

Verb 2/ 33

ZEITFORMENBILDUNG

PRÄSENS (Gegenwart):

Verb-Wortstamm des Infinitivs + entsprechende Personalendung

Das Präsens ist eine einteilige Zeitform!

Beispiel:

Singular (Einzahl)			Plural (Mehrzahl)		
1.Person:	ich	lauf- e	1.Person:	wir	lauf- en
2.Person:	du	läuf- st	2.Person:	ihr	lauf- t
3.Person:	er, sie, es	läuf- t	3.Person:	sie	lauf- en

Fällt dir auf, dass die 1.Person und die 3.Person Plural mit dem Infinitiv (=Nennform) gleich sind?



Bilde von folgenden Verben das Präsens in allen Personen der Ein- und Mehrzahl. Schreibe in die Mappe!

singen – geben - kommen

Verb 2/ 34

ZEITFORMEN – VERWENDUNG DES PRÄSENS

Das Präsens wird vorrangig für Handlungen verwendet, die jetzt gerade geschehen. Das Präsens drückt aber nicht nur Gegenwärtiges aus!

Beispiele:

1. Herr X **fährt** gerade mit dem Auto aus der Garage.
Geschieht jetzt gerade. Gilt gerade jetzt.
2. Sein Wagen **fährt** bis zu 150 km in der Stunde.
Gilt nicht nur jetzt. Gilt als **allgemeingültig**.
3. Er **fährt** heute noch nach Innsbruck.
Geschieht erst **in Zukunft**.
4. Da **fahre** ich doch gestern in den Rosslauf, plötzlich steht unerwartet Klaus von mir!
Bereits vorbei; **Stilmittel** bei besonders lebendigen Erzählungen.

ZEITFORMEN – VERWENDUNG DES PRÄSENS



Übung: Ordne die folgenden Sätze den vier Arten, wie wir das Präsens gebrauchen können, zu!
Setze die Ziffer 1, 2, 3 oder 4 in den Kreis! Nimm Karte 34 zu Hilfe!

1) <input type="radio"/> Mein Bruder ist immer pünktlich.	2) <input type="radio"/> Heute ist er immer noch nicht da.
3) <input type="radio"/> Meine Mutter macht sich Sorgen.	4) <input type="radio"/> Jetzt läutet das Telefon.
5) <input type="radio"/> Es ist mein Bruder.	6) <input type="radio"/> Er kommt in einer halben Stunde.
7) <input type="radio"/> Er bringt auch seinen Freund mit.	8) <input type="radio"/> Sein Bruder spielt gut Blockflöte.
9) <input type="radio"/> Ich spiele nicht so gut wie er.	10) <input type="radio"/> Da spiele ich neulich, aber was kommt heraus?
11) <input type="radio"/> Endlich kommen die beiden.	12) <input type="radio"/> Wir proben gemeinsam ein Trio für Flöten.
13) <input type="radio"/> Für mich ist das Stück zu schwer.	14) <input type="radio"/> Morgen übe ich es noch besser ein.
15) <input type="radio"/> Am Sonntag spielen wir unser Stück den Eltern vor.	

ZEITFORMENBILDUNG

PRÄTERITUM (MITVERGANGENHEIT):

2. Stammform
+ entsprechende Personalendung

Das Präteritum ist eine einteilige Zeitform!

Beispiel:

Singular (Einzahl)			Plural (Mehrzahl)		
1.Person:	ich	lach-te	1.Person:	wir	lach -ten
2.Person:	du	lach -test	2.Person:	ihr	lach -tet
3.Person:	er, sie, es	lach -te	3.Person:	sie	lach -ten



Bilde von folgenden Verben das Präteritum in allen Personen der Ein- und Mehrzahl. **Schreibe in die Mappe!**

tanzen – bringen – kochen - sehen

ZEITFORMENBILDUNG

PERFEKT (VERGANGENHEIT):

Das Präteritum ist eine zweiteilige Zeitform!

