

Kartei: Satzglieder

Material:

- 12 A5-Karten: Einzelne Satzglieder: Fragewort, Beispiel
- 11 A5-Karten: Übung zu den einzelnen Satzgliedern
- 11 A7-Karten (orange): Deutscher und lateinischer Ausdruck (beidseitig beschrieben)
- 22 A7-Karten (blau): deutscher und lateinischer Ausdruck (einseitig beschrieben)
- Lösungsheft (oder Lösung jeweils auf der Rückseite der Übungskarten anbringen)

Hinweise für Lehrpersonen:

- **Einsatz in der Freiarbeit.** Die SchülerInnen arbeiten die Kartei selbstständig durch.
- Dabei gibt es verschiedene Zugangsweisen: 1) Erst die großen Lernkarten durcharbeiten, dann die Übungskarten oder 2) jeweils eine Lernkarte und die entsprechende Übungskarte, ...
- Anschließend können die SchülerInnen die beidseitig beschriebenen orangefarbenen Lernkärtchen zum Einstudieren der lateinischen Ausdrücke verwenden und als Kontrolle das paarweise richtige Zusammenlegen der blauen Legekärtchen.
- **Differenzierung** ist möglich: Individuelle Zeitplanung: Schüler können sich mehr Zeit lassen, können Schritt für Schritt vorgehen, auch das Wissen des lateinischen Fachwortes ist nicht für alle Pflicht.
- **Selbstkontrolle:** Lösungen: Ein montessorianisches Materialprinzip ist die Selbstkontrolle. Die Lösung kann demnach auf der Rückseite der jeweiligen Übungskarte angebracht werden.
Möglich ist aber auch das Bereitstellen eines Lösungsheftes (im Schnellhefter), das die gesammelten Lösungen enthält und das die Schüler nach Erledigen der Arbeit konsultieren können.
- Ziel: Vertiefte Kenntnis in die Strukturen der deutschen Sprache und dadurch u.a. Verbesserung der Lesefertigkeit (durch Antizipieren) und der eigenen Sprachproduktion (Schreiben, Sprechen).
- **Ausarbeitung:** siehe auch Foto unten:
 - Große Lernkarten: A4-Blatt teilen und den Rand der beiden Hälften noch etwas zurückschneiden. Dann auf farbiges Paspertout kleben (A5)
 - Übungskarten: ebenso verfahren
 - Lernkärtchen/ Legekärtchen: 2x kopieren.
Lernkärtchen (11): Ausschneiden und auf orangefarbenen Paspertout kleben (auf eine Seite den deutschen Begriff, auf die Rückseite den lateinischen.
Legekärtchen (22): ebenso, allerdings auf blauen Grund und nur einseitig bedruckt.
 - Lösung: entweder auf die Rückseite der jeweiligen Übungskarte oder gesammelt in einen Schnellhefter
 - Deckblatt:



Deckblatt

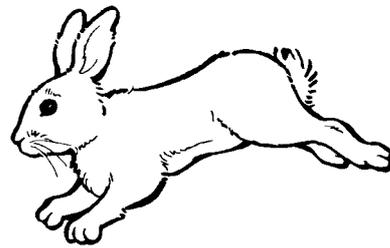
Kartei: Satzglieder

Arbeitsauftrag:

1. Nimm die **großen Lernkarten** und informiere dich!
2. Wähle die **Übungskarten** und **unterstreiche** die gefragten Satzglieder!
3. Nimm die 11 **Lernkärtchen** (beidseitig beschrieben) und lerne die lateinischen Ausdrücke.
Wenn du glaubst sie gut zu können, nimm die 22 **Legekärtchen** und lege die zusammengehörigen Kärtchen nebeneinander! Kontrolliere mit den Lernkärtchen!!!

Satzgegenstand: SUBJEKT

Fragewort	Beispiel
Wer? Was?	Der Hase hoppelt über die Wiese. Wer hoppelt über die Wiese? <u>Der Hase</u> hoppelt über die Wiese



1

Satzaussage: PRÄDIKAT

Fragewort	Beispiel
Was tut? Was geschieht?	Sie hat mit ihm getanzt. Was hat sie getan? Sie <u>hat</u> mit ihm <u>getanzt</u> .



