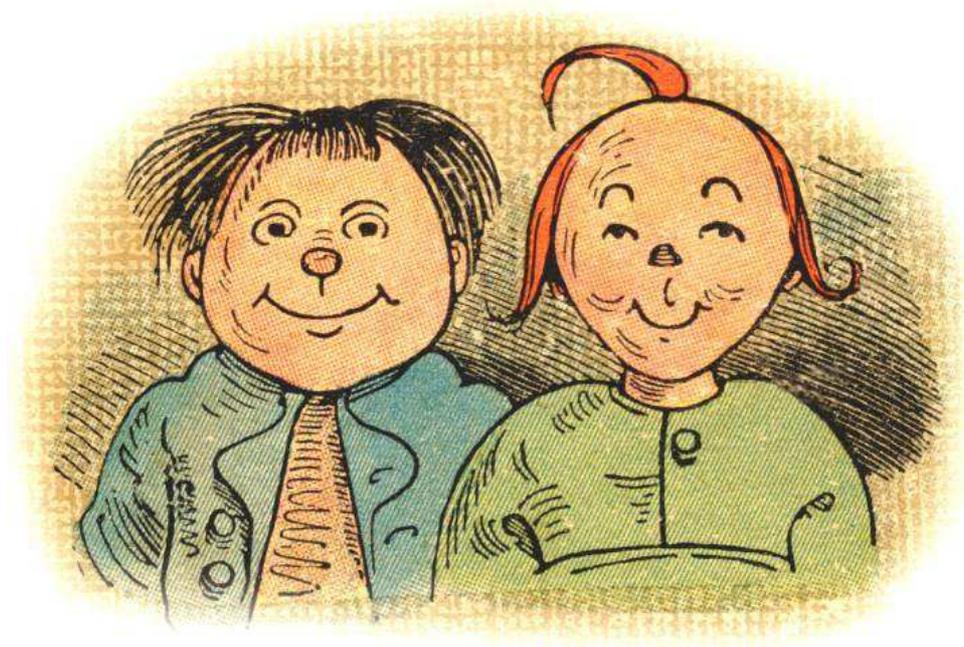


# MAX UND MORITZ

## Übungskartei zur Satzgliedbestimmung



- Nimm \_\_\_\_ Karten deiner Wahl und bearbeite sie mit Folienstift!
- Wiederhole die lateinischen und deutschen Bezeichnungen in der Tabelle!

| lateinische Bezeichnung    | deutsche Bezeichnung             | Abkürzung | Fragewort                             |
|----------------------------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| <b>Prädikat</b>            | Satzaussage                      | P         | Was tut?                              |
| <b>Subjekt</b>             | Satzgegenstand                   | S         | Wer? Was?                             |
| <b>Genitivobjekt</b>       | Ergänzung im 2.Fall              | O2        | Wessen?                               |
| <b>Dativobjekt</b>         | Ergänzung im 3.Fall              | O3        | Wem?                                  |
| <b>Akkusativobjekt</b>     | Ergänzung im 4.Fall              | O4        | Wen? Was?                             |
| <b>Präpositionalobjekt</b> | Vorwortergänzung                 | PO        | Worin? Woraus?<br>Womit? Wodurch? ... |
| <b>Lokaladverbiale</b>     | Umstandsergänzung d. Ortes       | AO        | Wo? Wohin? ...                        |
| <b>Temporaladverbiale</b>  | Umstandsergänzung d. Zeit        | AZ        | Wann? Wie lange? ...                  |
| <b>Modaladverbiale</b>     | Umstandsergänzung d. Art u.Weise | AW        | Wie?                                  |
| <b>Kausaladverbiale</b>    | Umstandsergänzung d. Grundes     | AG        | Warum?                                |
| <b>Attribut</b>            | Beifügung                        | Attr.     | Welche? Welcher?                      |

## SATZGLIEDER beantworten Fragen: Max und Moritz 1.Streich

- Kreise in den Sätzen die Satzglieder ein!
- Jedes Satzglied beantwortet eine Frage. Schreibe die Antwort auf die Linie!
- Benenne in der 2.Spalte die Satzglieder: **S** (Subjekt), **P** (Prädikat), **O3** (Dativobjekt), **O4** (Akkusativobj.), **PO** (Präpositionalobj.), **AO** (Adverbiale d. Ortes), **AZ** (Adv. d. Zeit), **AG** (Adv. d. Grundes), **AW** (Adv. d. Art u.Weise)

Witwe Bolte

pflegt

liebervoll

ihr liebes Federvieh

Wer?