Beispiel:

Präsens des Hilfszeitwortes „sein“ oder „haben“
+ 2.Mittelwort (=3.Stammform) des Vollverbs

„haben“	Singular (Einzahl)			Plural (Mehrzahl)		
	1.Person:	ich	habe gehabt	1.Person:	wir	haben gehabt
2.Person:	du	hast gehabt	2.Person:	ihr	habt gehabt	
3.Person:	er, sie, es	hat gehabt	3.Person:	sie	haben gehabt	

„sein“	Singular (Einzahl)			Plural (Mehrzahl)		
	1.Person:	ich	bin gewesen	1.Person:	wir	sind gewesen
2.Person:	du	bist gewesen	2.Person:	ihr	seid gewesen	
3.Person:	er, sie, es	ist gewesen	3.Person:	sie	sind gewesen	



Bilde von folgenden Verben das Perfekt in allen Personen der Ein- und Mehrzahl. **Schreibe in die Mappel!**

rennen – bekommen

ZEITFORMEN – PRÄSENS/ PRÄTERITUM



Folgender Text steht im Präsens. Unterstreiche die Verben in jedem Satz und „übersetze“ den Text ins Präteritum. Schreibe ins Heft (Nimm im Zweifelsfall das Wörterbuch zu Hilfe!)

Der Hund, die Habgier und das Spiegelbild

Es läuft ein Hund durch einen Bach. Er hat ein Stück Fleisch im Maul.

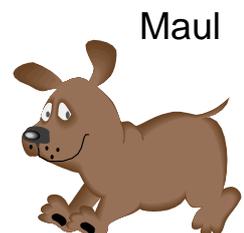
Als er das Spiegelbild des Fleisches im Wasser sieht, meint er, das sei

auch Fleisch. Er schnappt gierig danach. Als er aber das

öffnet, fällt ihm das Stück Fleisch heraus, und das

Wasser nimmt es mit. Also verliert er beides, das Fleisch

und das Spiegelbild.



Verb 2/ 39

ZEITFORMEN – PERFEKT

Übung:

Die Schüler der 2b erzählen von der mehrtägigen Lehrfahrt.

Aber in diesen Sätzen fehlt doch etwas!

Schreibe sie richtig in deine Mappe und unterstreiche sowohl die Hilfsverben, die du eingesetzt hast, als auch die dazugehörigen Vollverben.

Die Buben ein Baumhaus gebaut.

Franzi ein Theaterstück geprobt.

Ich auf das Dach geklettert.

Abends wir nach den Sternen geschaut

Er in den Bach gefallen.

Maria Spaghetti gekocht.

Beim Fußball sich einer das Bein verletzt.

Stundenlang wir gewandert.



Verb 2/ 40

ZEITFORMEN – VERWENDUNG von PRÄTERITUM und PERFEKT

Du hast auf den beiden vorigen Karten (38 und 39) erfahren, dass wir das **PRÄTERITUM** verwenden, **wenn wir über vergangenes oder Geschichten schreiben**.

Wenn wir in der Umgangssprache mündlich etwas Erlebtes erzählen, gebrauchen wir jedoch meist das PERFEKT.

ZEITFORMEN – VERWENDUNG von PRÄTERITUM/ PERFEKT

Das erlebt Tania in den Ferien:

Sie badet im See. Da tritt sie in eine Glasscherbe. Das tut sehr weh. Ihre Eltern fahren sie zum Arzt. Der verbindet ihr den Fuß. Sie humpelt umher und ist sehr traurig. Außerdem hat sie starke Schmerzen. Das sind keine schönen Ferien für sie.

Arbeitsaufträge: (in die Mappe!)

1. Tania schreibt ihrer Oma einen Brief über das Erlebnis.
2. Tania erzählt ihrem Freund von ihrem Erlebnis.

Achtung: Verwende jeweils die richtige Zeitform!

Unterstreiche zum Abschluss die Verbformen in beiden Texten.

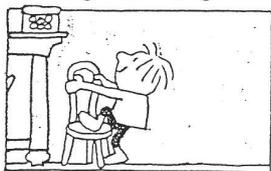


ZEITFORMEN FUNKTION von PRÄTERITUM/ PERFEKT

Eine Spitzfindigkeit für Spezialisten!

Obwohl beide Zeitformen zur Beschreibung von Vergangenem herangezogen werden, sind sie durchaus verschieden.

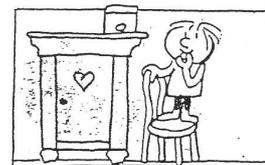
Das **PRÄTERITUM** drückt bereits Vergangenes aus. Es weist dabei keinerlei Zusammenhang mit der Gegenwart auf.



Peter stieg auf den Sessel.

Er tat es in dem Moment. Es ist eine in sich abgeschlossene Handlung, die vorbei ist.

Das **PERFEKT** weist auf ein Geschehen in der Vergangenheit hin, dessen Folgen in die Gegenwart reichen.



Er ist auf den Sessel gestiegen

... und steht jetzt noch immer oben.

