

Wortarten – Schularbeit, am .....

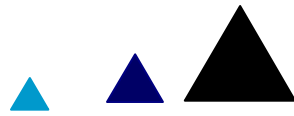
Name: \_\_\_\_\_

Ich habe folgende Wortarten bearbeitet \_\_\_\_\_

***1. Male über folgende Sätze die Wortartensymbole!***

1. Markus schreibt von Lydia ab.
2. Der fleißige Schüler hat fünf neue Gedichte gelesen.
3. Der dreiste Dieb konnte entweichen.
4. Vielleicht möchte Michael ins Bett gehen.
5. Plötzlich miaut die schwarze Katze jämmerlich.
6. Er gibt mir sein sauberes, gestreiftes Hemd.
7. Wer hilft deiner Mutter?
8. Er interessiert sich für Politik.

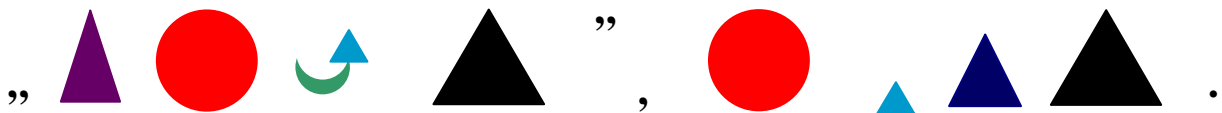
*I. Denke dir einen Text aus. Schreibe sinnvolle Sätze!*



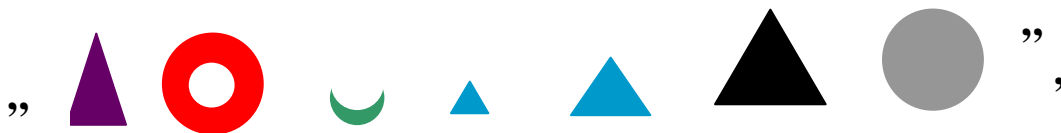
---



---



---



---



---

Du hast folgende Lernziele erreicht:

- ✓ Du kennst die Symbole, die wir für die verschiedenen Wortarten gelernt haben.
- ✓ Du kannst den Wörtern eines Textes die richtigen Symbole zuordnen
- ✓ Du kannst einen Text nach vorgegebenen Symbolen schreiben


***I. Male über folgende Sätze die Wortartensymbole!***

9. Dasjenige Gedicht, das euch

gefällt, schreibt ins Heft.

10. Der Radfahrer verwechselt rechts und links.

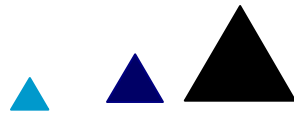
11. Der schlaue Fuchs wurde in die

Falle gelockt und getötet.

12. Die kleinen Schwäne waren über

den großen See geschwommen.

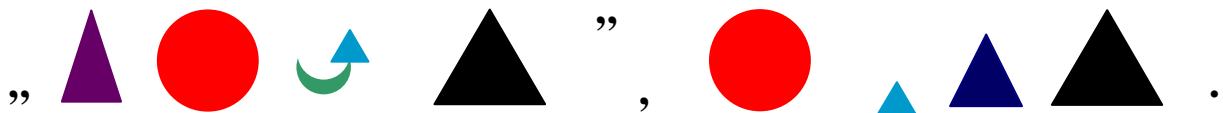
*I. Denke dir einen Text aus. Schreibe sinnvolle Sätze!*