2

Fallergänzung im 2.Fall: GENITIVOBJEKT

Fragewort	Beispiel	Bemerkungen
Wessen?	Sie gedenken der Toten. Wessen gedenken sie? Sie gedenken <u>der Toten</u>	Objekte können ersetzt werden: z.B. Sie gedenken ihrer .



3

Fallergänzung im 3.Fall: DATIVOBJEKT

Fragewort	Beispiel	Bemerkungen
Wem?	Er öffnet dem Herrn die Türe. Wem öffnet er die Türe? Er öffnet <u>dem Herrn</u> die Türe	Objekte können ersetzt werden: z.B. Er öffnet ihm die Türe.



4

Fallergänzung im 4.Fall: AKKUSATIVOBJEKT

Fragewort	Beispiel	Bemerkungen
Wen? Was?	Der Arzt zieht mir einen Zahn. Was zieht der Arzt? Der Arzt zieht mir <u>einen Zahn</u> .	Objekte können ersetzt werden: z.B. Der Arzt zieht <u>ihn</u> .



5

Vorwortergänzung: PRÄPOSITIONALOBJEKT

Fragewort	Beispiel	Bemerkungen
Worauf? Womit? Wofür? Worin? Wodurch? ...	Ich freue mich auf die Ferien. Worauf freue ich mich? Ich freue mich <u>auf die Ferien</u> .	Das Vorwort wird bei der Frage mitgefragt. Das Vorwort kann nicht ersetzt werden.



6

Umstandserganzung des Ortes: LOKALADVERBIALE

Fragewort	Beispiel	Bemerkungen
Wo? Wohin? ...	<p>Inge sitzt an ihrem Schreibtisch.</p> <p>Wo sitzt Inge?</p> <p>Inge sitzt <u>an ihrem Schreibtisch</u></p>	<p>Adverbiale können ersetzt werden.</p> <p>z.B.: Inge sitzt dort.</p>



7

Umstandserganzung der Zeit: TEMPORALADVERBIALE

Fragewort	Beispiel	Bemerkungen
<p>Wann? Wie lange? ...</p> 	<p>Am Nachmittag regnet es.</p> <p>Wann regnet es?</p> <p><u>Am Nachmittag</u> regnet es.</p>	<p>Adverbiale können ersetzt werden.</p> <p>z.B.: Jetzt regnet es.</p>

8

Umstandserganzung des Grundes: KAUSALADVERBIALE

Fragewort	Beispiel	Bemerkungen
Warum? ...	<p>Wegen des Regens fiel der Ausflug aus.</p> <p>Warum fiel der Ausflug aus?</p> <p><u>Wegen des Regens</u> fiel der Ausflug aus.</p>	<p>Adverbiale können ersetzt werden.</p> <p>z.B.: Deswegen fiel der Ausflug aus.</p>



9

Umstandserganzung der Art und Weise: MODALADVERBIALE

Fragewort	Beispiel	Bemerkungen
Wie? ...	<p>Wir rennen schnell über die Straße.</p> <p>Wie rennen wir über die Straße?</p> <p>Wir rennen <u>schnell</u> über die Straße.</p>	<p>Adverbiale können ersetzt werden.</p> <p>z.B.: Wir rennen so über die Straße.</p>



10

Beifügung: ATTRIBUT

Fragewort	Beispiel	Bemerkungen
Welcher? Was für ein ...?	<p style="text-align: center;">↘</p> <p>Wir laufen über die befahrene Straße.</p> <p style="text-align: center;">↙</p> <p>Der Mantel des Vaters ist schwarz.</p>	Das Attribut ist kein eigenständiges Satzglied.



11

Präpositionalobjekt oder **Adverbiale**????

Präpositionalobjekt	Adverbiale
<ul style="list-style-type: none"> Ergänzt die Verbaussage: Ich warte auf meinen Freund Ich warte auf bessere Zeiten. 	<ul style="list-style-type: none"> Erklärt die Umstände, die mit dem Handeln verbunden ist. Ich warte auf dem Parkplatz (wo?)
<ul style="list-style-type: none"> Das Vorwort wird mitgefragt: Auf wen? Worauf? 	<ul style="list-style-type: none"> Wird mit Fragewörtern erfragt Wo warte ich?
<ul style="list-style-type: none"> Das Vorwort ist nicht ersetzbar. Ich warte auf dich 	<ul style="list-style-type: none"> Ist durch ein einzelnes Wort ersetzbar Ich warte dort

12

Unterstreiche mit Foliestift in jedem Satz das Subjekt!

