

Verb 3/ 1

AKTIV - PASSIV



Was **TUT** Ulli mit dem Apfel?
Ulli pflückt den Apfel.
Ulli
Ulli
Ulli

VERBEN

pflücken
waschen
schälen
essen

Was **GESCHIEHT** mit dem Apfel?
Der Apfel wird gepflückt.
Der Apfel
Der Apfel
Der Apfel



- 1) Bilde mit den Verben aus dem Kasten weitere Sätze!
- 2) Unterstreiche das Prädikat (=die Verbform) rot!

Verb 3/ 2

AKTIV - PASSIV



Der Gärtner gießt die Blume.



In diesem Satz steht der TÄTER (=der Gärtner) im Vordergrund.

Die Blume wird gegossen.



In diesem Satz steht die HANDLUNG bzw. das GESCHEHEN im Vordergrund.



Merke!
AKTIV und PASSIV geben dir die Möglichkeit, den gleichen Sachverhalt unterschiedlich darzustellen.

Verb 3/ 3

AKTIV - PASSIV



1) Bilde aus folgenden Wörtern je 3 Sätze, in denen einmal der Täter (=Aktiv) und einmal das Geschehen (=Passiv) im Vordergrund steht!

2) Unterstreiche die Verbformen rot!

der Vater Susi der Künstler	klopfen bemalen pflegen	den Teppich die Wand Peter
-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

AKTIV

PASSIV

.....

.....

.....

Verb 3/ 4

AKTIV - PASSIV



Merke!
Das PASSIV ist immer eine mehrteilige Verbform.

Bildung: Personalform des Hilfsverbs „werden“ + 2.Partizip

= Vorgangspassiv

z.B.: Das Fenster wird gestrichen.

Personalform des Hilfsverbs „sein“ + 2.Partizip

= Zustandspassiv

z.B.: Das Fenster ist gestrichen.

Beachte: Nach dem Vorgang (... wird gestrichen) tritt ein Zustand (... ist gestrichen) ein.

Verb 3/ 5

VORGANGS- UND ZUSTANDSPASSIV



Kennzeichne folgende Sätze mit „V“ (= Vorgangspassiv) bzw. mit „Z“ (= Zustandspassiv)!

- 1) Der Motor wird repariert.
- 2) Die Haare werden gekämmt.
- 3) Der Koffer ist gepackt.
- 4) Der Schirm wird aufgespannt.
- 5) Das Bild ist aufgehängt.
- 6) Das Pferd wird gesattelt.
- 7) Das Pferd ist gesattelt

Weißt du das?

In welcher Zeitform schreibt man das Zustandspassiv meist?

.....



Verb 3/ 6

PASSIV - ZEITFORMEN



Erinnere dich!
Die Zeitformen des Passivs sind immer mehrteilig.

Bespiele:	Präsens	Der Frosch wird geküsst.
	Präteritum	Der Frosch wurde geküsst.
	Perfekt	Der Frosch ist geküsst worden.
	Plusquamperfekt	Der Frosch war geküsst worden.
	Futur 1	Der Frosch wird geküsst werden.
	Futur 2	Der Frosch wird geküsst worden sein.



Verb 3/ 7

PASSIV - ZEITFORMEN



In welchen Zeitformen sind folgende Passiv-Sätze geschrieben?

z.B.: Der Apfel ist gewaschen worden.	Perfekt
1) Das Kamel wird durch das Nadelöhr getrieben.	
2) Die Katze wird gestreichelt worden sein.	
3) Die Rechnung wurde bezahlt.	
4) Die Ratte war vertreiben worden.	
5) Die Kokosnuss wird geworfen werden.	
6) Das Schnitzel ist paniert.	
7) Das Schnitzel ist paniert worden.	

Verb 3/ 8

PASSIV - ZEITFORMEN



Schreibe nun selbst folgende Sätze in allen Zeitformen!
Schreibe in deine Mappe!

Präsens:	Der Floh wird dressiert.
Präteritum:	
Perfekt:	
Plusquamperfekt:	
Futur 1:	
Futur 2:	

Präsens:	
Präteritum:	Das Kleid wurde geflickt.
Perfekt:	
Plusquamperfekt:	
Futur 1:	
Futur 2:	

Verb 3/ 9

AKTIV - PASSIV



Bestimme in folgenden Sätzen die Satzglieder und unterstreiche sie in den entsprechenden Farben:

Aktiv	Passiv
S P O4 z.B. Der Hase frisst die Karotte.	S P PO P Die Karotte wird vom Hasen gefressen.
1) Der Affe schält die Banane.	Die Banane wird vom Affen geschält.
2) Die Elster stiehlt das Ei.	Das Ei wird von der Elster gestohlen.