ZEITFORMENBILDUNG

PLUSQUAMPERFEKT (VORVERGANGENHEIT):

2. Stammform des Hilfszeitworts „sein“ oder „haben“
+ 2. Mittelwort (=3. Stammform des Vollverbs)

Das Plusquamperfekt ist eine zweiteilige Zeitform!

Beispiel:

„haben“		Singular (Einzahl)			Plural (Mehrzahl)		
		1.Person:	ich	hatte gehabt	1.Person:	wir	hatten gehabt
2.Person:	du	hattest gehabt	2.Person:	ihr	hattet gehabt		
3.Person:	er, sie, es	hatte gehabt	3.Person:	sie	hatten gehabt		

„sein“		Singular (Einzahl)			Plural (Mehrzahl)		
		1.Person:	ich	war gewesen	1.Person:	wir	waren gewesen
2.Person:	du	warst gewesen	2.Person:	ihr	wart gewesen		
3.Person:	er, sie, es	war gewesen	3.Person:	sie	waren gewesen		



Bilde von folgenden Verben das Plusquamperfekt in allen Personen der Ein- und Mehrzahl. **Schreibe in die Mappe!**

tippen – fliegen

ZEITFORMEN – VERWENDUNG des PLUSQUAMPERFEKTS

Das Plusquamperfekt (Vorvergangenheit) wird verwendet, wenn von zwei Handlungen, die vergangen und abgeschlossen sind, eine weiter zurückliegt als die andere. Dabei wird das der Gegenwart näher liegende Geschehen im Präteritum (Mitvergangenheit) und die weiter zurückliegende Handlung im Plusquamperfekt (Vorvergangenheit) ausgedrückt.

Der im Plusquamperfekt stehende Satz wird oft mit „NACHDEM“ eingeleitet.

Beispiele:

	Um 3 Uhr goss sie die Blumen		Dann schrieb sie einen Brief
Nachdem sie die Blumen gegossen hatte, schrieb sie einen Brief.			
	Herr X kam nach Hause		Frau X richtete das Essen an.
Als Herr X nach Hause kam, hatte seine Frau bereits das Essen angerichtet.			

ZEITFORMEN – VERWENDUNG PERFEKT-PRÄSENS, PLUSQUAMPERFEKTS-PRÄTERITUM

In der Zeitenfamilie herrschen nicht immer Friede und Eintracht. Einige Paare allerdings vertragen sich unerschütterlich und mustergültig.

Dazu gehören PERFEKT + PRÄSENS

Beispiel:

Jetzt, nachdem ich eine Weile **geschlafen habe**, **fühle** ich mich ausgeruht.



und PLUSQUAMPERFEKT + PRÄTERITUM



Beispiel:

Nachdem ich eine Weile **geschlafen hatte**, **fühlte** ich mich ausgeruht.

ZEITFORMENBILDUNG

FUTUR 1 (ZUKUNFT):

Präsens des Hilfszeitworts „werden“
+ Infinitiv (=Nennform) des Vollverbs

Das Futur 1 ist eine zweiteilige Zeitform!

Beispiel:

Singular (Einzahl)			Plural (Mehrzahl)		
1. Person:	ich	werde faulenz	1. Person:	wir	werden faulenz
2. Person:	du	wirst faulenz	2. Person:	ihr	werdet faulenz
3. Person:	er, sie, es	wird faulenz	3. Person:	sie	werden faulenz



Bilde von folgenden Verben das Futur 1 in allen Personen der Ein- und Mehrzahl. **Schreibe in die Mappe!**

fallen – brauchen

ZEITFORMEN – VERWENDUNG VON FUTUR 1

Das Futur 1 verwendest du, wenn eine Handlung später eintreten wird bzw. noch nicht begonnen hat.

z.B.: Peter wird morgen ins Theater gehen.
Ich werde dich besuchen.

Du kannst das Futur 1 aber auch anwenden, wenn du eine Vermutung zum Ausdruck bringen möchtest.

z.B.: Susanne wird wohl gerade einen Brief schreiben.
Morgen wird es dem Patienten sicher besser gehen.

ZEITFORMEN – VERWENDUNG DES FUTUR 1



Übung:

Markus freut sich schon auf die Weihnachtsferien.
Schreibe in dein Heft, was er machen wird!