Du kannst zuerst auch die Satzglieder einzeichnen (erinnere dich an die Umstell- oder Verschiebeprobe!):

z.B.: Peter / geht / jeden Tag / in die Schule.

Vergleiche mit der **Lösung!** (siehe Lösungsheft bei deiner Lehrerin!)

1. Ein Sturm kommt auf.
2. Eine Menge Menschen läuft zur Unglücksstelle.
3. Gestern fand Barbara auf dem Gehsteig einen Ring.
4. Eines Tages begegnete der Igel einem Hasen.
5. Im Herbst fällt das Laub von den Bäumen.
6. Jetzt kehren wir wieder um!
7. Kuno und Maria werden in Kürze heiraten.

Ü1

Unterstreiche die Prädikate!

Du kannst zuerst auch die Satzglieder einzeichnen (erinnere dich an die Umstell- oder Verschiebeprobe!):

z.B.: Peter / geht / jeden Tag / in die Schule.

1. Wir sind etwas zu schnell gelaufen.
2. Nebel zieht über die kahlen Felder.
3. Mein Freund ist ein lustiger Kerl.
4. Der Gescheiterte gibt nach.
5. Paul lief fröhlich auf seine Mutter zu.
6. Friedl wird zu spät gekommen sein.
7. Das Konzert findet nächsten Sonntag statt.

Ü2

Unterstreiche die Genitivobjekte!

(Satzglieder abgrenzen?)

1. Die Bergrettung nahm sich des Verunglückten an.
2. Der Mechaniker bedient sich verschiedener Werkzeuge.
3. Die Einbrecher bemächtigten sich des gesamten Bargeldes.
4. Der Feuerwehrmann erbarmte sich des hilflosen Kätzchens.
5. Der Ritter rühmte sich seiner Stärke.
6. Viele Menschen bedürfen unserer Hilfe.
7. Diese Anschuldigungen entbehren jeder Grundlage.
8. Auf dem Gipfel angekommen, entledigte ich mich meines Rucksacks.

Ü3

Unterstreiche die Dativobjekte!

(Satzglieder abgrenzen?)

1. Friederich hilft seinem Freund gern.
2. Das Ferienhaus gehört unseren Nachbarn.
3. Der neue Mantel steht dir ausgezeichnet.
4. Er hat mir neulich zum Geburtstag gratuliert.
5. Die Schlittenfahrt bereitete allen viel Vergnügen.
6. Bist du deiner Schwester begegnet?
7. Meine Eltern haben mir ein Fahrrad gekauft.
8. Ich schenkte meinem Bruder ein Buch.

Ü4

Unterstreiche die Akkusativobjekte!

(Satzglieder abgrenzen?)

1. Endlich bekommen wir einen Hund!
2. Michi beobachtet die Kaminkehrer bei ihrer Arbeit.
3. Lukas wünscht sich zum Geburtstag einen Fotoapparat.
4. Fritz bastelt mit seiner Schwester einen Modellflieger.
5. Die Krankenschwester legt dem Verletzten einen Verband an.
6. Die Kriminalpolizei konnte den Verbrecher ausforschen.
7. Ich habe gestern am Waldrand ein Reh gesehen.
8. Mutter warf die Abfälle in die Mülltonne.

Ü5

Unterstreiche die Präpositionalobjekte!

(Satzglieder abgrenzen?)

1. Ich erinnere mich gerne an unseren Winterurlaub.
2. Daniela hat für ihren Vater ein Weihnachtsgeschenk gekauft.
3. Unser Lehrer achtet sehr auf Pünktlichkeit.
4. Ich richte mich ganz nach dir!
5. Die Indianer kämpfen gegen die Eindringlinge.
6. Frieda spielt mit ihren Freundinnen Verstecken.
7. Wer fürchtet sich vor dem schwarzen Mann?
8. Sie freut sich schon auf das Geburtstagsfest.

Ü6

Unterstreiche die Lokaladverbiale!

(Satzglieder abgrenzen?)