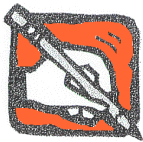
Überlege und schreibe die fehlenden Begriffe abgekürzt in die Lücken:

Aus S im Aktivsatz wird im Passivsatz.

Aus O4 im Aktivsatz wird im Passivsatz.

Verb 3/ 10

AKTIV - PASSIV



Setze den jeweiligen Satz ins Aktiv bzw. Passiv und bestimme wieder die Satzglieder! Schreibe in die Mappe!

Aktiv	Passiv
1)	Der Apfel wird von Franz gepflückt
2) Claudia schreibt einen Brief.	
3) Die Katze fing die Maus.	
4)	Das Hemd ist von M. gewaschen worden.
5)	Der Kasten wird von Opa gestrichen.
6) Iris wird das Pferd satteln.	



Verb 3/ 11

AKTIV → PASSIV



Übertrage folgenden Text ins Passiv! Schreibe in die Mappe!

Beginne so: Die Trommel der Mischmaschine wird mit einem Griff gekippt.
Der Sand ...

Auf der Baustelle

Der Hilfsarbeiter **kippt** mit einem Griff die Trommel der Mischmaschine. Dann schaufelt er den Sand in die Trommel. Er schüttet aus einem Sack noch Zement dazu. Der Lehrling leitet Wasser auf diese Mischung. Dazu verwendet er einen Schlauch. Sodann kippt er das Gerät hoch und schaltet den Strom ein. Surrend dreht sich die Maschine und mischt den Mörtel.



Verb 3/ 12

PASSIV → AKTIV



Übertrage folgenden Text ins Aktiv! Schreibe in die Mappe!

Beginne so: Die Trommel der Mischmaschine wird mit einem Griff gekippt.
Der Sand ...

„Matschkuchen“ – eine Spezialität des Hauses

Eine Kaffeedose **wird** zu drei Vierteln mit schwerer Erde **gefüllt**. Nun wird Wasser **dazugegeben**, dass ein fester Matsch entsteht. Der Matsch **wird** in die untere Hälfte eines leeren Eierkartons **gefüllt**. Er **wird** in die Sonne **gestellt** und man lässt den Matsch leicht antrocknen. Hierauf **wird** der Karton auf eine sonnige Terrasse oder den Gehsteig **gestürzt**. Wenn der Kuchen hart ist, ist er fertig. Mahlzeit!



Verb 3/ 13

PASSIV

Und zum Abschluss noch ein paar Informationen über das Passiv:




- Im Passivsatz muss der „Täter“ eigentlich nicht genannt werden, da ja das Geschehen im Vordergrund steht.
- Zu viele Passivsätze wirken gehäuft plump und schwerfällig.
Verwandle sie deshalb in Aktivsätze.
- Das Passiv wird vor allem bei Rezepten, Bedienungsanleitungen, Gesetzestexten, usw. verwendet oder wenn man den „Täter“ nicht nennen will.

Verb 3/ 14

PASSIV - AKTIV



Schreibe jeweils unter den Aktiv-Satz den entsprechenden Passiv-Satz in der richtigen Zeitform und unterstreiche die Verbformen!

	1) Der Frosch fängt die Fliege.
	2) Frau Huber pflückt eine Tulpe.
	3) Großvater raucht eine Pfeife.

Verb 3/ 15

PASSIV - AKTIV



Schreibe jeweils unter den Aktiv-Satz den entsprechenden Passiv-Satz in der richtigen Zeitform und unterstreiche die Verbformen!

	1) Mutter tröstet Kläuschen.
	2) Der Räuber hat den Geldsack erbeutet.
	3) Das Mädchen hatte die Vase zerbrochen.

Verb 3/ 16

PASSIV - AKTIV



Schreibe jeweils unter den Aktiv-Satz den entsprechenden Passiv-Satz in der richtigen Zeitform und unterstreiche die Verbformen!

	1) Der fremde Junge schlug Paul.
	2) Der Hai wird die kleinen Fische jagen.
	3) Thomas wird den gelben Hund bemalt haben.

Lösung zu Karte 1:

Was **TUT** Ulli mit dem Apfel?
 Ulli pflückt den Apfel.
 Ulli wäscht den Apfel
 Ulli schält den Apfel
 Ulli isst den Apfel

VERBEN

pflücken
waschen
schälen
essen

Was **GESCHIEHT** mit dem Apfel?
 Der Apfel wird gepflückt.
 Der Apfel wird gewaschen.
 Der Apfel wird geschält.
 Der Apfel wird gegessen.