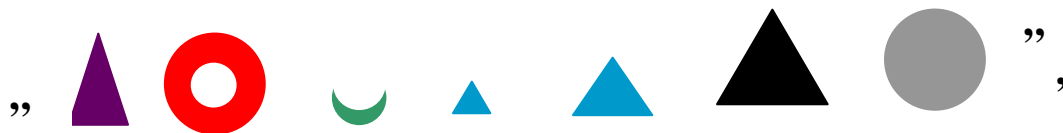
---



---



---



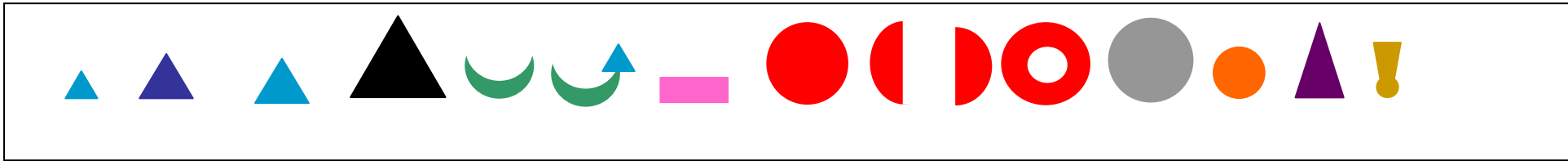
---



---

Du hast folgende Lernziele erreicht:

- ✓ Du kennst die Symbole, die wir für die verschiedenen Wortarten gelernt haben.
- ✓ Du kannst den Wörtern eines Textes die richtigen Symbole zuordnen
- ✓ Du kannst einen Text nach vorgegebenen Symbolen schreiben

**Wortarten – Schularbeit, am .....**

**Zeichne das Wortartensymbol über jedes Wort**

Name:

Der Polizist geht dem Vorfall nach. - Der beste Läufer hat gewonnen.

Der fleißige Schüler hat fünf neue Gedichte gelesen und auswendig gelernt.

Die kleinen Schwäne waren über den großen See geschwommen.

Der kleine Dackel bellt laut. - Der unsichere Radfahrer verwechselt rechts und links.

Euren Tieren schmeckt es. - Wer hilft deiner Mutter? - Er interessiert sich für Politik.

Der Mann, den ich meine, fährt mit dem Bus.

Gute Arbeit

Lernzielkontrolle Artikel/ Nomen /Adjektiv, am \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

## Artikel / Nomen:

### 1. Wir unterscheiden im Deutschen drei Geschlechter, und zwar

das \_\_\_\_\_ z.B. \_\_\_\_\_, das \_\_\_\_\_ z.B. \_\_\_\_\_ und  
das \_\_\_\_\_ z.B. \_\_\_\_\_. Weißt du auch die lateinischen Namen?  
(f= \_\_\_\_\_, m= \_\_\_\_\_, n= \_\_\_\_\_)

### 2. Entscheide: bestimmter oder unbestimmter Artikel oder gar keiner?

Es war \_\_\_\_\_ Zufall, dass mir nicht \_\_\_\_\_ Schuld gegeben wurde. Bei \_\_\_\_\_ Lesen  
\_\_\_\_\_ dicken Buches überkam mich \_\_\_\_\_ Langeweile. Ich möchte \_\_\_\_\_ Geschenk für  
meine Mutter basteln, gib mir bitte \_\_\_\_\_ Tipp! Gib mir bitte \_\_\_\_\_ Teller mit \_\_\_\_\_  
Blumenmuster (einen ganz bestimmten). Findest du ihn nicht, dann gib mir \_\_\_\_\_ anderen  
(irgend einen).

### 3. Fülle die Tabelle aus!

Einzahl (s .....)			
1.Fall (N .....)	der Mann		
2.Fall ( .....)			des Kindes
3.Fall ( .....)			
4.Fall ( .....iv)		die Frau	

Mehrzahl (p .....)			
1.Fall (Frage: wer?)			
2.Fall ( .....?)			
3.Fall ( .....?)			
4.Fall ( .....?)			

### 4. Setze die richtige Form des Nomens ein!

Der Rucksack war ziemlich schwer. Der Wanderer entledigte sich ..... Er  
entnahm ..... einen Anorak. Dann schwang er sich .....wieder  
auf den Rücken.

Die Ameisen krabbelten über den Schlafsack. Richard konnte sich ..... kaum  
erwehren. Er legte ..... Hindernisse in den Weg. Es gelang ihm nicht  
..... zu vertreiben.

Das Kind hatte im Kaufhaus seine Eltern verloren. Eine Angestellte nahm sich .....  
an. Sie gab ..... etwas zu trinken und tröstete es. Schließlich fanden die Eltern  
..... wieder.

