



## Lernzielkontrolle - Satzglieder

Name: .....

1. Zeichne mit senkrechten Strichen die Satzglieder ein.

Die Verschiebeprobe hilft dir: Versuche das Satzglied vor das Prädikat zu stellen!

Gerry | kommt | wieder zu sich.

Er | hat | einen Flugzeugabsturz in der afrikanischen Steppe  
| überlebt.

Doch irgendwas | ist | anders und seltsam.

Und dann | stellt | Gerry | fest: Er | ist | ein Pavian. Er | ist  
| gefangen | in einem Affenkörper. Und in der Wildnis | lauern  
| tödliche Gefahren.

Gerry | weiß, | er | muss sich | mit seinen Eltern | in Verbindung  
| setzen.

Nur wie | soll | das | funktionieren?

Gerry | kann | als Pavian | nicht sprechen | und er | verliert |  
langsam aber sicher | seine menschlichen Sinne.

2. a) Trenne die Satzglieder mit einem Strich!

b) Schreibe in die erste Zeile über das jeweilige Satzglied die Frage!

c) Schreibe in die nächste Zeile den deutschen und/oder lateinischen Fachbegriff!

wer?	was tut?	wie?	wen/was?		
Subj.	Präd.	Modaladv.	Akk.obj.	Präd.	
Er   versuchte   mit Kraft   den Deckel der Flasche   zu lösen.					
wann?	was tut?	wer?	wohin?		
Temporaladv.	Präd.	Subj.	Lokaladv.	Präd.	
Inzwischen   hatte sich   Gerry   bis direkt an die Gruppe   herangearbeitet.					
Wann?	was tut?	wer?	womit?	wo?	
Temporaladv.	Präd.	Subj.	Prädpositionalobj.	Lokaladv.	
Einen Moment später   war   er   mit einer Schachtel Streichhölzer   wieder draußen.					
wer?	was tut?	zu wem?	wohin?	was tut?	wen/was?
S.	Präd.	Präpositionalobj.	Lokaladv.	Präd.	Akk.obj.
Er   sah   zu den anderen   hinüber   und zuckte   die Schultern.					



wann?	was tut?	wer?	wen/was?	
Temporaladv.	Präd.	Subj.	Akk.obj.	
Im Näherkommen   erkannte   er   eine Art Käfig aus lackiertem Metall.				
wer?	was tut?	wen/was?	wie?	wohin?
Subj.	Präd.	Akk.obj.	Modaladv.	Lokaladv.
Gerry   stieß   die Spritze   wie einen Dolch   in die Schulter der Katze.				

3. a) **Trenne** die Satzglieder mit einem senkrechten Strich!  
 b) **Unterstreiche** die **Beifügungen** (=Attribute)!  
 c) **Schreibe** in die Klammer, was für ein Attribut es ist!

Der **einzig**e Baum **weit und breit** war die Schirmakazie.  
 (Adjektivattr.)/ (Adverbiales Attr.)

Die Gruppe hatte unter dem **lichten** Blätterdach **einiger Akazien** haltgemacht. (Adjektivattr.)/ (Genitivattr.)

Er wühlte in der Kiste **mit den Werkzeugen**. (Präpositionales Attr.)

Verblüfft **über Gerrys Tun** setzte Hector sich neben ihn.  
 (Präpositionales Attr.)

### Lernziele:

Lernziele erreicht:	vollständig	zufriedenstellend	schwach	nicht
Du trennst die Satzglieder voneinander.				
Du findest die die passenden Fragen.				
Du benennst die Satzglieder mit den deutschen Fachbegriffen.				
Du findest die richtigen lateinischen Begriffe.				
Du erkennst die Beifügungen/ Attribute.				
Du ordnest die Art der Attribute zu.				