1. Unser Auto steht in der Garage.
2. Das Turnierpferd galoppiert auf der Pferderennbahn.
3. Die Amsel nistet im Gebüsch.
4. Nachmittags kommen die Kleinen vom Kindergarten.
5. Hier möchte ich wohnen.
6. In der Kassianstraße ereignete sich ein schwerer Unfall.
7. Der Paragleiter schwebte lautlos ins Tal.
8. Das Schiff wird gegen Mittag im Hafen einlaufen.

Ü7

Unterstreiche die Temporaladverbiale!

(Satzglieder abgrenzen?)

1. Komm jetzt sofort nach Hause!
2. Übermorgen fahren wir in die Ferien.
3. Seit Tagen warten wir auf besseres Wetter.
4. Vor dem Spiel war ich sehr aufgeregt.
5. Ich warte mit dem Kauf des Fahrrades bis zum Sommer.
6. Während der Pause esse ich meine Jause.
7. Der Liftbetrieb wurde vorübergehend eingestellt.
8. Ihr müsst euch noch ein Weilchen gedulden!

Ü8

Unterstreiche die Kausaladverbiale!

(Satzglieder abgrenzen?)

1. Der Liftbetrieb musste wegen des starken Windes eingestellt werden.
2. Viele Unfälle ereignen sich infolge überhöhter Geschwindigkeit.
3. Das schreckliche Verbrechen wurde aus Neid begangen.
4. Wir kamen wegen einer Reifenpanne nicht pünktlich an.
5. Das Kind zitterte vor Kälte.
6. Wir sollten sicherheitshalber den Strom ausschalten.
7. Die Zuschauer schreien vor Begeisterung.
8. Die Maschine konnte wegen des dichten Nebels nicht starten.

Ü9

Unterstreiche die Modaladverbiale!

(Satzglieder abgrenzen?)

1. Der alte Pflaumenbaum ist morsch.
2. Meine Mutter fährt auf der Autobahn besonders vorsichtig.
3. Die Kinder lernen fleißig.
4. Der Marienkäfer stellte sich tot.
5. Der berühmte Turm von Pisa ist schief.
6. Die Pyramiden von Giseh laufen oben spitz zu.
7. Unser Nachbarhaus steht schon seit längerer Zeit leer.
8. Manche Schlangen sind giftig.

Ü10

Unterstreiche die Attribute!

(Satzglieder abgrenzen?)

1. Der Steppenwolf hat ein dichtes Fell.
2. Der Baum vor dem Haus steht in Blüte.
3. Bellende Hunde beißen nicht?
4. Fiffi, unser Dackel, ist sehr eigensinnig.
5. Das Gedränge nachher hat mir weniger gefallen.
6. Der Wille zu helfen zeigte sich besonders nach dem Tsunami.
7. Sein Ruf als Architekt wurde geschädigt.
8. Dieses Buch gefällt mir nicht!

Ü11

Präpositionalobjekte oder **Adverbialen**?

Die gesuchten Satzglieder sind schon unterstrichen: Schreibe in die Leerstelle PO oder Adverbiale (kannst du auch bestimmen, welche Adverbiale es ist? Temporal-/ Lokal-/ Modal- oder Kausaladverbiale: TA, LA, MA, KA). Schreibe auch die Frage dazu!

1. Ich hänge das Bild an die Wand. (.....)
2. An dem Rosenbusch wird meine Mutter viel Freude haben. (.....)
3. Sandra freut sich unbändig auf die Ferien. (.....)
4. Auf dem Apfelbaum sitzt eine Amsel und singt. (.....)
5. Theo ist in Tennis unschlagbar. (.....)
6. Vater leert das Altöl niemals in den Abflussgulli. (.....)
7. Karl schlägt mit großer Wucht auf den Nagel. (.....)
8. Gerne gehe ich mit meinen Freundinnen ins Kino. (.....)

Ü12

Lösung Ü1: Subjekt

1. **Ein Sturm** /kommt auf.
2. **Eine Menge Menschen** /läuft /zur Unglücksstelle.
3. Gestern /fand **Barbara** /auf dem Gehsteig /einen Ring.
4. Eines Tages /begegnete **der Igel** /einem Hasen.
5. Im Herbst /fällt **das Laub** /von den Bäumen.
6. Jetzt /kehren **wir** /wieder /um!
7. **Kuno und Maria** /werden /in Kürze /heiraten.