### 5. Streiche die überflüssigen Artikel weg!

Ich habe einen Hunger, wie schon lange nicht. Ich möchte eine Semmel , bitte!  
Ich trinke zum Frühstück immer eine Milch. Konrad hat beim Kaufmann einen Zucker  
holen müssen. Trink ein Glas Himbeersaft! Ich kaufe meiner Schwester eine Tafel  
Schokolade. Sie mag so gerne eine Vollmilchschokolade.

**Kannst du die Ersatzprobe nennen?** .....

## Das Adjektiv

**1. Entscheide, ob das Adjektiv im Satz als Attribut (Beifügung) oder als eigenes Satzglied (adverbial) gebraucht wird.**

**Unterstreiche die Beifügungen blau), die Adverbialen orange!**

Der Grünspecht ist ein großer Specht mit olivgrüner Oberseite, graugrüner Unterseite, rotem Schnabel und auffallend gelbem Schwanz. Die vordere Kopfseite ist weiß. Zur Nahrungssuche sieht man ihn geschickt große Ameisennester plündern. Sein Schnabel ist spitz und er bewegt seine Zunge geschickt. Mit angelegten Flügeln schießt er blitzschnell in weitem Bogen durch die Luft. Er ist knapp 32cm lang und hat eine laute, schallende Lachstimme. Er nistet in selbst gezimmerten Baumhöhlen.

**2. Setze die richtigen Endungen ein!**

nach lang ....., bang ..... Warten;

nach dies .... lang .... und bang .... Warten;

von ein .... hoh ....., außergewöhnlich .... Wert;

von hoh ....., außergewöhnlich .... Wert;

nach lang ....., schwer .... Leiden;

nach sein .... lang ....., schwer .... Leiden.

**3. Bilde die fehlenden Vergleichsstufen und setze das lateinische Fachwort ein!**

1. Grundstufe ( P.....)	2. Mehrstufe ( .....)	3. Meiststufe ( .....)
groß		
	kürzer	
		am längsten
gut		
	fröhlicher	
		am liebsten

**4. Setze die richtigen Vergleichsform ein: wie/als**

Der Windhund läuft schneller.....der Gepard. Franz ist gleich groß ..... seine Schwester. Der Elefant ist schwerer ..... das Nilpferd. Der Baum ist nicht so hoch ..... das Haus

Lernzielkontrolle, am \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

## Das Zahlwort

**1. Ordne folgende Zahlwörter richtig in die Spalten ein:**

erste, vierhundertzehn, unzählige, drei, dritte, mehrere

Grundzahlen	Unbestimmte Zahlwörter	Ordnungszahlen
vierhundertzehn	unzählige	erste
drei	mehrere	dritte

**2. Der lateinische Ausdruck ist Numerale.**

**2. Schreibe je einen Beispielsatz mit einer Grundzahl, einem unbestimmten Zahlwort, mit einer Ordnungszahl:**

.....  
 .....  
 .....

## Das Vorwort

**1. Der lateinische Ausdruck ist Präposition.**

**2. Manche Vorwörter verlangen den 2.Fall, manche den 3. oder 4.**

**Ordne folgende Vorwörter in die Tabelle ein!**

**(Tipp: Denke dir jeweils einen Beispielsatz: passt „dir“ z.B.mit dir = 3.Fall/**

**passt „dich“= 4.Fall**

bei ohne über an mit durch von in während wegen gegen hinter für seit zu nach gegenüber  
 aus infolge neben um auf vor zwischen trotz außerhalb bis unter

Mit dem 2.Fall	Mit dem 3.Fall	Mit dem 4.Fall	Mit 3.oder 4.Fall

**2. Setze in folgenden Text die passenden Vorwörter ein!**

Erlebnisschule:

