

Lektionen zur Einführung der Wortarten

1. Substantiv

Vorbereitende Übungen:

LP fragt Kd nach Namen der Ding in der Schachtel

Lektion:

Aufschreiben (mit Rot) z.B. **Stein** und Kd bitten mir das zu geben.

Symbol noch nicht einführen!

Evl. Vorbereitete Papierstreifen vom Kd. Zuordnen lassen.

2. Artikel

Stein

Muschel

Legosteine

LP wählt Dinge, die in der Schachtel nur einmal vorhanden sind und schreibt z.B. **der Legosteine** auf.

Kd. Liest.

Artikel und Nomen auseinander schneiden und Artikel hinter das Nomen legen. Kind liest wieder. Es merkt, dass es auf die richtige Reihenfolge ankommt.

Bestimmter und unbestimmter Artikel:

Vorbereitende Übungen

LP bittet Kd.: „Gib mir einen Stein!“ (ist mehrfach in der Schachtel) und dann „Zeige mir den Legosteine!“ Kd. Bemerkt, dass es jetzt um etwas ganz Bestimmtes geht.

Lektion:

Dinge aus der Schachtel zusammen stellen, die nur einmal vorhanden sind und Dinge, die mehrmals da sind.

LP schreibt **der Legosteine** und bittet Kd. Ihr das zu geben, Streifen dazu legen.

Danach: **ein Stein**, ... so oft, wie der Gegenstand vorhanden ist. Zuordnen.

der Legosteine

ein Stein

ein Stein

3. Adjektiv

Vorbereitende Übungen:

Drei Steine auf den Tisch. Frage: „Weißt du welchen Stein ich haben möchte?“ Kind gibt einen.

„Ich möchte einen anderen!“ LP bemüht sich, Kd dazu zu bringen zu fragen „Welchen Stein soll ich bringen?“

Lektion:

„Ich schreibe auf, was ich haben möchte.“

LP schreibt **der Stein**. Kind sucht einen heraus.

„Diesen Stein meine ich nicht!“ LP schreibt auf einen Zettel **weiße**. Kd bringt nun den entsprechenden Stein. Beim Lesen erkennt es, dass das Adjektiv zwischen Artikel und Nomen gehört. Der Streifen wird auseinander geschnitten, das A. dazwischen gelegt.

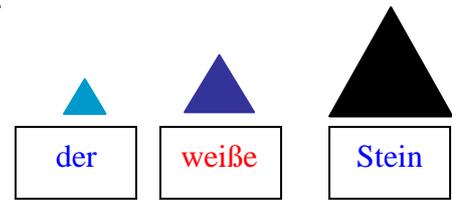
Nun werden verschiedene Möglichkeiten ausprobiert **Stein der weiße** und die Wichtigkeit der Wortstellung betont.

Einführung der Symbole:

- „Sag mir, welches Wort mir den Namen sagt!“ „Stein“
Über das Wort wird das große schwarze Dreieck gelegt
„Über den Namen legen wir das große schwarze Dreieck!“
- „Welches Wort sagt dir, wie der Stein aussieht?“ „Weiße“

„Über das Wort, das uns sagt, wie der Stein aussieht legen wir das dunkelblaue Dreieck

- „Welches Wort sagt dir, ob ein Stein oder mehrere da sind?“ „der“
- „Über das Wort legen wir ein kleines hellblaues Dreieck.“



4. Numerale

Vorbereitende Übungen:

„Gib mir mehrere Steine!“ (dann: viele, einige, sämtliche, manche, keine, alle, ein paar)

Lektion:

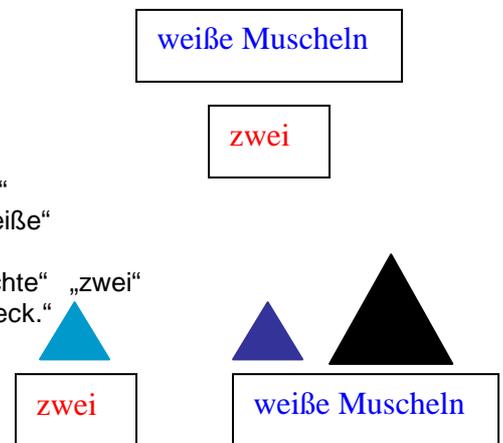
„Ich schreibe auf, was ich haben möchte.“

Kd sucht alle Muscheln heraus.

„Nein, nicht alle. Ich schreibe dir auf, wie viele ich möchte

Einführung der Symbole:

- „Sag mir, welches Wort mir den Namen sagt!“ „Muscheln
- „Über den Namen legen wir das große schwarze Dreieck!“
- „Welches Wort sagt dir, wie die Muscheln aussehen?“ „Weiße“
- „Darüber legen wir das mittlere dunkelblaue Dreieck“.
- „Welches Wort sagt dir, wie viele Muscheln ich haben möchte“ „zwei“
- „Über das Wort legen wir ein mittelgroßes hellblaues Dreieck.“



5. Konjunktion „und“

Vorbereitende Übungen:

/

Papierstreifen:

Ich schreibe auf, was ich haben möchte.



Zeigen, dass man „alle rosa M. und zwei weiße Steine“ vertauschen kann, ohne dass sich der Sinn ändert.

Einführung der Symbole:

LP zeigt Kd Symbol für Konjunktion. Kd ordnet die übrigen Symbole zu.



6. Präposition

Vorbereitende Übungen:

Kleine Aufträge, wie z.B. „Lege dein Heft unter die Bank!“, ...

Lektion:

Auf Streifen schreiben. Kd erledigt Aufträge:

Einführung der Symbole:

LP zeigt Symbol für Präposition. Kd ordnet alle anderen S. richtig zu.

Verb

Vorbereitende Übungen:

LP schreibt auf verschiedene Streifen auf, was Kd holen soll.

“Alles was da liegt hat einen Namen!”

Jetzt gibt LP Kd verschiedene Aufträge. „klopf“, „geh“,....

Kd sucht Wörter, die bezeichnen, was man tun kann.

Lektion:

Auf Papierstreifen:

klatsch

Das Kind liest und tut es. Usw.

Einführung der Symbole:

LP zeigt Symbol.



klatsch

7. **Adverb**

Vorbereitende Übungen:

Aufträge: „klopf“. Dann:

“Nein nicht hier, klopf dort“

„klopf hinten“

„klopf da“

„klopf manchmal“ usw.

Lektion:

Auf Streifen schreiben. Kd erledigt Aufträge:

Klatsch

nicht

jetzt

Einführung der Symbole:



Klatsch



nicht