

MATERIAL:

- Texte nach Klassen geordnet
- Arbeitsaufträge
- Hintergrundinformationen (bei manchen Texten sind Infos zu Autor oder Entstehungsgeschichte beigefügt)
- Hinweise zum Herstellen der Materialien

SCHÜLERPLAN:

Die Schüler bekommen alle 6 bis 12 Wochen einen neuen Arbeitsplan, mit dem sie sich ihre Arbeit organisieren und auf dem sie ihre Arbeit dokumentieren. Die Lektüre ist dabei Teil des Planes, der in Bereiche eingeteilt ist (Lesen – Schreiben – Rechtschreiben – Sprachbetrachtung).

Unten findet Ihr einige Beispiele für Schülerpläne.

TEXTE/ ÜBUNGSMATERIAL:

- **Einsatz in der Freiarbeit.**
Die SchülerInnen lesen die Texte selbstständig in der Freiarbeit. Bei der Planvergabe werden den SchülerInnen in Kleingruppen oder im gebundenen Unterricht die Texte kurz vorgestellt. Im Schülerplan vermerken die SS, welche Texte sie bearbeitet haben. Schriftliche Arbeiten erledigen die SS je nach Arbeitsauftrag in der Mappe oder mit Folienstift auf den jeweiligen Arbeitsblättern. Sie zeigen letztere der LP, bzw. geben die Blätter zur Korrektur ab.
- **Differenzierung** ist möglich:
Wahl der Texte. Die Texte sind zwar nach Stufen geordnet, allerdings können Texte aus der 1.Klasse sehr wohl auch für höhere Stufen gewählt werden und so der Differenzierung dienen.
Individuelle Zeitplanung: Schüler können sich mehr Zeit beim Lesen lassen. Bei den Arbeitsaufträgen kann ebenso differenziert werden.
Handelnder Umgang mit dem Material: Vielen Texten sind Arbeitsaufträge beigefügt, die einen handelnden Umgang verlangen, zum Beispiel Textpuzzles, Legeübungen vergleichbar mit LÜK, Lückentexte, Einsetzübungen u.v.m. Ebenso kann bei schwächeren SS differenziert werden im Umfang. Übungen können individuell abgeändert werden.
- **Selbstkontrolle**: Lösungen: Ein montessorianisches Materialprinzip ist die Selbstkontrolle. Den verschiedenen Übungen sind entweder Lösungsblätter beigefügt, Lösungswörter lassen die Richtigkeit erkennen oder auch Markierungen auf der Rückseite der Karten. Jede LP soll selbst entscheiden, ob sie die Lösung in den Karteien oder ein Heft mit gesammelten Lösungen im Pult aufliegen lässt.
- **Ziel**: Verbesserung der Lesefertigkeit und der eigenen Sprachproduktion (Schreiben, Sprechen). Auseinandersetzung mit den Inhalten.

- **Ausarbeitung:**
Texte: Die Blätter auf A4 kopieren, rundum etwas zuschneiden und auf farbiges Paspartout kleben, folieren. Es empfiehlt sich, für jeden Text eine andere Farbe zu wählen.
Arbeitsaufträge: Wenn die Vorgehensweise nicht ersichtlich ist, wird auf dem jeweiligen Blatt eine Fertigungsanleitung vermerkt. Kleinteile können in Schächtelchen aufbewahrt werden.
Zusammengehöriges am besten
- mit einem Gummiband zusammenhalten und in einen größeren Karteikasten stellen, evl. mit anderen Texten, die die SS bearbeiten sollen oder aus denen sie wählen können - oder in eine Schachtel geben. Mit Titel versehen und in den Freiarbeitsschrank stellen.
- **Lernzielkontrollen: LZK** mache ich bei der Lektüre kaum einmal. Allerdings spreche ich mit einzelnen Schülern über die Texte oder wir diskutieren auch mal im Klassenverband. Ich korrigiere aber alle schriftlichen Produkte, die die SS zu den Texten herstellen.