Lange haben wir uns ..... diese Tage gefreut. Der Bus wartet .....dem Schulhaus und alle



suchen sich einen passenden Sitzplatz .....dem Gefährt. Auf geht's .....Langtaufers.  
 ..... zweiten Tag dürfen wir ..... einer Lawinenübung mitmachen. ....des kalten  
 Windes lassen wir uns nicht abhalten, .....dem Sessellift nach oben zu fahren. ....des  
 kleinen Skigebietes leuchten die tief verschneiten Berge .....der Sonne. Wir lassen den Lift  
 hinter uns und stapfen .....den tiefen Schnee. Frau Oberhuber kämpft .....Steilhang  
 .....sich, schafft es aber der Schwerkraft zu widerstehen und bleibt .....den Beinen.  
 Dieses Unterfangen gelingt einer Mitschülerin .....Abwärtslaufen nicht immer und der kalte  
 Schnee schiebt sich sogar .....ihre Brille. Zum Glück lacht niemand .....Schadenfreude.  
 .....diesen Strapazen freuen wir uns .....das leckere Abendessen. ....diesem lustigen  
 Tag gehen wir müde .....Bett. Gute Nacht! .....zum nächsten Abenteuertag!

**4. Setze die richtigen Fallendungen ein! (Tipp: versuchte auch hier die Probe mit dir/dich)**

Oberhalb der Türe schwebt ein Ballon. Martin spricht mit seinem Freund  
 Trotz des Regens fahre ich. Von diesem Platz aus kann man alles gut überblicken.  
 Der Autobus steht auf einem Fabrikgelände. Das Auto fährt auf dem Fabrikgelände herum.  
 Nach dem Schwimmunterricht gehe ich nach Hause. Von dem harten Training bin ich ganz  
 schlapp. Das Geschenk habe ich für den Vater gekauft. Ich renne durch den Tunnel.  
 Er lief zu der Stelle unweit des Flusses.

**5. an/ auf/ vor**

Schreibe mit jedem dieser drei Vorwörter zwei Sätze! Einen, in dem das Vorwort mit dem 3.  
 und einen in dem es mit dem 4.Fall verwendet wird. (also: 6 Sätze)

**6. Unterstreiche die Vorwortergänzungen und schreibe die Frage dazu** (Erinnere dich auch an die Satzgliedbestimmung mit den Pfeilen und Kreisen)

z.B. Mit etwas Glück kann er viel Geld verdienen. Womit?

Ich freue mich sehr auf die Osterferien.

Auf meine Freunde kann ich mich immer verlassen.

Wir gehen mit unseren Freunden ins Kino.

Ich gehe täglich zu meinem Freund

**Das Bindewort**

1. **Der lateinische Ausdruck ist .....**

2. **Unterstreiche die Bindewörter (11)**

denn du erste am in aber doch häufig trotzdem oje sondern wegen trotz  
 außerdem weil lies es damit meine dass ein unter obwohl als und

3. **Schaffst du es die Bindewörter (von Aufgabe 2) in folgende Tabelle einzuordnen?**

Nebenordnend	unterordnend

**Gute Arbeit!!**

Lernzielkontrolle, am \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

## Das Verb (1)

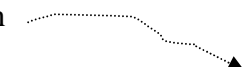
**1. Was Verben beschreiben:** Verbinde mit Pfeilen

Die Sonne scheint	Tätigkeit
Fini singt	Zustand
Das Buch liegt auf dem Tisch	Vorgang

**2. Wie findest du „ich ging“ im Wörterbuch?.....**

**3. Verbinde Zusammengehöriges:**

Finite Verbformen	gegangen
	du lachst
	abnehmen
	Nennform
Infinite Verbformen	wir gehen
	Personalform
	Infinitiv
	lärmend



**4. Schreibe 1 Beispielsatz zu einer verbalen Klammer!**

.....

**5. Ordne folgende Verben in die Tabelle ein:**

schlafen, wollen, haben, sein, sollen, gehen, dürfen, werden, können, müssen, lesen, mögen

Vollverben	Hilfsverben	Modalverben

**6. Setze ein!**

- |  |                  |
|--|------------------|
| a) Sie ist in der Lage, es zu tun.       | Sie .....es tun. |
| b) Sie würde es gerne tun.               | Sie .....es tun. |
| c) Sie hat sich entschlossen, es zu tun. | Sie .....es tun. |
| d) Jemand hat ihr befohlen, es zu tun.   | Sie .....es tun. |
| e) Jemand hat ihr erlaubt, es zu tun.    | Sie .....es tun. |
| f) Jemand hat ihr geraten, es zu tun.    | Sie .....es tun. |

**7. Reflexive Verben nennt man auch ..... Verben.  
Schreibe einen Beispielsatz!**

.....