 Ski fahren	 Schneemann bauen
 lange schlafen	 Eis laufen
 Kekse essen	 rodeln

ZEITFORMENBILDUNG

FUTUR 2 (VORZUKUNFT):

Präsens des Hilfszeitworts „werden“
+ 2.Mittelwort (=3.Stammform) des Vollverbs
+ Infinitiv (=Nennform) des Hilfszeitwortes
„haben“ oder „sein“

Das Futur 2 ist eine dreiteilige Zeitform!

Beispiel:

Singular (Einzahl)			Plural (Mehrzahl)		
1.Person:	ich	werde gelacht haben	1.Person	wir	werden gelacht haben
2.Person:	du	wirst gelacht haben	2.Person	ihr	werdet gelacht haben
3.Person:	er, sie, es	wird gelacht haben	3.Person	sie	werden gelacht haben

Singular (Einzahl)			Plural (Mehrzahl)		
1.Person:	ich	werde gegangen sein	1.Person	wir	werden gegangen sein
2.Person:	du	wirst gegangen sein	2.Person	ihr	werdet gegangen sein
3.Person:	er, sie, es	wird gegangen sein	3.Person	sie	werden gegangen sein



Bilde von folgenden Verben das Futur 2 in allen Personen der Ein- und Mehrzahl. **Schreibe in die Mappel!**

sprechen – stehen

ZEITFORMEN - VERWENDUNG VON FUTUR 2

Dir ist sicher aufgefallen, dass das Futur 2 eine eher ungebräuchliche Zeitform ist.

Du hast mit dem Futur 2 jedoch die Möglichkeit
etwas vermutlich Vergangenes
oder etwas voraussichtlich erst später Abgeschlossenes
 zum Ausdruck zu bringen.

Meist verwendet man auch noch eine verdeutlichende Zeitangabe.

Beispiele: Armin Zöggeler wird gewonnen haben. (= hat vermutlich gewonnen).
 Er wird morgen um diese Zeit schon eingetroffen sein.

ZEITFORMEN - VERWENDUNG FUTUR 1 – FUTUR 2

Du hast schon gehört, dass sich
PERFEKT + PRÄSENS und PLUSQUAMPERFEKT + PRÄTERITUM
vortrefflich vertragen.

Auch FUTUR 1 + FUTUR 2 vertragen sich meist gut.

Beispiel:

Herr Moser *wird* heute erst nach 20 Uhr nach Hause *kommen*.

Da *werden* seine Kinder vermutlich schon zu Bett *gegangen sein*.



Allerdings: Werden die beiden Hauptsätze in einem Satzgefüge (=Hauptsatz + Gliedsatz) zusammengefasst, dann will das Futur 2 (Vorzukunft) nicht mit dem Futur 1 (Zukunft), sondern mit dem Präsens (Gegenwart) verbunden werden.
(Erinnere dich: Das Präsens kann ja auch Zukunftsbedeutung haben!)



Beispiel:

Wenn Herr Moser heute erst nach 20 Uhr nach Hause **kommt**,
werden seine Kinder schon zu Bett **gegangen sein**.

ZEITFORMEN - VERWENDUNG FUTUR 1 – FUTUR 2



Übung:

Nimm beiliegende Bildkarten und lege jeweils die zwei Karten, die inhaltlich in engem Zusammenhang stehen, nebeneinander. (Kontrolle auf der Rückseite)

Schreibe zu jedem Bildpaar 2 einfache Sätze oder 1 zusammengesetzten Satz in die Mappe und zwar nach folgenden Gesichtspunkten:

Was geschieht? / Was ist geschehen?

Was geschah? / Was war geschehen?

was wird geschehen? – Was geschieht? / Was wird geschehen sein?

Beachte, bedenke und erinnere dich:

Welche Zeitformen vertragen sich gut?

(Nötigenfalls wiederhole die Karten 44, 45 und 51!)