*Witwe Bolte*

Was tut sie?

Wen/ Was?

Wie?



**Max und Moritz binden Brotstücke an Fäden.**

Wer?

Was tun sie?

Wen/ Was??

Woran?



**Die Hühner bleiben am langen Ast des Baumes hängen.**

Wer?

Was tun sie?

Wo?



**Jedes legt dann schnell ein kleines Ei.**

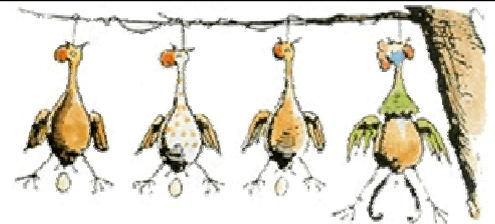
Wer/ Was?

Was tun sie?

Wann?

Wie?

Wen/ Was?



**Witwe Bolte hört in der Kammer das Gejammer.**

Wer?

Was tut sie?

Wo?

Wen/Was?



## SATZGLIEDER beantworten Fragen: Max und Moritz 2.Streich

- Kreise in den Sätzen die Satzglieder ein!
- Jedes Satzglied beantwortet eine Frage. Schreibe die Antwort auf die Linie!
- Benenne in der 2.Spalte die Satzglieder: **S** (Subjekt), **P** (Prädikat), **O3** (Dativobjekt), **O4** (Akkusativobj.), **PO** (Präpositionalobj.), **AO** (Adverbiale d. Ortes), **AZ** (Adv. d. Zeit), **AG** (Adv. d. Grundes), **AW** (Adv. d. Art u.Weise)

Die Hühner

liegen

abgerupft

auf dem Herd

**Wer?**     *Die Hühner*

**Was tun sie?**

**Wie?**

**Wo?**



**Sie schmurgeln ohne Kopf und Gurgeln in der Pfanne.**

**Wer?**

**Was tun sie?**

**Wie?**

**Wo?**



**Max und Moritz sehen mit Vergnügen die Hühner liegen.**

**Wer?**

**Was tun sie?**

**Wie?**

**Wen/ Was?**



**Sie heben die Hühner mit der Angel herauf.**

**Wer/ Was?**

**Was tun sie?**

**Wen?**

**Womit?**



**Witwe Bolte stand angewurzelt da.**

**Wer?**

**Was tut sie?**

**Wie?**

**Wo?**



**SATZGLIEDER beantworten Fragen: Max und Moritz 3.Streich**

- Kreise in den Sätzen die Satzglieder ein!
- Jedes Satzglied beantwortet eine Frage. Schreibe die Antwort auf die Linie!
- Benenne in der 2.Spalte die Satzglieder: **S** (Subjekt), **P** (Prädikat), **O3** (Dativobjekt), **O4** (Akkusativobj.), **PO** (Präpositionalobj.), **AO** (Adverbiale d. Ortes), **AZ** (Adv. d. Zeit), **AG** (Adv. d. Grundes), **AW** (Adv. d. Art u.Weise)

Jedermann

kannte

im Dorf

Meister Böck

Wer? *Jedermann*

Was tut er?

Wo?

Wen/ Was?



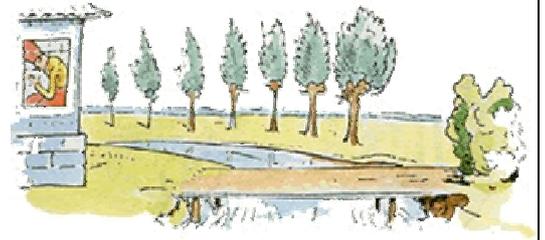
**Vor dem Hause floss ein Wasser mit Gebräuse.**

Wer?

Was tut es?

Wie?

Wo?



**Max und Moritz sägen heimlich in die Brücke eine Lücke.**

Wer?

Was tun sie?

Wie?

Wo?

Wen/Was?



**Die Brücke bricht sogleich in Stücke.**

Wer?

Was tut?

Wann?

Wie?



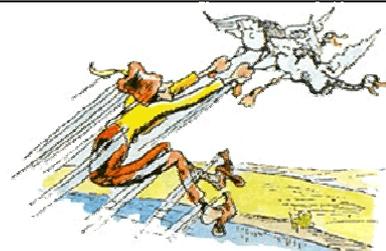
**Beide Gänse in der Hand flattert er ans trockene Land.**

Wer?

Was tut er?

Wohin?