**8. Ordne die lateinischen Zeitformen aus dem Kästchen den Zeitstufen zu. Schreibe jeweils den deutschen Begriff und ein Beispiel richtig dazu!**

Futur 2 - Präteritum – Futur 1 – Perfekt – Plusquamperfekt – Präsens  
Gegenwart – Vorzukunft – Mitvergangenheit – Zukunft – Vergangenheit – Vorvergangenheit  
Es regnet – er wird kommen – sie las ein Buch – ich bin gegangen – wir hatten gerufen – er wird krank gewesen sein

Vergangenes	Gegenwärtiges	Zukünftiges

**9. Stammformen: Vervollständige die Tabelle**

Infinitiv (Nennform)	1.Stammform	2.Stammform	3.Stammform	
gehen	ich gehe	ging	gegangen	
schließen				
bringen				
sehen				
geben				
trinken				
bringen				
steigen				
rudern				

**10. Für Experten: Schreibe bei Aufgabe 11 in die freie rechte Spalte, ob es ein schwach oder stark gebeugtes Verb ist!**

**Gute Arbeit!!!**

Grammatikblitztest, am .....

Name: .....

Setze die richtigen Endungen ein!

1. Sie sagten zu jed\_\_\_\_\_ das Gleiche.
2. Vor de\_\_\_\_\_ Haus stand früher eine Linde.
3. Steig doch nicht auf de\_\_\_\_\_ Stuhl.
4. Erzähle das kein\_\_\_\_\_ anderen.
5. Hast du die Reste für de\_\_\_\_\_ Hund hinaus gestellt?
6. Ich bin von de\_\_\_\_\_ langen Weg ganz erschöpft.
7. Auf de\_\_\_\_\_ Programm steht auch der Besuch eines Zoos.
8. Die Eltern fahren mit de\_\_\_\_\_ Bus weg.
9. An dein\_\_\_\_\_ Freund denkst du nicht?
10. Meine\_\_\_\_\_ Freund fehlt das richtige Selbstvertrauen.
11. Sie hielten an eine\_\_\_\_\_ alten Haus an.
12. Nimm dich vor diese\_\_\_\_\_ Hund in Acht.
13. Das Buch ist aus de\_\_\_\_\_ Italienischen übersetzt worden.
14. Stellt die Waschmaschine neben de\_\_\_\_\_ Staubsauger.
15. Auf de\_\_\_\_\_ Bücherbord ist kein Platz mehr.
16. Um welche\_\_\_\_\_ Kleinkram streitet ihr euch?
17. Du belästigst mich immer mit diese\_\_\_\_\_ Problem.

Grammatikblitztest, am .....

Name: .....

Setze die richtigen Endungen ein!

1. Sie sagten zu jed\_\_\_\_\_ das Gleiche.
2. Vor de\_\_\_\_\_ Haus stand früher eine Linde.
3. Steig doch nicht auf de\_\_\_\_\_ Stuhl.
4. Erzähle das kein\_\_\_\_\_ anderen.
5. Hast du die Reste für de\_\_\_\_\_ Hund hinaus gestellt?
6. Ich bin von de\_\_\_\_\_ langen Weg ganz erschöpft.
7. Auf de\_\_\_\_\_ Programm steht auch der Besuch eines Zoos.
8. Die Eltern fahren mit de\_\_\_\_\_ Bus weg.
9. An dein\_\_\_\_\_ Freund denkst du nicht?
10. Meine\_\_\_\_\_ Freund fehlt das richtige Selbstvertrauen.
11. Sie hielten an eine\_\_\_\_\_ alten Haus an.
12. Nimm dich vor diese\_\_\_\_\_ Hund in Acht.
13. Das Buch ist aus de\_\_\_\_\_ Italienischen übersetzt worden.
14. Stellt die Waschmaschine neben de\_\_\_\_\_ Staubsauger.
15. Auf de\_\_\_\_\_ Bücherbord ist kein Platz mehr.
16. Um welche\_\_\_\_\_ Kleinkram streitet ihr euch?
17. Du belästigst mich immer mit diese\_\_\_\_\_ Problem.