Lösung Ü2: Prädikat

1. Wir **sind** /etwas zu schnell **gelaufen**.
2. Nebel **zieht** /über die kahlen Felder.
3. Mein Freund **ist** /ein lustiger Kerl.
4. Der Gescheiterte **gibt nach**.
5. Paul **lief** /fröhlich /auf seine Mutter **zu**.
6. Friedl **wird** /zu spät **gekommen sein**.
7. Das Konzert **findet** /nächsten Sonntag **statt**.

Lösung Ü3: Genitivobjekt

1. Die Bergrettung /nahm /sich **des Verunglückten** /an.
2. Der Mechaniker /bedient /sich **verschiedener Werkzeuge**.
3. Die Einbrecher /bemächtigten /sich **des gesamten Bargeldes**.
4. Der Feuerwehrmann /erbarmte /sich **des hilflosen Kätzchens**.
5. Der Ritter /rühmte /sich **seiner Stärke**.
6. Viele Menschen /bedürfen **unserer Hilfe**.
7. Diese Anschuldigungen /entbehren **jeder Grundlage**.
8. Auf dem Gipfel /angekommen/, entledigte/ ich /mich **meines Rucksacks**.

Lösung Ü4: Dativobjekt

1. Friederich / hilft / seinem Freund / gern.
2. Das Ferienhaus / gehört / unseren Nachbarn.
3. Der neue Mantel / steht / dir / ausgezeichnet.
4. Er / hat / mir / neulich / zum Geburtstag / gratuliert.
5. Die Schlittenfahrt / bereitete / allen / viel Vergnügen.
6. Bist / du / deiner Schwester / begegnet?
7. Meine Eltern / haben / mir / ein Fahrrad / gekauft.
8. Ich / schenkte / meinem Bruder / ein Buch.

Lösung Ü5: Akkusativobjekt

1. Endlich /bekommen /wir /einen Hund!
2. Michi /beobachtet/ die Kaminkehrer/ bei ihrer Arbeit.
3. Lukas /wünscht /sich /zum Geburtstag /einen Fotoapparat.
4. Fritz/ bastelt /mit seiner Schwester /einen Modellflieger.
5. Die Krankenschwester /legt /dem Verletzten /einen Verband an.
6. Die Kriminalpolizei /konnte /den Verbrecher /ausforschen.
7. Ich/ habe /gestern /am Waldrand /ein Reh /gesehen.
8. Mutter warf die Abfälle in die Mülltonne.

Lösung Ü6: Präpositionalobjekt

1. Ich /erinnere /mich /gerne /an unseren Winterurlaub.
2. Daniela /hat/ für ihren Vater /ein Weihnachtsgeschenk /gekauft.
3. Unser Lehrer /achtet /sehr /auf Pünktlichkeit.
4. Ich richte /mich /ganz /nach dir!
5. Die Indianer /kämpfen /gegen die Eindringlinge.
6. Frieda /spielt /mit ihren Freundinnen /Verstecken.
7. Wer /fürchtet /sich/ vor dem schwarzen Mann?
8. Sie /freut /sich /schon /auf das Geburtstagsfest.

Lösung Ü7: Lokaladverbiale

1. Unser Auto /steht /in der Garage.
2. Das Turnierpferd /galoppiert /auf der Pferderennbahn.
3. Die Amsel /nistet /im Gebüsch.
4. Nachmittags /kommen /die Kleinen /vom Kindergarten.
5. Hier /möchte /ich /wohnen.
6. In der Kassianstraße /ereignete /sich /ein schwerer Unfall.
7. Der Paragleiter /schwebte /lautlos /ins Tal.
8. Das Schiff /wird /gegen Mittag /im Hafen /einlaufen.

Lösung Ü8: Temporaladverbiale

1. Komm /jetzt /sofort nach Hause
2. Übermorgen /fahren /wir /in die Ferien.
3. Seit Tagen /warten /wir /auf besseres Wetter.
4. Vor dem Spiel /war /ich /sehr aufgeregt.
5. Ich /warte /mit dem Kauf /des Fahrrades /bis zum Sommer.
6. Während der Pause /esse /ich /meine Jause.
7. Der Liftbetrieb/ wurde/ vorübergehend /eingestellt.
8. Ihr /müsst /euch /noch ein Weilchen /gedulden!