Wen/ Was?



**SATZGLIEDER beantworten Fragen: Max und Moritz 4.Streich**

- **Kreise in den Sätzen die Satzglieder ein! Jedes Satzglied beantwortet eine Frage.**
- **Schreibe die Antwort auf die Linie!**
- **Benenne in der 2.Spalte die Satzglieder: S (Subjekt), P (Prädikat), O3 (Dativobjekt), O4 (Akkusativobj.), PO (Präpositionalobj.), AO (Adverbiale d. Ortes), AZ (Adv. d. Zeit), AG (Adv. d. Grundes), AW (Adv. d. Art u.Weise)**

**Der strenge Lehrer Lämpel**

**verabscheut**

**dumme Streiche**

**Wer?** Der strenge Lehrer Lämpel

**Was tut er?**

**Wen/ Was?**



Eines Tages streuen ihm Max und Moritz Pulver in seine Pfeife.

**Wer?**

**Was tun sie?**

**Wann?**

**Wen? Was?**

**Wohin?**



Gemütlich raucht er am Abend hinter dem Ofen sein Pfeifchen.

**Wer?** Was tut er?

**Wie?**

**Wann?**

**Wo?**

**Wen? Was?**



Plötzlich explodiert sie mit lautem Getöse.

**Wer/ Was?**

**Was tut sie?**

**Wann?**

**Wie?**



Diesen Streich verzeiht er ihnen niemals.

**Wer?**

**Was tut er?**

**Wen/Was?**

**Wem?**

**Wann?**



## SATZGLIEDER beantworten Fragen: Max und Moritz 5.Streich

- Kreise in den Sätzen die Satzglieder ein!
- Jedes Satzglied beantwortet eine Frage. Schreibe die Antwort auf die Linie!
- Benenne in der 2.Spalte die Satzglieder: **S** (Subjekt), **P** (Prädikat), **O3** (Dativobjekt), **O4** (Akkusativobj.), **PO** (Präpositionalobj.), **AO** (Adverbiale d. Ortes), **AZ** (Adv. d. Zeit), **AG** (Adv. d. Grundes), **AW** (Adv. d. Art u.Weise)

Max und Moritz

planen

schon wieder

einen neuen Streich

Wer? *Max und Moritz*

Was tun sie?

Wen/ Was?

Wann?



Emsig sammeln die beiden Lümmel im Garten Maikäfer.

Wer?

Was tun sie?

Wie?

Wo?

Wen? Was?



Die Krabbeltiere schütten sie heimlich ihrem Onkel Fritz ins Bett.

Wer? Was tun sie?

Wen/ Was?

Wem?

Wohin?

Wie?



Mitten in der Nacht kribbelt es dem Onkel am ganzen Körper.

Wer/ Was?

Was tut es?

Wann?

Wem?

Wo?



Mit Entsetzen sieht der Onkel die vielen Maikäfer im Bett.

Wer?

Was tut er?

Wen/Was?

Wie?

Wo?



**SATZGLIEDER beantworten Fragen: Max und Moritz 6.Streich**

- Kreise in den Sätzen die Satzglieder ein!
- Jedes Satzglied beantwortet eine Frage. Schreibe die Antwort auf die Linie!
- Benenne in der 2.Spalte die Satzglieder: **S** (Subjekt), **P** (Prädikat), **O3** (Dativobjekt), **O4** (Akkusativobj.), **PO** (Präpositionalobj.), **AO** (Adverbiale d. Ortes), **AZ** (Adv. d. Zeit), **AG** (Adv. d. Grundes), **AW** (Adv. d. Art u.Weise)

Der Bäcker

hat

das Backhaus

zugemacht

Wer?

Was tut er?

Wen/ Was?



Da kommen zwei durch den Schornstein schwarz wie Raben.

Wer?

Was tun sie?

Wann?

Woher?

Wie?



Knacks, da bricht der Stuhl entzwei.

Wer?

Was tut er?

Wie?

Wann?



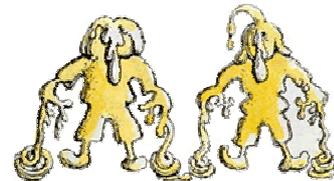
Ganz von Kuchenteig umhüllt stehn sie da (als Jammerbild).

Wer?

Was tun sie?

Wie?

Wo?



In dem Ofenloch glüht es noch.

Wer/Was?

Was tut es?

Wann?

Wo?