Akkusativ oder Dativ? Wie sicher bist du?

Name: .....

Setze die richtigen Endungen ein!

18. Wer hat Angst vor de\_\_\_\_\_ schwarzen Mann?
19. Vor unsere \_\_\_\_\_ Schulgebäude stehen drei Birken.
20. Sag unser Geheimnis keine\_\_\_\_\_ andere\_\_\_ weiter.
21. Für we\_\_\_\_\_ gibst du bei den Wahlen deine Stimme?
22. Ich bin von de\_\_\_ langen Weg ganz erschöpft.
23. In Langtaufers stand Schneeschuhwandern auf de\_\_\_\_\_ Programm.
24. Wir flogen mit de\_\_\_\_\_ Flugzeug in de\_\_\_\_\_ Urlaub.
25. Denkst du manchmal an deine\_\_\_\_\_ Großvater?
26. An eine\_\_\_\_\_ Brunnen im Wald hielten wir an.
27. Achtung vor de\_\_\_\_\_ bissigen Hund!
28. Der Fernsehfilm ist aus de\_\_\_ Amerikanischen übersetzt.
29. I\_\_\_\_\_ Regal findet das Buch keine\_\_\_\_\_ Platz mehr.
30. Deine\_\_\_\_\_ Verwandten fehlt das nötige Kleingeld.
31. Stelle die bitte neben de\_\_\_\_\_ Sessel.
32. Neben de\_\_\_\_\_ Glas steht eine Tasse.
33. Um welche\_\_\_\_\_ Kleinkram streitet ihr euch?
34. In welche\_\_\_\_\_ Fach liegen die Unterhemden?
35. Um de\_\_\_\_\_ Garten führt eine hohe Mauer.

Akkusativ oder Dativ? Wie sicher bist du?

Name: .....

Setze die richtigen Endungen ein!

1. Sag unser Geheimnis keine\_\_\_\_\_ andere\_\_\_ weiter.
2. An eine\_\_\_\_\_ Brunnen im Wald hielten wir an.
3. Um de\_\_\_\_\_ Garten führt eine hohe Mauer.
4. Um welche\_\_\_\_\_ Kleinkram streitet ihr euch?
5. Vor unsere \_\_\_\_\_ Schulgebäude stehen drei Birken.
6. In welche\_\_\_\_\_ Fach liegen die Unterhemden?
7. In Langtaufers stand Schneeschuhwandern auf de\_\_\_\_\_ Programm.
8. Neben de\_\_\_\_\_ Glas steht eine Tasse.
9. I\_\_\_\_\_ Regal findet das Buch keine\_\_\_\_\_ Platz mehr.
10. Stelle die bitte neben de\_\_\_\_\_ Sessel.
11. Achtung vor de\_\_\_\_\_ bissigen Hund!
12. Der Fernsehfilm ist aus de\_\_\_ Amerikanischen übersetzt.
13. Deine\_\_\_\_\_ Verwandten fehlt das nötige Kleingeld.
14. Wer hat Angst vor de\_\_\_\_\_ schwarzen Mann?
15. Für we\_\_\_\_\_ gibst du bei den Wahlen deine Stimme?
16. Ich bin von de\_\_\_ langen Weg ganz erschöpft.
17. Wir flogen mit de\_\_\_\_\_ Flugzeug in de\_\_\_\_\_ Urlaub.
18. Denkst du manchmal an deine\_\_\_\_\_ Großvater?

Lernzielkontrolle, am ..... Name \_\_\_\_\_

*Füge jeweils die richtige Fallendung ein!*

Heute Abend fliege ich zu meine\_\_\_\_\_ Bruder.

Die Linien 1 und 2 fahren durch \_\_\_\_\_ Tiergarten.

Könntest du mich zu de\_\_\_\_\_ Flughafen bringen?

Er arbeitet als Praktikant bei \_\_\_\_\_ Handwerker.

Ohne meine\_\_\_\_ Hundewelpen kann ich nicht leben.