Beispiele für Schülerpläne und Beurteilungsbogen: (nächste Seite ff)

Freiarbeitsplan Deutsch :
September 2006 - Oktober 2006



NAME: _____ Klasse 2B bis: _____

	Inhalte	erledigt am:
	Lesen/ Hören/Lektüre	
1	Erinnere dich daran, einmal im Monat deiner Lehrerin einen vorbereiteten und einen unvorbereiteten Text vorzulesen!	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Lies die „ Unglaubliche Geschichte des Herrn Unmäßig “ und beantworte die Fragen dazu!	<input type="checkbox"/>
3	Bringe das Gedicht „ Das Feuer “ von James Krüss auf die Reihe! Schreibe es in die Mappe ! Du kannst die Arbeit auch am Computer ausführen! Hausaufgabe: Lerne das Gedicht auswendig !	<input type="checkbox"/>
4	Lies und bearbeite das Arbeitsblatt (Folienstift): Von Texten, Zeilen, Absätzen, Versen und Strophen!	<input type="checkbox"/>
5	Drachen haben nichts zu lachen: - Lege ein Blatt zum Buch an, illustriere es: Sammle darauf die Stellen, in denen du Anspielungen auf die Gegenwart findest - Arbeitsblätter: A1 bis A6: Bearbeite 2 Blätter deiner Wahl - A7 bis A19: Wähle mindestens 5: - Hausaufgabe: regelmäßig weiter lesen - Zaundrache, Erddrache,... Gestalte deinen Drachen! (für die Pinnwand)	A: <input type="checkbox"/> A: <input type="checkbox"/>
6	Die Nibelungen: hören wir im gebundenen Unterricht auf CD an (ab Oktober) - Lies das Infoblatt: - Bearbeite das Arbeitsblatt (Kopie): - Lernkarten: - Hole dir den Test	
	Rechtschreibung	
1	Arbeite mit der Kartei „ das “ oder „ dass “! Übertrage die Regeln auf der ersten Seite in die Mappe und führe anschließend die Arbeitsaufträge aus! Hole dir anschließend die Lernzielkontrolle!	<input type="checkbox"/>
2	Partnerdiktat: Häufigkeitswörter! Bearbeite bis zum Abgabetermin alle 10Kärtchen!	<input type="checkbox"/>

Hinweise für Lehrpersonen

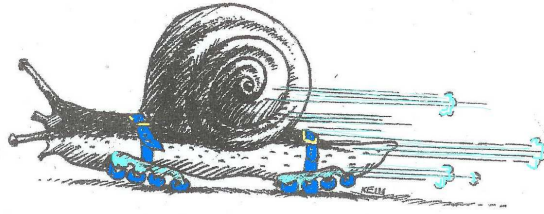
- 6 -

vollständig und termingerecht	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
ordentlich	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Ich habe meine Arbeit selbst kontrolliert und verbessert.	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

Hinweise für Lehrpersonen - 7 -

Freiarbeitsplan Deutsch

8. Jänner 2006- 28. Februar 2007



NAME: _____ **Klasse 2B** **bis:** _____

	Inhalte	erledigt am:
	Lesen (=blau)	
1	An den richtigen Stellen Pausen machen. Bereite den Text vor wie beschrieben und lies deiner Lehrerin vor!	
2	„Am Kap der Guten Hoffnung ist der Affe los!“ Bearbeite die 2 Blätter	
3	Krimi: „Auf den Spuren des Columbos“	
4	Legeübung „Inhaltsangabe“	
5	Lies den Text „ Ein Schneeball “ und übertrage die Fragen und antworten in die Mappe!	
6	Bearbeite die Kartei zur Ballade „ Die Brücke am Tay “ von Theodor Fontane! Wir beginnen damit zuerst im gebundenen Unterricht!	
7	<i>Svenja hat's erwischt:</i> Wähle aus der Werkstatt einige Arbeitsblätter deiner Wahl! (mindestens 3)	
	Rechtschreibung (=rot)	
1	Arbeite an deinem persönlichen Fehlerschwerpunkt! Nimm dir jede Woche mindestens eine Karte als Hausaufgabe mit!	
2	Arbeite mit der Rechtschreibkartei , übertrage die Regeln ins Heft(= grün unterlegter Text), aber auch die Übungen! <ul style="list-style-type: none"> • Komma zwischen Hauptsätzen (72, 73) • Komma zwischen Haupt- und Nebensatz (S 74, 75) Kontrolliere selber mit Hilfe der Lösungen, die sich hinten in der Kartei befinden!	
	Schreiben (= grün)	
1	Lies „Dem Elch eine Gasmasken verkaufen“. <ul style="list-style-type: none"> • Lies den Text! • Fertige eine kurze Inhaltsangabe! • Schreibe eine ähnliche Geschichte! 	
2	Lehrgang „Nacherzählung“	