## SATZGLIEDER beantworten Fragen: Max und Moritz letzter Streich

- Kreise in den Sätzen die Satzglieder ein!
- Jedes Satzglied beantwortet eine Frage. Schreibe die Antwort auf die Linie!
- Benenne in der 2.Spalte die Satzglieder: **S** (Subjekt), **P** (Prädikat), **O3** (Dativobjekt), **O4** (Akkusativobj.), **PO** (Präpositionalobj.), **AO** (Adverbiale d. Ortes), **AZ** (Adv. d. Zeit), **AG** (Adv. d. Grundes), **AW** (Adv. d. Art u.Weise)

Diese beiden

tun

Löcher

in die Säcke

schneiden

Wer?

Was tun sie?

Wen/ Was?

Wohin?



Da sieht er voller Freude Max und Moritz im Getreide.

Wer?

Was tut er?

Wen?

Wo?

Wie?



In den Trichter schüttelt er die Bösewichter.

Wer?

Was tut er?

Wohin?

Wen?



Rickeracke geht die Mühle mit Geknacke.

Wer?

Was tut sie?

Wie?

womit?



Hier kann man sie noch erblicken, fein geschrotet und in Stücken.

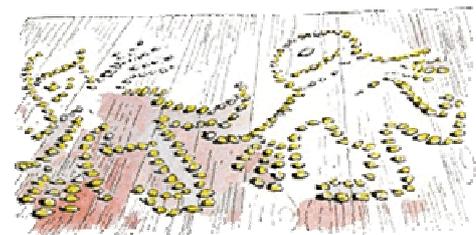
Wer?

Was tut man?

Wo?

Wen?

Wie?



## Lösungen:

### 1.Streich:

#### **Witwe Bolte/ pflegt/ liebevoll /ihr liebes Federvieh.**

|              |                      |    |
|--------------|----------------------|----|
| wer?         | Witwe Bolte          | S  |
| was tut sie? | pflegt               | P  |
| wen?         | ihr liebes Federvieh | AO |
| wie?         | liebevoll            | MA |

#### **Max und Moritz/ binden/ Brotstücke/ an Fäden.**

|              |                |    |
|--------------|----------------|----|
| wer?         | Max und Moritz | S  |
| was tun sie? | binden         | P  |
| wen? was?    | Brotstücke     | AO |
| woran?       | an Fäden       | PO |

#### **Die Hühner/ bleiben/ am langen Ast des Baumes /hängen.**

|              |                          |    |
|--------------|--------------------------|----|
| wer?         | die Hühner               | S  |
| was tun sie? | bleiben hängen           | P  |
| wo?          | am langen Ast des Baumes | LA |

#### **Jedes/ legt/ dann/ schnell/ ein kleines Ei.**

|              |                |    |
|--------------|----------------|----|
| wer?         | jedes          | S  |
| was tun sie? | legt           | P  |
| wen? was?    | ein kleines Ei | AO |
| wann?        | dann           | TA |
| wie?         | schnell        | MA |

#### **Witwe Bolte/ hört /in der Kammer/ das Gejammer.**

|              |               |    |
|--------------|---------------|----|
| wer?         | Witwe Bolte   | S  |
| was tun sie? | hört          | P  |
| wen? was?    | das Gejammer  | AO |
| wo?          | in der Kammer | LA |

### 2.Streich:

#### **Die Hühner/ liegen /abgerupft /auf dem Herd.**

|              |              |    |
|--------------|--------------|----|
| wer?         | die Hühner   | S  |
| was tun sie? | liegen       | P  |
| wie?         | abgerupft    | MA |
| wo?          | auf dem Herd | LA |

#### **Sie/ schmurgeln /ohne Kopf und Gurgeln/ in der Pfanne.**

|              |                       |    |
|--------------|-----------------------|----|
| wer?         | sie                   | S  |
| was tun sie? | schmurgeln            | P  |
| wie?         | ohne Kopf und Gurgeln | MA |
| wo?          | in der Pfanne         | LA |

#### **Max und Moritz/ sehen/ mit Vergnügen/ die Hühner/ liegen.**

|              |                |    |
|--------------|----------------|----|
| wer?         | Max und Moritz | S  |
| was tun sie? | sehen liegen   | P  |
| wie?         | mit Vergnügen  | MA |
| wen? was?    | die Hühner     | AO |

#### **Sie/ heben/ die Hühner /mit der Angel/ herauf.**

|              |               |    |
|--------------|---------------|----|
| wer?         | sie           | S  |
| was tun sie? | heben herauf  | P  |
| wen?         | die Hühner    | AO |
| womit?       | mit der Angel | PO |