Kennen Sie Herrn Glück von de\_\_\_\_\_ Tierschutzverein in Bozen?

Diese Möbel sind aus massive\_\_\_\_\_ Kiefernholz hergestellt.

Nach de\_\_\_\_\_ Wetterbericht regnet es den ganzen Tag.

Ich habe de\_\_\_\_\_ Job durch eine\_\_\_\_\_ Freund bekommen.

Durch eine\_\_\_\_\_ Zufall habe ich von dieser Stelle gehört.

Keiner war für de\_\_\_\_\_ Vorschlag.

Die meisten von uns waren gegen de\_\_\_\_\_ Vorschlag.

Um de\_\_\_\_\_ Markt stehen schöne alte Häuser.

Jürgen lebt schon seit zwei Jahren in de\_\_\_\_\_ Hochhaus.

Für mich auch ein\_\_\_\_\_ Kelch Wein, bitte.

Ich komme gerade von eine\_\_\_\_ wichtige\_\_\_\_ Kunden.

Das Auto ist gegen eine\_\_\_\_\_ Baum gefahren.

Die Kirche stammt aus de\_\_\_\_\_ 16. Jahrhundert.

Gegen de\_\_\_\_\_ Rat ihrer Eltern hat sie sehr früh geheiratet.

Die Maus steht vor de\_\_\_\_\_ Mauselloch.

Tanja fährt mit ihre\_\_\_\_\_ Freund nach Rom.

Sie fahren mit de\_\_\_\_\_ Zug.

Petra fliegt nach eine\_\_\_\_ fremden Kontinent.

Nach de\_\_\_\_\_ Sprachkurs fliegt sie zurück nach Bremen.

Nach de\_\_\_\_\_ zweite\_\_\_\_\_ Verkehrsschild müssen Sie links abbiegen.

Ich stehe vor de\_\_\_\_\_ hohe\_\_\_\_\_ Baum.

Ich stehe vor eine\_\_\_\_\_ hohe\_\_\_\_\_ Baum.

Ich stehe vor meine\_\_\_\_\_ hohe\_\_\_\_\_ Baum.

Ich parke mein Auto unter de\_\_\_\_\_ Baum.

Es stehen schon viele Autos neben de\_\_\_\_\_ Baum.

Das Schiff fährt in de\_\_\_\_\_ Fluss.

Das Grillfest findet hinter de\_\_\_\_\_ Haus statt.

Die Antenne befindet sich über de\_\_\_\_\_ Dach.

Neben de\_\_\_\_\_ Schulhaus steht die Turnhalle.

Unter de\_\_\_\_\_ Hallenboden ist ein Gymnastikraum .

Die Parkplätze sind vor de\_\_\_\_\_ Gebäude.

Die Schultasche liegt auf de\_\_\_\_\_ Tisch.

Jeder Schüler sitzt auf de\_\_\_\_\_ Stuhl.

Eine Schülerin sitzt vor de\_\_\_\_\_ Lehrer.

Der Verkauf von Brötchen findet in de\_\_\_\_\_ Raum des Hausmeisters statt.

In der Pause spielen alle Kinder auf de\_\_\_\_\_ Pausenhof.

Das Lineal liegt unter de\_\_\_\_\_ Stuhl auf de\_\_\_\_\_ Fußboden.

Gute Arbeit!

**1. Fülle folgende Tabelle aus: Dekliniere das Wort „Berg“**

Fälle	lateinischer Name	Verb, das diesen Fall verlangt	Einzahl lat. Wort: s _____	Mehrzahl lat. Wort: p _____
		-----		

