

Lernzielkontrolle - Satzglieder

| Name: | | | |
|-------|--|--|--|

Zeichne mit <u>senkrechten Strichen</u> die Satzglieder ein.
 Die <u>Verschiebeprobe</u> hilft dir: Versuche das Satzglied vor das Prädikat zu stellen!

Henri | kommt | in die neue Klasse. Jona | weiß | genau:

Das | ist | der Außerirdische. Auf ihn | hat | er | schon lange | gewartet.

Natürlich | ist | Henri | als normaler Junge | getarnt.

Henri | verrät | nicht viel | von seinem Leben. Da | passiert | einiges.

Dann aber | findet | Jona | die ganze Wahrheit | über seinen neuen

Freund | heraus.

- 2. a) Trenne die Satzglieder mit einem Strich!
 - b) Schreibe in die erste Zeile über das jeweilige Satzglied die Frage!
 - c) Schreibe in die nächste Zeile den deutschen und/oder lateinischen Fachbegriff!

| wann | ? was tut? | wer? | wie? | | wen/was? | woher? | |
|---|---|--------|---------------|------|--------------|-------------------|------------|
| LA | Präd. | Subj. | Modaladv. | | Akk.obj. | Präpositionalobj. | |
| Da | hörte | ich p | olötzlich | ein | e Stimme | vom Flur her. | |
| wer? | was tut | ? | wen/wa | s? | wie? | woraus? | |
| Subj. | Präd. | | Akk.obj. | | Modaladv. | Präpositionalok | oj. |
| Ich | Ich beobachtete die Gruppe unauffällig aus dem Augenwinkel. | | | | | | genwinkel. |
| wer/v | vas? | was tu | ıt? wer? | | wie? | | |
| Akk.o | bj. | Präd. | Subj. | | Modaladver | oiale | Präd. |
| Das | Das Legoland muss Wolle nicht von seinem Geld zahlen. | | | | | | |
| wer? | was | tut? | wie? | | wohin? | | |
| Subj. | Präc | d | Modala | dv. | Lokaladverbi | ale | |
| Papa quetschte sich rasch auf den Schrumpfstuhl neben meinem. | | | | | | | |
| wer? | was tut? | | womit? | | \ | vo? | |
| Subj. | Präd. | ļ | Präpositional | obj. | Tem | poraladv. | |
| Er saß mit einem Stapel Bücher in seinem Garten. | | | | | | | |
| wer? | was tut | ? | womit? | | | wen/was? | |
| Subj. | Präd. | | Präpositional | obj. | | Akk.obj. | |
| Luka dirigierte mit dem Korkenzieher in der Hand Stille Nacht, heilige Nacht. | | | | | | | |



- 3. a) <u>Trenne</u> die Satzglieder mit einem senkrechten Strich!
 - b) Unterstreiche die Beifügungen (=Attribute)!
 - c) Schreibe in die Klammer, um welches Attribut es sich handelt!

Hast du <u>ausgewachsene</u> Hirngespenster im Kopf? (Adjektivattribut)

<u>Künstliche</u> Fingernägel sind der Gipfel <u>der Geschmacklosigkeit</u>. (Adjektivattr.)(Genitivattribut)

Einen Forschungsbericht <u>über uns Erdlinge</u> soll Henri vermutlich für seinen Meister schreiben. (Präpositionales Attr.)

Diese **dort** gefällt mir am besten. (Adverbiales Attr.)

Lernziele:

| Lernziele erreicht: | vollständig | zufrieden- stellend | schwach | nicht |
|--|-------------|------------------------|---------|-------|
| Du trennst die Satzglieder voneinander. | | | | |
| Du findest die die passenden Fragen. | | | | |
| Du benennst die Satzglieder mit den deutschen Fachbegriffen. | | | | |
| Du findest die richtigen lateinischen Begriffe. | | | | |
| Du erkennst die Beifügungen/ Attribute. | | | | |
| Du ordnest die Art der Attribute zu. | | | | |
| | | | | |