#### **Witwe Bolte/ stand /angewurzelt /da.**

|              |             |    |
|--------------|-------------|----|
| wer?         | Witwe Bolte | S  |
| was tut sie? | stand       | P  |
| wie?         | angewurzelt | MA |
| wo?          | da          | LA |

### **3. Streich:**

#### **Jedermann/ kannte/ im Dorf /Meister Böck.**

|             |              |    |
|-------------|--------------|----|
| wer?        | jedermann    | S  |
| was tut er? | kannte       | P  |
| wo?         | im Dorf      | LA |
| wen?        | Meister Böck | AO |

#### **Vor dem Hause floss ein Wasser mit Gebrause.**

|             |               |    |
|-------------|---------------|----|
| wer? was?   | ein Wasser    | S  |
| was tut es? | floss         | P  |
| wie?        | mit Gebrause  | MA |
| wo?         | vor dem Hause | LA |

#### **Max und Moritz/ sägen/ heimlich/ in die Brücke/ eine Lücke.**

|             |                |    |
|-------------|----------------|----|
| wer?        | Max und Moritz | S  |
| was tut es? | sägen          | P  |
| wie?        | heimlich       | MA |
| wohin?      | in die Brücke  | LA |
| wen? was?   | eine Lücke     | AO |

#### **Die Brücke/ bricht/ sogleich/ in Stücke.**

|             |            |    |
|-------------|------------|----|
| wer? was?   | die Brücke | S  |
| was tut es? | bricht     | P  |
| wann?       | sogleich   | TA |
| wie?        | in Stücke  | MA |

#### **Beide Gänse/ in der Hand/ flattert /er/ ans trockene Land.**

|             |                         |    |
|-------------|-------------------------|----|
| wer?        | er                      | S  |
| was tut es? | flattert                | P  |
| wohin?      | ans trockene Land       | LA |
| wen?was?    | beide Gänse in der Hand | AO |

### **4. Streich**

#### **Der strenge Lehrer Lämpel verabscheut dumme Streiche.**

|             |                           |    |
|-------------|---------------------------|----|
| wer?        | der strenge Lehrer Lämpel | S  |
| was tut er? | verabscheut               | P  |
| wen? was?   | dumme Streiche            | AO |

#### **Eines Tages/ streuen/ ihm/ Max und Moritz /Pulver/ in seine Pfeife.**

|              |                 |    |
|--------------|-----------------|----|
| wer?         | Max und Moritz  | S  |
| was tun sie? | streuen         | P  |
| wann?        | eines Tages     | TA |
| wen?was?     | Pulver          | AO |
| wohin?       | in seine Pfeife | LA |

#### **Gemütlich/ raucht /er /am Abend/ hinter dem Ofen/ sein Pfeifchen.**

|             |                 |    |
|-------------|-----------------|----|
| wer?        | er              | S  |
| was tut er? | raucht          | P  |
| wann?       | am Abend        | TA |
| wo?         | hinter dem Ofen | LA |
| wen? was?   | sein Pfeifchen  | AO |

#### **Plötzlich/ explodiert /sie /mit lautem Getöse.**

|              |                   |    |
|--------------|-------------------|----|
| wer?         | sie               | S  |
| was tut sie? | explodiert        | P  |
| wann?        | plötzlich         | TA |
| wie?         | mit lautem Getöse | MA |

#### **Diesen Streich/ verzeiht /er/ ihnen /niemals.**

|             |                |    |
|-------------|----------------|----|
| wer?        | er             | S  |
| was tut er? | verzeiht       | P  |
| wen? was?   | diesen Streich | AO |
| wem?        | ihnen          | DO |
| wann?       | niemals        | TA |

### **5. Streich:**

#### **Max und Moritz/ planen/ schon wieder /einen neuen Streich.**

|              |                     |    |
|--------------|---------------------|----|
| wer?         | Max und Moritz      | S  |
| was tun sie? | planen              | P  |
| wen? was?    | einen neuen Streich | AO |
| wann?        | schon wieder        | TA |

#### **Emsig/ sammeln/ die beiden Lümmel/ im Garten/ Maikäfer.**

|              |                   |    |
|--------------|-------------------|----|
| wer?         | die beiden Lümmel | S  |
| was tun sie? | sammeln           | P  |
| wie?         | emsig             | MA |
| wo?          | im Garten         | LA |
| wen? was?    | Maikäfer          | AO |