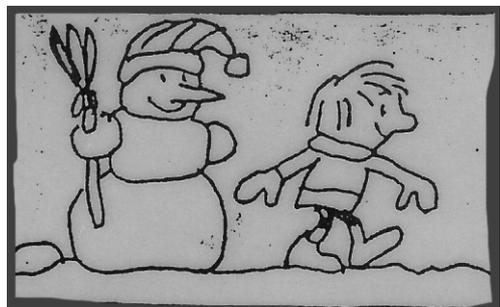
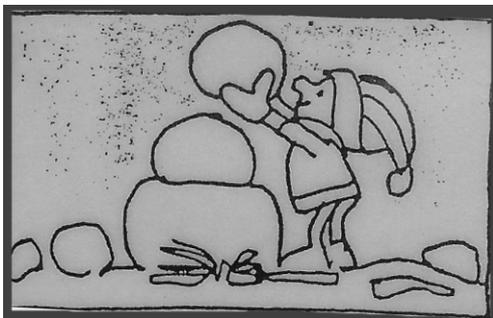
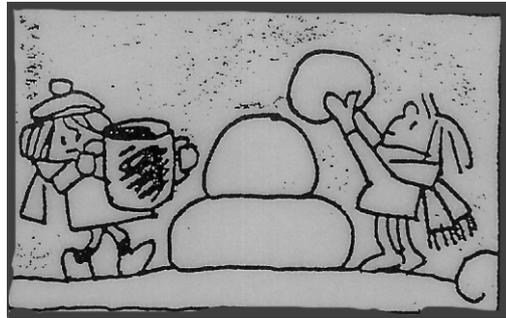
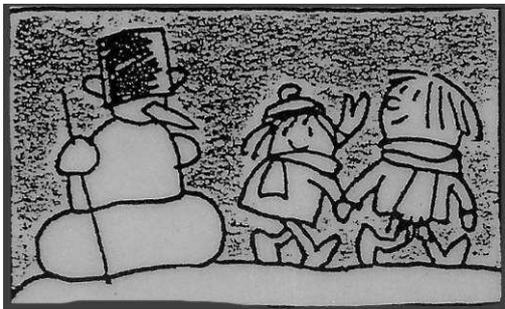
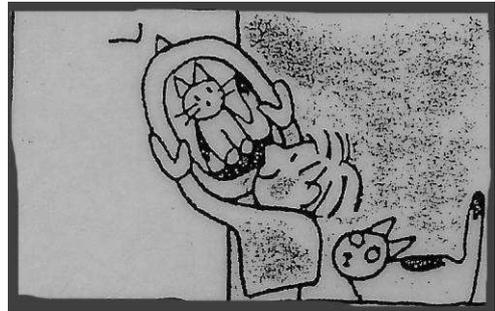
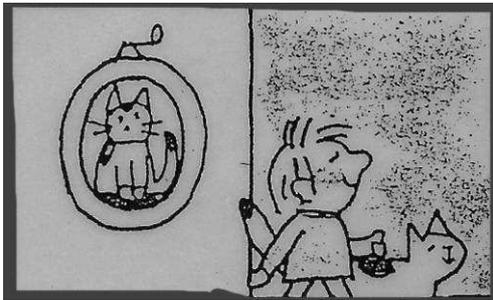
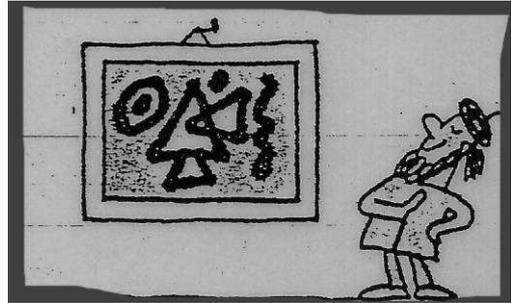
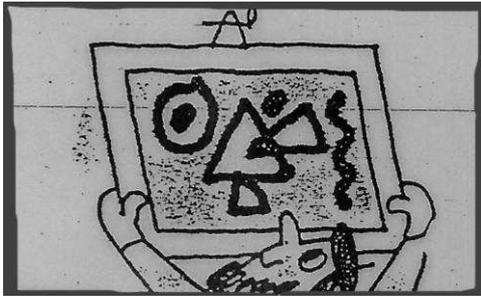
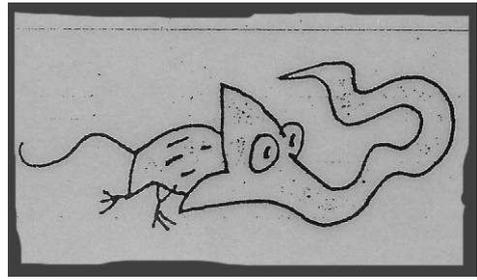
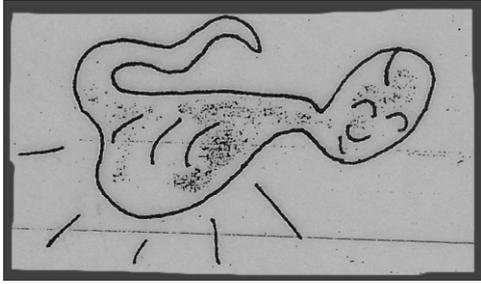
ZEITFORMEN ERKENNEN

