

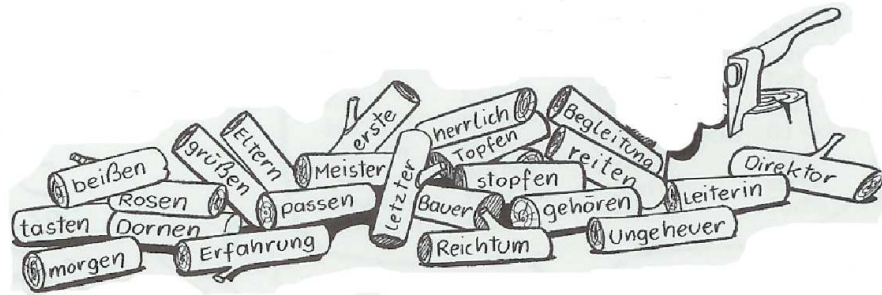
Trennungsregeln: Teil 1

- Trenne Wörter so, wie sie sich beim langsamen Sprechen in Silben zerlegen lassen. Beispiele: Wör-ter; ha-ben; lau-fen; he-ben; be-we-gen
- Zusatzregeln:
 1. **Ein einzelner Konsonant kommt in die nächste Zeile**
Beispiele: Au-ge; rei-ßen; ge-hen; Bie-gung; Be-we-gung
 2. **Von mehreren Konsonanten kommt nur der letzte in die nächste Zeile, das gilt auch für st.** Beispiele: war-ten; Be-wer-tung; Ord-nung; ras-ten; Wes-ten

Wör-ter



Trenne folgende Wörter!



© Gabi Winck MS Michael Pacher Unterricht nach M.Montessori an der Mittelschule

Trennungsregeln: Teil 2

3. Die Buchstabenverbindungen **ch, sch, ph** (gesprochen: f) oder **th** werden nicht getrennt. Sie werden wie ein einzelner Konsonant behandelt, das gilt auch für **ck**.
Beispiele: Be-cher; tau-chen; er-schei-nen; Ste-phan; Ma-the-ma-tik; bli-cken

Trenne richtig: fluchen – verschonen – Zither – wecken – besuchen – waschen – Christopher – Zucker – erreichen – Nascherei – Paragraphen – Wackelstein – Brechung – Wäscheleine – Prophet – bedecken – Brüche – rascher – Katholiken – Verstrickung – suchen – Geschütze

4. **Zusammengesetzte Wörter** trennt man nach den Wortbestandteilen
Beispiele: Schul-reife; Vor-trag; ent-fliehen



Trenne richtig:

Weltspartag - Umweltverschmutzung - Seeufer

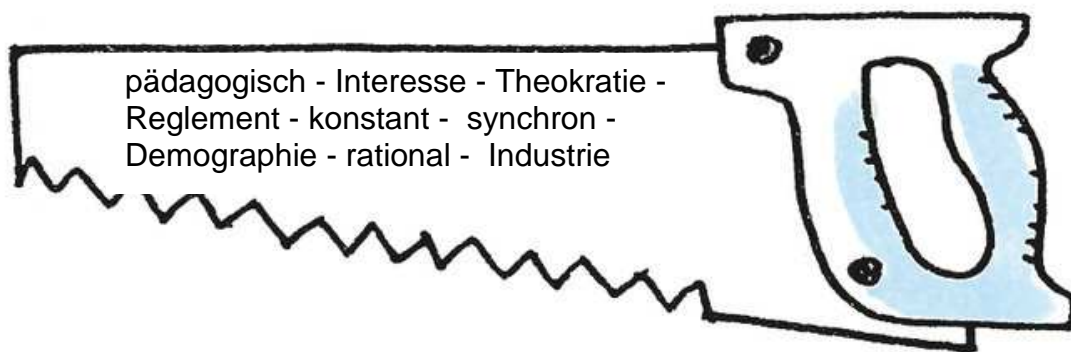
Tagesplan - Schulgemeinschaftsausschuss -

verbreiten - Aussprache - Kostenvoranschlag

Trennungsregeln: Teil 3

6. Manche Wörter, die nicht mehr unbedingt als Zusammensetzungen empfunden werden, kannst du nach Regel 1 oder 4 abteilen.
z.B.: ei-nan-der oder ein-an-der; da-rauf oder da-rauf; da-rü-ber oder dar-über; wa-rum od.war-um
7. Für Fremdwörter gibt es Sonderregelungen (stammen oft aus der Sprache, aus der sie kommen. Du kannst sie aber auch wie deutsche Wörter nach **Sprechsilben abtrennen**: Beispiele: Chi-rurg oder Chir-urg; pa-ral-lel oder par-al-lel

Trenne folgende Fremdwörter mit Hilfe eines Wörterbuches. (Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten)



Teste dich: Worttrennung

- 1) Teile alle Wörter durch einen senkrechten roten Strich voneinander ab!
- 2) Markiere innerhalb der Wörter die Stellen mit einem grünen Strich, wo sie trennbar sind.