Hinweise für Lehrpersonen

- 10 -

Beurteilungsbogen: September - Oktober

NAME: _____

Klasse 2B

	Inhalte		Kommentar:
	Lesen/ Hören/Lektüre		
1	- Liest regelmäßig vorbereitete Sachtexte/ unvorbereitete erzählende Texte vor		
2	- Liest die „ Unglaubliche Geschichte des Herrn Unmäßig “ - Beantwortet die Fragen dazu!		
3	- Bringt das Gedicht „Das Feuer“ von James Krüss in die richtige Form - Schreibt es in die Mappe/ am PC: - Kann das Gedicht auswendig aufsagen (HA)		
4	Sachtext: Von Texten, Zeilen, Absätzen, Versen ... - Liest und bearbeitet das Arbeitsblatt		
5	Ganzlektüre: „ Drachen haben nichts zu lachen “ - Legt ein Blatt zum Buch an, illustriert es und sammelt parallel zur Lektüre die Stellen mit Anspielungen auf die Gegenwart - Erledigt 2 Arbeitsblätter zur Lesetechnik: A1 bis A6: - Liest mind.5 Sachtexte (A7 bis A19) und löst Arbeitsaufträge - liest als HA regelmäßig weiter - Gestaltet ihren/seinen Drachen! (für die Pinnwand)		
6	Die Nibelungen: - Hört zu - Fasst den Inhalt auf/ kann mündliche Fragen zum Inhalt beantworten - Liest das Infoblatt: - Bearbeitet das Arbeitsblatt - Lernt anhand der Lernkarten - Bearbeitet das Testblatt		
	Rechtschreibung		
7	- Arbeitet mit der Kartei „das“ oder „dass“! - Überträgt die Regeln in die Mappe - Führt die Arbeitsaufträge aus		

Hinweise für Lehrpersonen

- 11 -

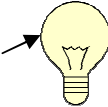
	- Lernzielkontrolle Ist bei der Unterscheidung sicher/ noch unsicher		
8	Partnerdiktat: Häufigkeitswörter Bearbeitet alle Kärtchen!		
Schreiben			
9	- Liest den Text „Ein richtiges Chaos“ - Beachtet die Arbeitsanweisungen - Schreibt den Text richtig ab und gliedert ihn nach Sinneinheiten		
10	Wähle aus den Schreibanlässen 1 aus. Erinnere dich an die Stilmittel der Erlebniserzählung! (Schmierblatt überarbeiten!)		
Sprachbetrachtung			
11	Wortarten: - Arbeitet an den Wortarten - dokumentiert im Grammatik-Plan		
12	Arbeitet mit der Kartei „Das passende Adjektiv“		
Arbeitstechniken/ Arbeitsorganisation			
	- Dokumentiert ihre/ seine Arbeit regelmäßig auf dem Protokollraster		
	- Bearbeitet Plan vollständig		
	- Bearbeitet Plan termingerecht		
	- Arbeitet sorgfältig/ übersichtlich		
	- Kontrolliert die Arbeiten selbstständig		
	- Trifft ausgeglichene Wahl		

weitere Beobachtungen

Hinweise für Lehrpersonen - 12 -

DEUTSCH – ARBEITSPLAN vom 30.03 bis 18.10.2005

Name:

Bereich	Inhalt	Was du dabei lernst	Datum	Unterschrift
Lesen <input type="radio"/>	Lyrik (Gedichte)	1) „Der Nebel“ (Wolfgang Bächler) Lies das Gedicht und bearbeite das Arbeitsblatt	- Dinge werden in Gedichten oft zu lebendigen Personen gemacht - Du setzt das Gedicht um in eine Zeichnung	
		Vorlesen: (Partnerarbeit)	- Du übst die richtige Aussprache - Du übst das sinngestaltende Vortragen	
		Wähle 3 Karten aus der Lesebox	- Du verbesserst deine Lesetechnik und dein Textverständnis	
Recht-schreiben <input type="radio"/>	1) S - Schreibung	1) „Horch hin!“	Du unterscheidest lange und kurze Selbstlaute (Vokale) und übst Wörter mit S - Lauten .	
		2) „Lang – kurz?“		
		3) Arbeitsblatt: „Jetzt kannst du es!“		
		4) Lernzielkontrolle: Hol dir das Blatt „Jetzt kannst du es!“ von deiner Lehrerin		
	2)	Dosendiktat oder Laufdiktat (Wähle 2)	Du übst die Rechtschreibung und trainierst dein Gedächtnis	
	3)	Übungen mit dem Wörterbuch	Du übst das Alphabet	
Schreiben <input type="radio"/>	Elf-chen	- Einzelarbeit: Verfasse ein Elfchen -, Elfchenzoo “: Gestaltet gemeinsam ein Wandplakat	Du lernst Gedichtbaupläne kennen - Du lernst nach einer Vorlage zu schreiben. - Ihr verschönert den Klassenraum	
	Geister	- wähle eine Karte aus - erledige 2 schriftliche Aufträge von der Rückseite und verwende dabei die Rezeptkarten 	- Du lernst den Aufbau einer Geschichte - Du verwendest das Wortfeld „Angst“ - Du baust Geisterwörter in deine Geschichte ein	

Du hast diesen Plan bearbeitet:

- Vollständig
- Termingerecht
- Ordentlich

Unterschrift:

Deutsch: Mein Planungs- und Beobachtungsbogen September-Oktober 2007

NAME: _____ **Klasse 3B**

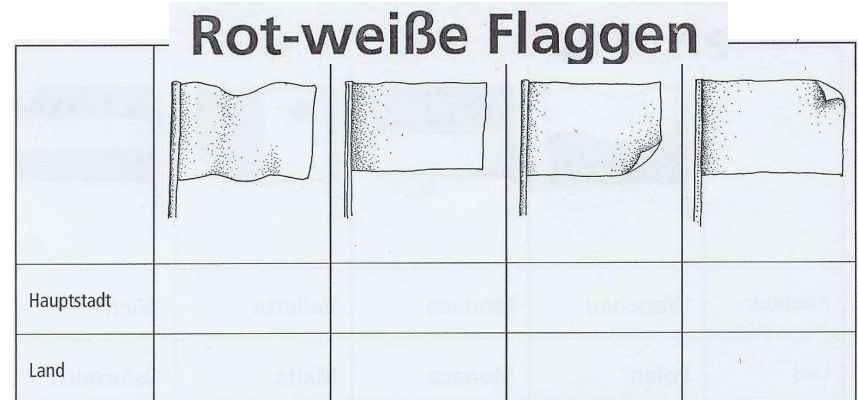
Du bekommst dieses Jahr einen ganz besonderen Deutschplan in die Hand:
Er hilft dir beim Organisieren und ist gleichzeitig ein Instrument der Selbstbeurteilung und der Bewertung durch deine Lehrerin.

Führe ihn sehr sorgfältig! Benutze die Vorlage „Formulierungshilfe zur Bewertung“!

Bewahre ihn in der Klarsichthülle auf und zwar **vorne** in deinem Schnellhefter. Nicht fertige Arbeiten bewahre bitte auch im Schnellhefter auf!