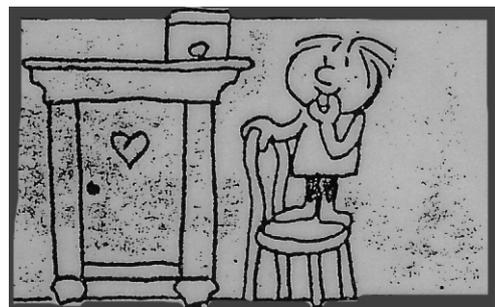
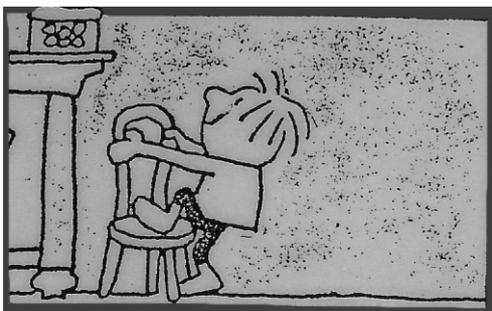
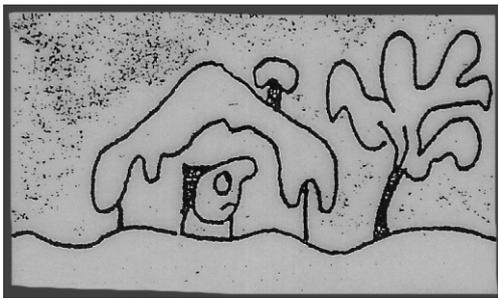
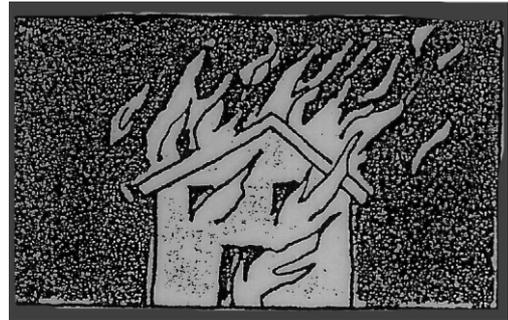
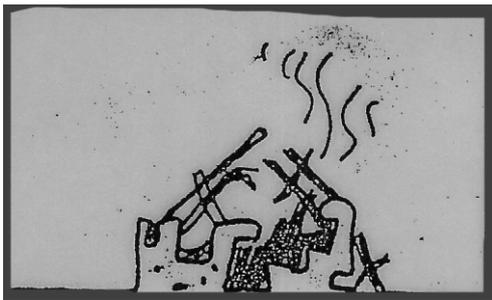
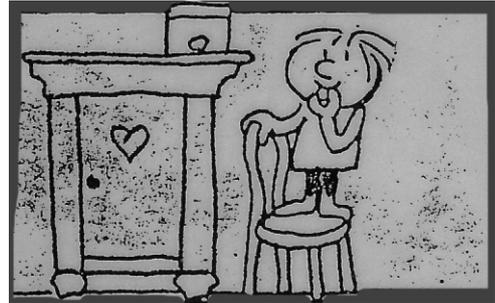
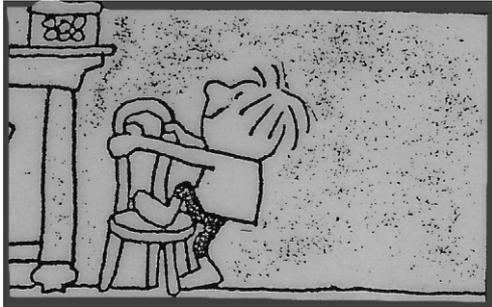
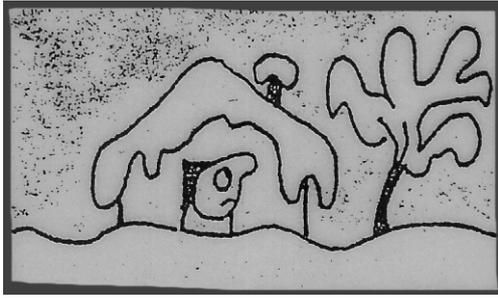