Lösung Ü9: Kausaladverbiale

1. Der Liftbetrieb /musste /wegen des starken Windes /eingestellt /werden.
2. Viele Unfälle /ereignen /sich /infolge überhöhter Geschwindigkeit.
3. Das schreckliche Verbrechen /wurde /aus Neid /begangen.
4. Wir /kamen /wegen einer Reifenpanne /nicht pünktlich /an.
5. Das Kind /zitterte /vor Kälte.
6. Wir /sollten /sicherheitshalber /den Strom /ausschalten.
7. Die Zuschauer schreien vor Begeisterung.
8. Die Maschine /konnte /wegen des dichten Nebels /nicht /starten.

Lösung Ü10 : Modaladverbiale

1. Der alte Pflaumenbaum /ist /morsch.
2. Meine Mutter /fährt /auf der Autobahn /besonders vorsichtig.
3. Die Kinder /lernen /fleißig.
4. Der Marienkäfer /stellte/sich /tot.
5. Der berühmte Turm von Pisa /ist /schief.
6. Die Pyramiden von Giseh /laufen /oben /spitz /zu.
7. Unser Nachbarhaus /steht /schon seit längerer Zeit /leer.
8. Manche Schlangen /sind/giftig.

Lösung Ü11: Attribut

1. Der Steppenwolf /hat/ ein dichtes Fell.
2. Der Baum vor dem Haus /steht /in Blüte.
3. Bellende Hunde /beißen /nicht?
4. Fiffi, unser Dackel, /ist /sehr eigensinnig.
5. Das Gedränge nachher /hat /mir /weniger /gefallen.
6. Der Wille zu helfen /zeigte /sich /besonders /nach dem Tsunami.
7. Sein Ruf als Architekt /wurde /geschädigt.
8. Dieses Buch /gefällt /mir /nicht!

Lösung Ü12: Präpositionalobjekt oder Adverbiale?

1. Ich hänge das Bild an die Wand. (Lokaladverbiale; wohin?)
2. An dem Rosenbusch wird meine Mutter viel Freude haben. (Präpositionalobjekt; woran?)
3. Sandra freut sich unbändig auf die Ferien. (PO; worauf?)
4. Auf dem Apfelbaum sitzt eine Amsel und singt. (Lokaladv.; wo?)
5. Theo ist in Tennis unschlagbar. (PO; worin?)
6. Vater leert das Altöl niemals in den Abflussgulli. (Lokaladv.; wohin?)
7. Karl schlägt mit großer Wucht auf den Nagel. (Modaladverbiale; wie?)
8. Gerne gehe ich mit meinen Freundinnen ins Kino. (Präpositionalobjekt; mit wem?)

Satzglieder

Lernkärtchen

Satzglieder

Legekärtchen

Satzgegenstand
Fragewort?

SUBJEKT

Fragewort: wer?was?

Satzaussage
Fragewort?

PRÄDIKAT

Fragewort: was geschieht? Was tut?

Fallergänzung im 2.Fall
Fragewort?

**GENITIV-
OBJEKT**

Fragewort: wessen?

Fallergänzung im 3.Fall
Fragewort?

DATIVOBJEKT
Fragewort: wem?

Fallergänzung im 4.Fall
Fragewort?

**AKKUSATIV-
OBJEKT**
Fragewort: wen?was?

Vorwortergänzung
Fragewort?

**PRÄPOSITIONAL-
OBJEKT**
Fragewörter: womit? worauf?
worin? wodurch? wofür? ...

**Umstandsbestimmung des
Ortes**
Fragewort?

**LOKAL-
ADVERBIALE**
Fragewort: wo? wohin?

**Umstandsbestimmung der
Zeit**

Fragewort?

**TEMPORAL-
ADVERBIALE**

Fragewort: wann? wie lange? ...

**Umstandsbestimmung
der Art und Weise**

Fragewort?

**MODAL-
ADVERBIALE**

Fragewort: wie?

**Umstandsbestimmung des
Grundes**

Fragewort?

**KAUSAL-
ADVERBIALE**

Fragewort: warum?

Beifügung
(kein eigenständiges Satzglied)
Fragewort?

ATTRIBUT
Fragewort: welches? was für ein?