

Konjunktion 1

DIE KONJUNKTION

(= DAS BINDEWORT)



© gabi winck

unterricht nach maria montessori an der mittelschule
übernommen und abgeändert von der Hauptschule Liefering/ Salzburg

ms michael pacher

Konjunktion 2

MAXL HÖRT SCHLECHT ZU!

30 Semmel
und 3kg
Brot?



Um Gottes
Willen!!!!
Wer soll denn so
viel Brot
essen????

Maxl, kauf bitte
beim Bäcker 30
Semmeln *oder* 3kg
Brot!

WAS IST PASSIERT?

© gabi winck

unterricht nach maria montessori an der mittelschule

ms michael pacher

Konjunktion 3



Setze die fehlenden Wörter ein.

Maxl ist unaufmerksam vergesslich.

Er geht zum Bäcker kauft
Brot.

Mit dem gekauften Brot geht er nach Hause
.....dort angekommen legt er
das Gebäck auf den Küchentisch.



Konjunktion 4



DIE BINDEWÖRTER HABEN DIE AUFGABE

WÖRTER,
WORTGRUPPEN
SÄTZE

zu **verbinden**

Nicht nur „**und**“ ist ein Bindewort, es gibt auch noch andere:

z.B. **denn, aber, doch, trotzdem, sondern, außerdem,
weil, damit, dass, obwohl, als,**

Konjunktion 5



Verknüpfe folgende Satzpaare, indem du das **passende Bindewort** (Konjunktion) einfügst. **Schreibe die Sätze in dein Heft.**

Das Buch ist zerrissen. Es war nicht eingebunden.

Der Spieler beging ein grobes Foul. Er wurde ausgeschlossen.

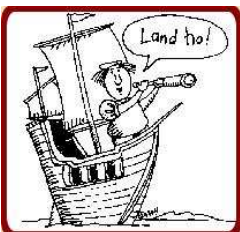
Napoleon zog nach Russland. Er konnte das Land nicht erobern.

Hefte die Blätter sorgfältig in die Mappe! Sie sollen nicht verloren gehen.



Er war stark verkühlt. Er nahm am Ausflug teil.

Sie kam spät nach Hause. Sie hat den Bus nicht erreicht.



Konjunktion 6

Setze die fehlenden Bindewörter (Konjunktionen) ein, schreibe die Sätze ins Heft:

weil damit obwohl als ob obwohl
ohne dass dass ie...deste wie damit weil als ob

Roswitha: Columbus hat den Indianern geholfen, er ihnen etwas geschenkt hat.

Günther: Ja, aber er hat ihnen nur etwas geschenkt, er sie überlisten kann.

Peter: Sobald sie zutraulich waren, hat er sie gefangen genommen, sie ihm wertvolle Waren gebracht haben.

Katja: Columbus behauptet, sie hätten keine Religion, er sich genauer über die Lebensweise der Indianer erkundigt hat.

Martin: länger die Spanier in Amerika waren, mehr haben sie die Indianer ausgebeutet. Wo die Eroberer auftraten, plünderten sie Gold und Silber.

Maria: So schlimm waren die Spanier auch nicht, sie oft hingestellt werden. Immerhin haben sie viel für Südamerika geleistet, sich europäische Kultur ausbreiten konnte.

Fritz: Aber sie haben es nur getan, es ihnen selbst Nutzen gebracht hat. So mussten die Ureinwohner eine fremde Herrschaft ertragen, sie sonst friedlich gelebt hätten.

Roswitha: So friedlich waren sie auch wieder nicht. Man kann doch nicht so tun,

die Indianer nie gegeneinander Krieg geführt hätten!

Konjunktion 7



Es gibt zwei Arten von Konjunktionen:

- NEBENORDNENDE
- UNTERORDNENDE

- **Nebenordnende** Konjunktionen verbinden Hauptsätze (Hauptsatzreihen)
- **Unterordnende** verbinden Hauptsatz mit Gliedsatz (Satzgefüge) oder leiten sie ein.



Bsp.: Klaus liest ein Buch, und Peter malt ein Bild.
Er kann nicht kommen, weil er krank ist.
Als sie in der Küche saß, klopfte es an der Türe.

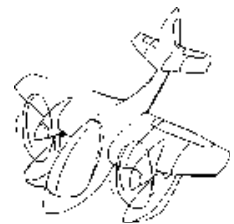
Hoffentlich weißt du noch den Unterschied zwischen Haupt- und Gliedsatz! Wenn nicht, lies im Kapitel „Hauptsatzreihen“ und „Satzgefüge“ der Grammatikkartei nach!