EINSCHLECHTERSTART

DIESERTAGBEGANNSCHONSEHR“VIELVERSPRECHEND“.
MEINWECKERKLINGELTEBEREITSUMFÜNFSTATTUMSECHS.
ICHSTELLTEHASTIGDIEUHRNEUEINUNDLEGTEMICHWIEDERSCHLAFEN. DANN
KLINGELTEESWIEDER.MEINGOTT,ESWARSCHONKURZVORSIEBEN!DAHATTEICH
KEINECHANCEMEHRDENSCHULBUSNOCHZUERREICHEN.ALSOGINGICHABER
MALSINBETT;ZOGDIEDECKEGANZHOCHEUNDVERGASSDIESCHULE.

- 3) Trenne:

abermals:

Wecker:

hastig:

Glastisch:

Abendstern:

Donnerstagabend:

Wachstuchdecke:

Pulloverstrickerei:

Elektroschock:

Plastikfenster:

Brückengeländer:

Gebirgstal:

T5

Worttrennung

Irreführende Trennungen

Merke: Trenne so, dass Missverständnisse beseitigt werden!

Genie- ßer	_____ _____	beste- hend	_____ _____
Urin- stinkt	_____ _____	Altbauer- haltung	_____ _____
Spargel- der	_____ _____	Hörner- ven	_____ _____
Erste- he	_____ _____	bein- halten	_____ _____
Musiker- ziehung	_____ _____	Autoren- nen	_____ _____
Anden- ken	_____ _____		



Lösung T1:

bei-ßen	tas-ten	mor-gen	Dor-nen
Ro-sen	Erfah-rung	grü-ßen	El-tern
pas-sen	ers-te	Meis-ter	letz-ter
herr-lich	Top-fen	stop-fen	Bau-er
Reich-tum	Be-glei-tung	rei-ten	ge-hö-ren
Un-ge-heu-er	Lei-ter	Di-rek-tor	

Lösung T2:

flu-chen	ver-scho-nen	Zi-ther	we-cken
be-su-chen	wa-schen	Chris-to-pher	Zu-cker
er-rei-chen	Na-sche-rei	Pa-ra-gra-phen	Wa-ckel-stein
Bre-chung	Wä-sche-lei-ne	Pro-phet	be-de-cken
Brü-che	ra-scher	Ka-tho-li-ken	Ver-stri-ckung
su-chen	Ge-schü-tze		

Welt-spar-tag	Um-welt-ver-schmut-zung	See-ufer
Ta-ges-plan	Schul-ge-mein-schafts-aus-schuss	
ver-brei-ten	Aus-spra-che	Kos-ten-vor-an-schlag

Lösung T3:

päd-ago-gisch	pä-da-go-gisch
Inter-esse	In-te-res-se
Theo-kratie	Re-gle-ment
kon-stant	syn-chron
Demo-graphie	ra-tio-nal
Indu-strie	

Lösung T4:

EINSCHLECHTERSTART

DIE|SER|TAG|BE|GANN|SCHON|SEHR|"VIEL|VER|SPRE|CHEND".
MEIN|WE|CKER|KLIN|GEL|TE|BE|REITS|UM|FÜNF|STATT|UM|SECHS.
ICH|STELL|TE|HAS|TIG|DIE|UHR|NEU|EIN|UND|LEG|TE|MICH|WIE|DER|
SCHLA|FEN.DANN|KLIN|GEL|TE|ES|WIE|DER.MEIN|GOTT|,ES|WAR|SCHON|
KURZ|VOR|SIE|BEN!DA|HAT|TE|ICH|KEINE|CHAN|CE|MEHR|DEN|SCHUL|
BUS|NOCH|ZU|ER|REI|CHEN|.AL|SO|GING|ICH|ABER|MALS|INS|BETT;ZOG|
DIE|DE|CKE|GANZ|HOCH|UND|VER|GASS|DIE|SCHU|LE.

aber-mals:	Wachs-tuch-decke:
We-cker:	Pul-lover-stri-cker-ei:
has-tig:	Elek-tro-schock:
Glas-tisch:	Plas-tik-fens-ter:
Abend-stern:	Brü-cken-ge-län-der:
Don-ners-tag-abend:	Ge-birgs-tal:
wa-rum:	knusp-rig:

Lösung T5:

Ge-nießer	Ur-instinkt	Spar-gelder	Erst-ehe	Musik-erziehung
An-denken	be-stehend	Altbau-erhaltung	Hör-nerven	be-inhalten
Auto-rennen				