Lösung zu Karte 3:

AKTIV

Susi pflegt Peter.
 Der Künstler bemalt die Wand.
 Der Vater klopft den Teppich.
 Auch andere Lösungen sind möglich!

PASSIV

Peter wird von Susi gepflegt
 Die Wand wird bemalt.
 Der Teppich wird geklopft.

Lösung zu Karte 5:

- 1) Der Motor wird repariert.
- 2) Die Haare werden gekämmt.
- 3) Der Koffer ist gepackt.
- 4) Der Schirm wird aufgespannt.
- 5) Das Bild ist aufgehängt.
- 6) Das Pferd wird gesattelt.
- 7) Das Pferd ist gesattelt

V
V
Z
V
Z
V
Z

Das Zustandspassiv schreibt man meist im Präsens

Lösung zu Karte 7:

1) Das Kamel wird durch das Nadelöhr getrieben.	Futur 1
2) Die Katze wird gestreichelt worden sein.	Futur 2
3) Die Rechnung wurde bezahlt.	Präteritum
4) Die Ratte war vertreiben worden.	Plusquamperfekt
5) Die Kokosnuss wird geworfen werden.	Futur 1
6) Das Schnitzel ist paniert.	Präsens
7) Das Schnitzel ist paniert worden.	Perfekt

Lösung zu Karte 8:

Präsens:	Der Floh wird dressiert.
Präteritum:	Der Floh wurde dressiert.
Perfekt:	Der Floh ist dressiert worden.
Plusquamperfekt:	Der Floh war dressiert worden.
Futur 1:	Der Floh wird dressiert werden.
Futur 2:	Der Floh wird dressiert worden sein.

Präsens:	Das Kleid wird geflickt.
Präteritum:	Das Kleid wurde geflickt.
Perfekt:	Das Kleid ist geflickt worden.
Plusquamperfekt:	Das Kleid war geflickt worden.
Futur 1:	Das Kleid wird geflickt werden.

Futur 2:	Das Kleid wird geflickt worden sein.
----------	--------------------------------------

Lösung zu Karte 9:

Aktiv				Passiv			
S	P	O4		S	P	PO	P
1)	Der Affe	schält	die Banane.	Die Banane	wird vom Affen	geschält.	
2)	Die Elster	stiehlt	das Ei.	Das Ei	wird von der Elster	gestohlen.	

Lösung zu Karte 10:

Aktiv		Passiv	
1)	Franz pflückt den Apfel	Der Apfel	wird von Franz gepflückt
2)	Claudia schreibt einen Brief.	Der Brief	wird von Claudia geschrieben.
3)	Die Katze fing die Maus.	Die Maus	wurde von der Katze gefangen.
4)	M. hat das Hemd gewaschen.	Das Hemd	ist von M. gewaschen worden.
5)	Opa streicht den Kasten.	Der Kasten	wird von Opa gestrichen.
6)	Iris wird das Pferd satteln.	Das Pferd	wird von Iris gesattelt werden.

Lösung zu Karte 11:

Die Trommel der Mischmaschine wird mit einem Griff gekippt.

Der Sand wird in die Trommel geschaufelt.

Aus einem Sack wird noch Zement dazugeschüttet.

Wasser wird auf die Mischung geleitet.

Ein Schlauch wird dazu verwendet.

Sodann wird das Gerät hochgekippt und der Strom wird eingeschaltet.

Die Maschine wird surrend gedreht und der Mörtel wird gemischt.

Lösung zu Karte 12:

Das Kind (oder: man) füllt eine Kaffeedose zu drei Vierteln mit schwerer Erde.

Nun gibt es Wasser dazu, dass ein fester Matsch entsteht.

Das Kind füllt den Matsch in die untere Hälfte eines leeren Eierkartons.

Dann stellt es den Karton in die Sonne und lässt den Matsch leicht antrocknen.

Hierauf stürzt es den Karton auf eine sonnige Terrasse oder den Gehsteig.

Wenn der Kuchen hart ist, ist er fertig. Mahlzeit!

Lösung zu Karte 13:

Die Fliege wird vom Frosch gefangen.

Die Tulpe wird von Frau Huber gepflückt.

Die Pfeife wird vom Großvater geraucht.

Lösung zu Karte 15:

Kläuschen wurde von der Mutter getröstet.

Der Geldsack ist vom Räuber erbeutet worden.

Die Vase war vom Mädchen zerbrochen worden.

Lösung zu Karte 16:

Paul wurde vom fremden Jungen geschlagen.

Die kleinen Fische werden vom Hai gejagt werden.

Der gelbe Hund wird von Thomas bemalt worden sein.