#### **Die Krabbeltiere/ schütten/ sie/ heimlich/ ihrem Onkel Fritz /ins Bett.**

|              |                   |    |
|--------------|-------------------|----|
| wer?         | sie               | S  |
| was tun sie? | schütten          | P  |
| wen? was?    | die Krabbeltiere  | AO |
| wem?         | ihrem Onkel Fritz | DO |
| wohin?       | ins Bett          | LA |
| wie?         | heimlich          | MA |

#### **Mitten in der Nacht/ kribbelt/ es/ dem Onkel/ am ganzen Körper.**

|             |                     |    |
|-------------|---------------------|----|
| wer? was?   | es                  | S  |
| was tut es? | kribbelt            | P  |
| wann?       | mitten in der Nacht | TA |
| wem?        | dem Onkel           | DO |
| wo?         | am ganzen Körper    | LA |

#### **Mit Entsetzen/ sieht/ der Onkel /die vielen Maikäfer/ im Bett.**

|             |                     |    |
|-------------|---------------------|----|
| wer?        | der Onkel           | S  |
| was tut er? | sieht               | P  |
| wen? was?   | die vielen Maikäfer | AO |
| wie?        | mit Entsetzen       | MA |
| wo?         | im Bett             | LA |

### **6. Streich:**

#### **Der Bäcker/ hat /das Backhaus/ zugemacht.**

|             |               |    |
|-------------|---------------|----|
| wer?        | der Bäcker    | S  |
| was tut er? | hat zugemacht | P  |
| wen? was?   | das Backhaus  | AO |

#### **Da/ kommen/ zwei /durch den Schornstein/ schwarz wie Raben.**

|              |                       |    |
|--------------|-----------------------|----|
| wer?         | zwei                  | S  |
| was tun sie? | kommen                | P  |
| wann?        | da                    | TA |
| woher?       | durch den Schornstein | LA |
| wie?         | schwarz wie Raben     | MA |

#### **Knacks, da/ bricht/ der Stuhl/ entzwei.**

|             |                 |    |
|-------------|-----------------|----|
| wer?        | der Stuhl       | S  |
| was tut er? | bricht          | P  |
| wie?        | knacks/ entzwei | MA |
| wann?       | da              | TA |

#### **Ganz/ von Kuchenteig/ umhüllt/ stehn/ sie/ da (als Jammerbild).**

|              |                              |    |
|--------------|------------------------------|----|
| wer?         | sie                          | S  |
| was tun sie? | stehn                        | P  |
| wie?         | ganz umhüllt/ als Jammerbild | MA |
| wo?          | da                           | LA |

**In dem Ofenloch/ glüht/ es/ noch.**

|             |                 |    |
|-------------|-----------------|----|
| wer? was?   | es              | S  |
| was tut es? | glüht           | P  |
| wo?         | in dem Ofenloch | LA |
| wann?       | noch            | TA |

Letzter Streich:

**Diese beiden/ tun /Löcher/ in die Säcke/ schneiden.**

|              |               |    |
|--------------|---------------|----|
| wer?         | diese beiden  | S  |
| was tun sie? | tun schneiden | P  |
| wen? was?    | Löcher        | AO |
| wohin?       | in die Säcke  | LA |

**Da/ sieht/ er /voller Freude/ Max und Moritz/ im Getreide.**

|             |                |    |
|-------------|----------------|----|
| wer?        | er             | S  |
| was tut er? | sieht          | P  |
| wen?        | Max und Moritz | AO |
| wo?         | im Getreide    | LA |
| wie?        | voller Freude  | MA |

**In den Trichter/ schüttelt /er/ die Bösewichter.**

|             |                 |    |
|-------------|-----------------|----|
| wer?        | er              | S  |
| was tut er? | schüttelt       | P  |
| wen?        | die Bösewichter | AO |
| wohin?      | in den Trichter | LA |

**Rickeracke/ geht/ die Mühle/ mit Geknacke.**

|              |              |    |
|--------------|--------------|----|
| wer? was?    | die Mühle    | S  |
| was tut sie? | geht         | P  |
| wie?         | Rickeracke   | MA |
| womit?       | mit Geknacke | PO |

**Hier/ kann/ man/ sie/ noch erblicken/, fein geschroten und in Stücken.**

|              |                                |    |
|--------------|--------------------------------|----|
| wer?         | man                            | S  |
| was tut man? | kann erblicken                 | P  |
| wo?          | hier                           | LA |
| wen?         | sie                            | AO |
| wie?         | fein geschroten und in Stücken | MA |