



Lernzielkontrolle - Satzglieder

Name:

1. Zeichne mit senkrechten Strichen die Satzglieder ein.

Die Verschiebeprobe hilft dir: Versuche das Satzglied vor das Prädikat zu stellen!

Bei einem Unfall | wird | Abby | schwer | verletzt.

Ihr Hund Tam | wird | aus dem Wagen | geschleudert.

Alle | helfen | dem Mädchen Abby. Keiner | kümmert sich | um Tam.

Dann | ist | der Hund | verschwunden.

Doch Tam und Abby | sind | beste Freunde.

Abby | sucht | verzweifelt | nach Tam.

Und Tam | kann | Abby | nicht vergessen.

600 Meilen | streift | er | durch die Wildnis.

Tam | will | zurück | zu Abby.

2. a) Trenne die Satzglieder mit einem Strich!

b) Schreibe in die erste Zeile über das jeweilige Satzglied die Frage!

c) Schreibe in die nächste Zeile den deutschen und/oder lateinischen Fachbegriff!

wer/was?	was tun?	wen/was?	wohin?
Subjekt	Prädikat	Akk.obj.	Lokaladverbiale
Mama und ich luden unsere Sachen auf den Pick-up.			
wie?	was wird ausges.?	wer/was?	
Modaladv.	Präd.	Subjekt	Präd.
Blitzschnell wurden die Augen geöffnet.			
wer/was?	was tut?	wie oft?	woran?
Subjekt	Prädikat	Temporaladv.	Präpositionalobj.
Das traurige Mädchen dachte oft an den Hund.			
wer/was?	was tut?	wen/was?	wohin?
Subj.	Präd.	Akk.obj.	Lokaladverbiale
Der Hunger trieb ihn zu den Bauernhäusern.			
wer/was?	was tut?	wem?	
Subj.	Präd.	Dativobjekt	Prädikatteil
Tam jagte dem Mann mit dem Stock nach.			



warum?	was tut?	wer/was?	wie lange?	wie?	wo?
Kausaladverbiale	Präd.	Subjekt	Temporaladv.	Modaladv.	Lokaladv.
Wegen des Regens blieb er tagelang versteckt in der Hecke.					

3. a) **Trenne die Satzglieder mit einem senkrechten Strich!**
- b) **Unterstreiche die Beifügungen (=Attribute)!**
- c) **Schreibe in die Klammer, was für ein Attribut es ist!**

Der alte Jagdhund | baute sich | drohend | vor Tam | auf. (Adjektivattribut)

Ein Hieb des Luchses | schlug | Tam | zu Boden. (Genitivattribut)

Tam | beobachtete | die Männer dort. (Adverbiales Attribut)

Er | drehte sich um | und folgte | den Spuren zum Fluss. (Präpositionales Attr.)

Lernziele:

Lernziele erreicht:	vollständig	zufriedenstellend	schwach	nicht
Du trennst die Satzglieder voneinander.				
Du findest die passenden Fragen.				
Du benennst die Satzglieder mit den deutschen Fachbegriffen.				
Du findest die richtigen lateinischen Begriffe.				
Du erkennst die Beifügungen/ Attribute.				
Du ordnest die Art der Attribute zu.				
...				