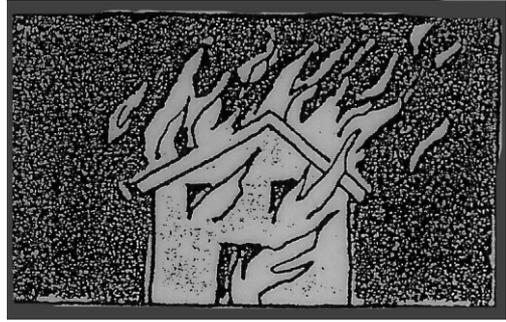
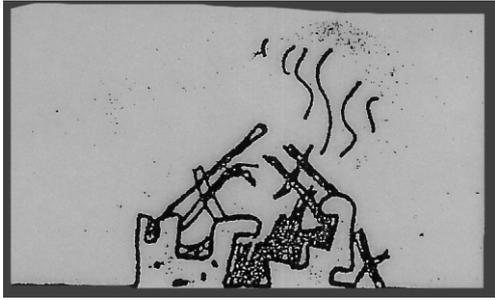
Übung:

Schreibe neben die Verbformen die entsprechende Zeitform!

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| er ist gefahren | wir werden fliegen |
| ich blies | es brennt |
| ihr ward gegangen | sie wird gelacht haben |
| sie sind geflohen | du bittest |
| er grub | sie hat gehalten |
| es heißt | ich hatte geweint |
| ihr habt gesprochen | es floss |
| ich werde helfen | er wird gelaufen sein |
| sie sah | wir werden verreisen |

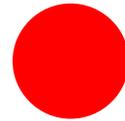








LÖSUNG SHEFT VERB



LÖSUNG zu Karte 33

Singular (Einzahl)					Plural (Mehrzahl)				
1.P.	ich	sing-e	geb-e	komm-e	1.P.	wir	sing -en	geb -en	komm -en
2.P.	du	sing-st	gib -st	komm -st	2.P.	ihr	sing -t	geb -t	komm -t
3.P.	er, sie, es	sing-t	gib -t	komm -t	3.P.	sie	sing -en	geb -en	komm -en

LÖSUNG zu Karte 35

1) 2 Mein Bruder ist immer pünktlich.	2) 1 Heute ist er immer noch nicht da.
3) 1 Meine Mutter macht sich Sorgen.	4) 1 Jetzt läutet das Telefon.
5) 1 Es ist mein Bruder.	6) 3 Er kommt in einer halben Stunde.
7) 3 Er bringt auch seinen Freund mit.	8) 2 Sein Bruder spielt gut Blockflöte.
9) 2 Ich spiele nicht so gut wie er.	10) 4 Da spiele ich neulich, aber was kommt heraus?
11) 1 Endlich kommen die beiden.	12) 1 Wir proben gemeinsam ein Trio für Flöten.
13) 1 Für mich ist das Stück zu schwer.	14) 3 Morgen übe ich es noch besser ein.
15) 3 Am Sonntag spielen wir unser Stück den Eltern vor.	

LÖSUNG zu Karte 36

Singular (Einzahl)					
1.P.	ich	tanz-te	brach-te	koch-te	sah
2.P.	du	tanz -test	brach -test	koch -test	sah -st
3.P.	er, sie, es	tanz -te	brach -te	koch -te	sah
Plural (Mehrzahl)					
1.P.	wir	tanz -ten	brach -ten	koch -ten	sah -en
2.P.	ihr	tanz -tet	brach -tet	koch -tet	sah -t
3.P.	sie	tanz -ten	brach -ten	koch -ten	sah -en

LÖSUNG zu Karte 37

Singular (Einzahl)			
1.P.	ich	bin gerannt	habe bekommen
2.P.	du	bist gerannt	hast bekommen
3.P.	er, sie, es	ist gerannt	hat bekommen
Plural (Mehrzahl)			
1.P.	wir	sind gerannt	haben bekommen
2.P.	ihr	seid gerannt	habt bekommen
3.P.	sie	sind gerannt	haben bekommen

LÖSUNG zu Karte 38

Der Hund, die Habgier und das Spiegelbild

Es **lief** ein Hund durch einen Bach. Er **hatte** ein Stück Fleisch im Maul. Als er das Spiegelbild des Fleisches im Wasser **sah, meinte** er, das sei auch Fleisch. Er **schnappte** gierig danach. Als er aber das Maul **öffnete, fiel** ihm das Stück Fleisch heraus, und das Wasser **nahm** es mit. Also **verlor** er beides, das Fleisch und das Spiegelbild.