Konjunktion 8



Unterstreiche die Bindewörter und sortiere sie in den nachfolgenden Sätzen nach neben- und unterordnenden Konjunktionen. Schreib in den Raster auf Karte 9!

- Ich fahre heuer nach Frankreich und nächstes Jahr wollen wir nach England fahren.
- Ich fahre heuer nach Frankreich, außerdem wollen wir auch noch nach England fahren.
- Ich hätte zwar mit ans Meer fahren können, aber ich wollte lieber zu Hause bleiben.
- Ward ihr heuer im Ausland oder habt ihr die Ferien zu Hause verbracht?
- Ich fuhr schnell, damit ich das Flugzeug noch erreichen konnte.
- Ich merkte bald, dass schon fast alle Leute im Flugzeug saßen.
- Ich schämte mich, weil ich abermals der letzte Passagier war.
- Die Zeit war knapp, doch ich erreichte die Maschine noch.
- Ich saß nicht in der ersten Klasse, sondern in der zweiten.
- Dort ist es zwar nicht so bequem, aber mir war alles recht.
- Wir starteten, da wir schon das OK vom Tower hatten.
- Ich hörte nicht auf zu zittern, eh ich wieder festen Boden unter den Füßen hatte.



Konjunktion 9

NEBENORDNENDE KONJUNKTION	UNTERORDNENDE KONJUNKTION

Konjunktion 10



Weiters gibt es auch Konjunktionen, die aus zwei Wörtern bestehen.

Die geläufigsten sind:

entweder / oder
sowohl / als auch
je / desto
je / um so

Bsp.: Peter kommt entweder morgen oder übermorgen.
Er spricht sowohl Englisch als auch Deutsch.
Je eher, desto besser.
Je mehr wir uns anstrengen, um so schneller sind wir mit der Arbeit fertig.

Konjunktion 11

NEBENORDNENDE KONJUNKTION	UNTERORDNENDE KONJUNKTION
und, so(wie), oder, aber, entweder – oder, allein, nur, denn, sondern, (je)doch, sowohl – als auch	während, als, nachdem, seitdem, bis, ehe, als, wie, da, als ob, ob, insofern, obwohl, insoweit, weil, so dass, dass, wenn, ob,

Konjunktion 12



Mit Hilfe der Konjunktion „zu“ kann man Gliedsätze verkürzen.

Wir glauben, dass wir gewinnen.

Wir glauben zu gewinnen .

Ich habe vergessen, dass ich ihm helfen kann.

Ich habe vergessen ihm zu helfen .



Konjunktion 14



(an)statt zu
Um zu
ohne zu

nennt man INFINITIV – KONJUNKTIONEN

Konjunktion 13



Versuche es selber! Verkürze die gekennzeichneten Sätze.
Schreibe die Aufgabe in dein Heft.

- Dass wir gewinnen, macht Spaß.
- Sie verspricht, dass sie die nächste Hausaufgabe besser macht.
- Peter geht in das Kaufhaus, weil er sich einen Anzug kaufen will.
- Der Mann verließ die Gaststätte, obwohl er nicht bezahlt hat.



LÖSUNG zu Karte 3

Maxl ist unaufmerksam **und** vergesslich.

Er geht zum Bäcker **und** kauft Brot.

Mit dem gekauften Brot geht er nach Hause **und** dort angekommen legt er das Gebäck auf den Küchentisch.

Mögliche Lösung zu Karte 5

Das Buch ist zerrissen, denn es war nicht eingebunden.

Der Spieler beging ein grobes Foul, und er wurde ausgeschlossen.

Napoleon zog nach Russland, aber er konnte das Land nicht erobern.

Hefte die Blätter sorgfältig in die Mappe, denn sie sollen nicht verloren gehen.

Er war stark verkühlt, doch er nahm am Ausflug teil.

Sie kam spät nach Hause, denn sie hat den Bus nicht erreicht.

Lösung zu Karte 6

Roswitha: weil

Günther: damit

Peter: obwohl

Katja: ohne dass

Martin: je desto

Maria: wie

..... damit

Fritz: weil

..... obwohl

Roswitha: als ob

LÖSUNG zu Karte 8/9

NEBENORDNENDE KONJUNKTION	UNTERORDNENDE KONJUNKTION
und	damit
außerdem	dass
aber	weil
oder	da
doch	ehe
sondern	

LÖSUNG zu Karte 13

Zu gewinnen macht Spaß.

Sie verspricht die nächste Hausaufgabe besser zu machen.
Peter geht in das Kaufhaus um einen Anzug zu kaufen.
Der Mann verließ die Gaststätte ohne zu zahlen (bezahlen).