Wenn du eine fertige Arbeit abgibst, dann **immer gemeinsam mit dem Planungsbogen!!!**

Zeichenerklärung: P=Pflicht Z=Zusatz EA=Einzelarbeit PA=Partnerarbeit ~~PA~~ =PA ist nicht erlaubt



	Inhalte + Material	P Z	Kompetenzen	erledigt am:	Sozial- form	Selbstbeurteilung (siehe Formulierungshilfen!)	Beurteilung durch deine Lehrerin
	Lesen (=blau)						
1	Rot-weiße Flaggen: Lies-schreib-mal! Anleitung im Deutschschrank!	P	Ich erfülle Leseaufträge		EA PA		
2	Lesebox 1) Test (Pflicht) (0) 2) Augentraining (1) 3) Rückwärts lesen (4) 4) Blickspanne verbreitern (5) 5) Blicksprung trainieren (6) 6) Ver-rückte Schriften (7) 7) Lückenloser Beweis (8) 4) Sprache gestalten (9)	P: 4 + Z	Ich lerne meine Lesetechnik zu verbessern.		EA PA		
3	Sachtext: „Kaugummi, eine klebrige	P	Du übst Texten Informationen zu		EA PA		

Hinweise für Lehrpersonen - 14 -

	Angelegenheit“		entnehmen			
4	Sachtext: Mit Fragen fängt das Denken und Wissen an (21A+B)	P	Du übst Fragen an einen Text zu stellen		EA PA	
5	Fehler finden (20)	Z	Du übst aufmerksames und genaues Lesen		EA PA	
6	Lies die Geschichte „Spaghetti für zwei“ von Frederica de Cesco. Praxis Sprache 8, S.47 oder Text im Schrank	P	Ich erarbeite einen erzählenden Text		EA PA	
	Wähle aus den Arbeitsaufträgen 1 aus! Vorurteile: Schreibauftrag:	P Z			EA PA	
	Sesselkreis zum Thema „Vorurteile“		Wir diskutieren im Sesselkreis		GA	
	Rechtschreibung (=rot)					
1	Diagnoseblatt: Trage Fehler aus deinen Arbeiten ein. Fertige Strichlisten!	P			EA	

Hinweise für Lehrpersonen - 15 -

2	<p>Rechtschreibkartei: wähle jede Woche 2 Karten zu deinen persönlichen Fehlerschwerpunkten Melde dich alle 3 Wo zur Überprüfung deiner Fortschritte!</p> <p>Bearbeitete Karten:</p>	P	<p>Ich erweitere kontinuierlich mein Wissen über die korrekte Rechtschreibung und dokumentiere regelmäßig mit dem Rechtschreibdiagnoseblatt</p>	EA		
3	<p>Diktate: Wähle aus!</p>	P: 3 + Z	<p>Ich teste meine Rechtschreibung und dokumentiere im Diagnoseblatt</p>	PA		
Schreiben (= grün)						
1	<p>Kartei Inhaltsangabe Bearbeite die Kartei, schreibe die Merksätze in die Mappe. Beantworte die Fragen auch schriftlich!</p>	P	<p>Ich lerne: - gründliches Lesen des Originaltextes - den Aufbau einer Inhaltsangabe - eine Inhaltsangabe selbst verfassen - das Überarbeiten meiner Arbeit</p>	EA PA		
Sprachbetrachtung (= gelb)						
1	<p>Wortarten: etwa ½ Stunde wöchentlich!!! Achtung: <u>Bis Weihnachten</u> müssen alle die folgenden Lehrgänge bearbeitet haben + LZK!!!: Konjunktion, Präposition, Verb 1,2,3 und 4</p>	P				

Hinweise für Lehrpersonen - 16 -

Artikel/ Nomen, Adjektiv, Numerale (wenn du sie noch nicht erledigt hast in der 2.Klasse!)						
Präposition (falls noch nicht erledigt)						
Konjunktion (falls noch nicht erledigt)						
Verb 1 Verb 2 Verb 3 Verb 4						

Hausaufgabe: eine HA wöchentlich: Wenn keine HA gegeben wird, nimm etwas vom Plan mit!! Abgabe spätestens am Freitag

ARBEITSVERHALTEN (FREIARBEIT) (siehe Formulierungshilfen „Allgemeines“)

	Ich habe diesen Plan bearbeitet:	Einschätzung deiner Lehrerin:
termingerecht		
vollständig		
ordentlich		
Ich habe meine Arbeit selbst kontrolliert und		