LÖSUNG zu Karte 39

Die Buben **haben** ein Baumhaus **gebaut**.
Franzi **hat** ein Theaterstück **geprobt**.
Er **ist** in den Bach **gefallen**.
Maria **hat** Spaghetti **gekocht**.
Beim Fußball **hat** sich einer das Bein **verletzt**.
Stundenlang **sind** wir **gewandert**.
Ich **bin** auf das Dach **geklettert**.
Abends **haben** wir nach den Sternen **geschaut**

LÖSUNG zu Karte 41

1) Brief an die Oma:

Liebe Oma!

... Ich **badete** im See. Da **trat** ich in eine Glasscherbe. Das **tat** sehr weh. Meine Eltern **führten** mich zum Arzt. Der **verband** mir den Fuß. Ich **humpelte** umher und **war** sehr traurig. Außerdem **hatte** ich starke Schmerzen. Das **waren** keine schönen Ferien für mich. ...

2) Gespräch mit ihrem Freund:

... Ich **habe** im See **gebadet**. Da **bin** ich in eine Glasscherbe **getreten**. Das **hat** sehr weh **getan**. Meine Eltern **haben** mich zum Arzt **gefahren**. Der **hat** mir den Fuß **verbunden**. Ich **bin** umher **gehumpelt** und sehr traurig **gewesen**. Außerdem **habe** ich starke Schmerzen **gehabt**. Das **sind** keine schönen Ferien für mich **gewesen**. ...

LÖSUNG zu Karte 43

Singular (Einzahl)			Plural (Mehrzahl)		
1.Person:	ich	hatte getippt	1.Person:	wir	hatten getippt
2.Person:	du	hattest getippt	2.Person:	ihr	hattet getippt
3.Person:	er, sie, es	hatte getippt	3.Person:	sie	hatten getippt

Singular (Einzahl)			Plural (Mehrzahl)		
1.Person:	ich	war geflogen	1.Person:	wir	waren geflogen
2.Person:	du	warst geflogen	2.Person:	ihr	wart geflogen
3.Person:	er, sie, es	war geflogen	3.Person:	sie	waren geflogen

LÖSUNG zu Karte 46

Singular (Einzahl)			Plural (Mehrzahl)		
1.Person:	ich	werde fallen	1.Person:	wir	werden fallen
2.Person:	du	wirst fallen	2.Person:	ihr	werdet fallen
3.Person:	er, sie, es	wird fallen	3.Person:	sie	werden fallen

Singular (Einzahl)			Plural (Mehrzahl)		
1.Person:	ich	werde brauchen	1.Person:	wir	werden brauchen
2.Person:	du	wirst brauchen	2.Person:	ihr	werdet brauchen
3.Person:	er, sie, es	wird brauchen	3.Person:	sie	werden brauchen

LÖSUNG zu Karte 48

Markus <i>wird</i> Ski <i>fahren</i>	Markus <i>wird</i> Schneemann <i>bauen</i>
Markus <i>wird</i> lange <i>schlafen</i>	Markus <i>wird</i> Eis <i>laufen</i>
Markus <i>wird</i> Kekse <i>essen</i>	Markus <i>wird</i> <i>rodeln</i>

LÖSUNG zu Karte 49

Singular (Einzahl)			Plural (Mehrzahl)		
1.Person:	ich	werde gesprochen haben	1.Person	wir	werden gesprochen haben
2.Person:	du	wirst gesprochen haben	2.Person	ihr	werdet gesprochen haben
3.Person:	er, sie, es	wird gesprochen haben	3.Person	sie	werden gesprochen haben

Singular (Einzahl)			Plural (Mehrzahl)		
1.Person:	ich	werde gestanden sein	1.Person	wir	werden gestanden sein
2.Person:	du	wirst gestanden sein	2.Person	ihr	werdet gestanden sein
3.Person:	er, sie, es	wird gestanden sein	3.Person	sie	werden gestanden sein

LÖSUNG zu Karte 53

er ist gefahren PERFEKT
ich blies PRÄTERITUM
ihr ward gegangen
PLUSQUAMPERFEKT
sie sind geflohen PERFEKT
er grub PRÄTERITUM
es heißt PRÄSENS

ihr habt gesprochen PERFEKT
ich werde helfen FUTUR 1
sie sah PRÄTERITUM

wir werden fliegen FUTUR 1
es brennt PRÄSENS
sie wird gelacht haben FUTUR 2

du bittest PRÄSENS
sie hat gehalten PERFEKT
ich hatte geweint
PLUSQUAMPERFEKT
es floss PRÄTERITUM
er wird gelaufen sein FUTUR 2
wir werden verreisen FUTUR 1