**2. Schreibe die Fragen dazu (wem? oder wen?) und setze die richtige Endung ein! (Hilfe: Ersatzprobe mit mir/ mich)**

1. Wer hat Angst vor de \_\_\_\_ schwarzen Mann? **Frage:** \_\_\_\_\_?
2. Vor unsere \_\_\_\_ Schulgebäude stehen drei Birken.
3. Sag unser Geheimnis keine \_\_\_\_ andere \_\_\_\_ weiter.
4. Für we \_\_\_\_ gibst du bei den Wahlen deine Stimme?
5. Ich bin von de \_\_\_\_ langen Weg ganz erschöpft.
6. In Langtaufers stand Schneeschuhwandern auf de \_\_\_\_ Programm.
7. Wir flogen mit de \_\_\_\_ Flugzeug in de \_\_\_\_ Urlaub.
8. Denkst du manchmal an deine \_\_\_\_ Großvater?
9. An eine \_\_\_\_ Brunnen im Wald hielten wir an.
10. Achtung vor de \_\_\_\_ bissigen Hund!
11. Der Fernsehfilm ist aus de \_\_\_\_ Amerikanischen übersetzt.
12. I \_\_\_\_ Regal findet das Buch keine \_\_\_\_ Platz mehr.
13. Deine \_\_\_\_ Verwandten fehlt das nötige Kleingeld.
14. Stelle die bitte neben de \_\_\_\_ Sessel.
15. Neben de \_\_\_\_ Glas steht eine Tasse.
16. Um welche \_\_\_\_ Kleinkram streitet ihr euch?
17. In welche \_\_\_\_ Fach liegen die Unterhemden?
18. Um de \_\_\_\_ Garten führt eine hohe Mauer.

**3. Zusatzaufgabe für ganz Schnelle ... (gibt Pluspunkte!)**

Im Deutschen gibt es die \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Biegung.

**Kennzeichen:**

stark/ männlich: Genitiv-„s“, oft Umlaut in den Pluralformen

stark/ weiblich: Umlaut

schwach/ männl. und weibl.: „n“ oder „en“ in allen Pluralformen.

Schreibe Geschlecht und die Biegung der folgenden Nomen auf:

Bsp. Biene : weibl./ schwache B.

Magen: \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

Hase:

Bote:

Haube:

Komma:

Tür:



Grammatik-Lernzielkontrolle: Präpositionen, am .....

Name: \_\_\_\_\_

in – auf – mit – für – und – viel - gegenüber – trotz – hinter – gegen –  
als – gut - obwohl – vor – weil – denn – zu – von – neben – wegen –  
dessen - zwischen – oder - selbst – seit - unter – infolge – während –  
durch - erste – an – aber – doch- häufig – trotzdem - meine - wider –  
wieder - damit – ein-  
bevor – davor – ob – sondern – um

1. Unterstreiche die Präpositionen!
2. Kreise die Konjunktionen ein!
3. Schreibe die Präpositionen in die richtige Spalte!

mit dem 2.Fall	mit dem 3.Fall	mit dem 4.Fall	mit dem 3.und 4.Fall

4. Schreibe mit allen Konjunktionen einen kurzen Satz und entscheide, ob sie nebenordnend (NO) oder unterordnend (UO) sind!  
Tipp: HS –HS (=NO), HS –NS oder NS – HS (=NO)

in – auf – mit – für – und – viel - gegenüber – trotz – hinter – gegen – als – gut - obwohl – vor – weil – denn – zu – von – neben – wegen – dessen - zwischen – oder - selbst – seit - unter – infolge – während – durch - erste – an – aber - doch häufig – trotzdem - meine - wider – wieder - damit - ein - bevor – davor – ob – sondern – um – um – seit

1. Unterstreiche die Präpositionen
2. Kreise die Konjunktionen

3. Trage die Präpositionen in die richtige Spalte ein!

mit dem 2.Fall	mit dem 3.Fall	mit dem 4.Fall	mit dem 3.und 4.Fall
<u>trotz</u>	<u>mit</u>	<u>für</u>	<u>in</u>
<u>wegen</u>	<u>gegenüber</u>	<u>gegen</u>	<u>auf</u>
<u>infolge</u>	<u>zu</u>	<u>durch</u>	<u>hinter</u>
<u>wider</u>	<u>von</u>		<u>vor</u>
	<u>wegen</u>		<u>neben</u>
	<u>seit</u>		<u>zwischen</u>
			<u>unter</u>
			<u>an</u>
			<u>um</u>

4. Schreibe mit 6 Konjunktionen einen Satz und entscheide, ob sie nebenordnend (NO) oder unterordnend (UO) sind. Tipp: HS –HS (=NO), HS –NS oder NS – HS (=NO)