

V1



gleich klingende Vokale: e/ä

Oft hören wir in einem Wort einen kurzen e-Laut, schreiben aber „ä“. Suche ein verwandtes Wort mit a. Findest du keines, wird das Wort mit „e“ geschrieben.

z.B. der Bäcker - backen

die B__lle - _____
 die H__lfte - _____
 erk__lten - _____
 die Br__msee - _____
 g__lb - _____
 das Br__tt - _____
 __ndern - _____
 das F__ll - _____
 die R__nder - _____
 die Zw__rge - _____
 die D__cken - _____
 l__cherlich - _____
 die L__nder

die L__nge - _____
 die K__lte
 die W__rme - _____
 b__rtig - _____
 die N__sse - _____
 das F__ld - _____
 der T__ller - _____
 der S__ssel - _____
 die G__nse - _____
 die W__nde - _____
 die Pf__rde - _____
 die B__nder - _____
 die H__fte - _____

das G__ld - _____
 das B__tt - _____
 schn__ll - _____
 f__llen - _____
 die H__nde - _____
 der K__ssel - _____
 der Kl__cks - _____
 der Z__ttel - _____
 sch__ndlich - _____
 die K__mme - _____
 l__rnen - _____
 pr__chtig - _____
 die B__rge - _____

V2

gleich klingende Vokale: eu/äu

Oft hören wir in einem Wort einen eu-Laut, schreiben aber „äu“. Suche ein verwandtes Wort mit au. Findest du keines, wird das Wort mit „eu“ geschrieben

z.B. das Gebäude – bauen

das Geb__de - _____
 das Gestr__ch - _____
 das Ger__sch - _____
 das T__bchen - _____
 das Fr__lein - _____
 der L__chter - _____
 das B__mchen - _____
 die B__tel - _____
 das F__er - _____
 die Schl__che - _____
 r__men - _____
 s__bern - _____
 r__chern - _____

das H__ - _____
 die Fr__de - _____
 das Kr__z - _____
 die M__se - _____
 die Z__ne - _____
 der T__fel - _____
 die Tr__me - _____
 die K__le - _____
 die __le - _____
 d__tlich - _____
 l__ten - _____
 tr__men - _____
 n__lich - _____



die Sch__ne - _____
 der R__ber - _____
 das Z__gnis - _____
 die L__te - _____
 der Fr__nd - _____
 die F__ste - _____
 die Kr__ter - _____
 die B__te - _____
 t__er - _____
 h__fig - _____
 l__chten - _____
 h__len - _____
 bl__lich - _____

V3

gleich klingende Vokale: ei/ ai

ai - ei

Die normale Schreibung des ei – Lautes ist **ei**. Mit ai werden nur wenige Wörter geschrieben. Die wichtigsten musst du dir gut einprägen:

Hai, Kaiser, Laib (Brot), Laie, Mai, Mais, Saite (eines Musikinstruments), Waise (Kind ohne Eltern)

Setze das richtige Wort ein:

1. Letzte Woche hat der Bauer den _____ geerntet
2. Im _____ blühen viele Blumen.
3. Die _____ leben im Meer.
4. Ich bin ein _____ auf diesem Gebiet.



Diese Wörter musst du auseinander halten:

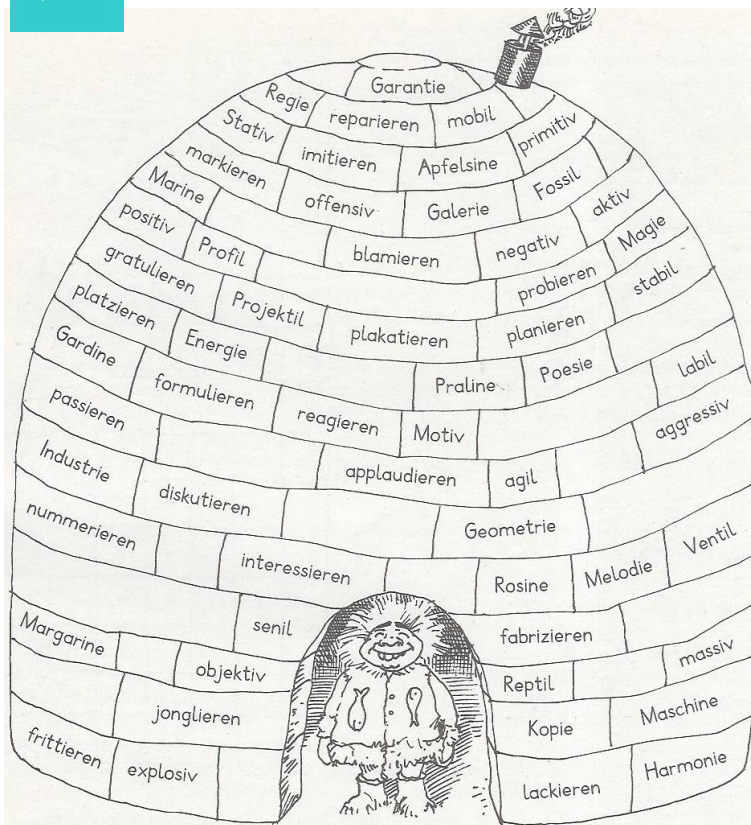
		I	
		I	E
		I	E
		I	E
		I	E
		I	

Brot oder Käse in runder Form
Bespannung der Gitarre
Kind ohne Eltern
Art, Melodie
die vordere ... des Hauses
Körper

V4

Gleich klingende Vokale: der i-Laut

Wörter mit i



- Schreibe die Wörter nach Gruppen geordnet ab!
- Wähle 20 Wörter (je 4 aus jeder Spalte) und schreibe, was sie bedeuten; z.B.: Rosine: getrocknete Traube

-	-ine	-ieren	-il	-iv
ie				

Teste dich! Der i-Laut

Die Sache mit dem Schwamm



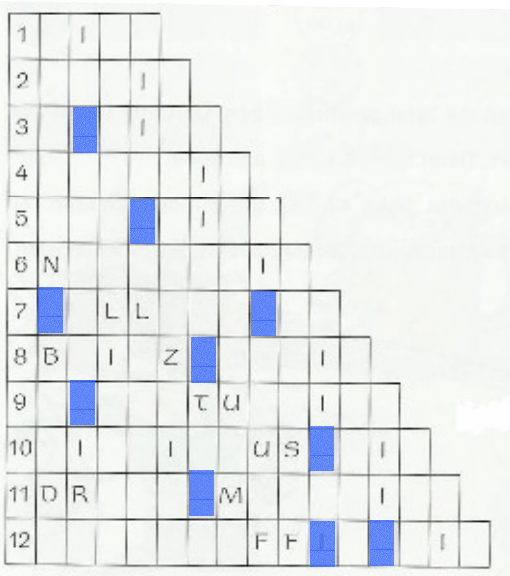
Frau Niemeyer hatte „Stillarbeit“ an die Tafel geschr__ben. Darunter waren versch__dene Aufgaben not__rt. Dann l__ß s__ uns allein. Annika hatte sich im Sportunterricht das linke Kn__ z__mlich schlimm verletzt. S__musste jetzt von Frau Niemeyer in die Arztpraxis gebracht werden. Als w__r ganz unter uns waren, stand Julia plötzlich auf und griff sich den Tafelschwamm. Da schlug Friederike __n __r aus der Hand. M__r flog der Schwamm voll ins Gesicht. Ich sprang auf und l__f hinter __r her. Da fing Sarah __n. M__r war in d__sem Augenblick alles egal. Ich h__lt Sarah am Pullover fest, bis s__ stehen bl__b. Da entriss ich __r den nasse Schwamm und schmiss __n Friederike in die Visage. Die setzte sich verstört hin und sagte keinen P__p mehr. Da nahm Julia einen Tennisschläger, balanc__rte den Schwamm darauf, z__lte und traf mich am Hemd. Schon w__der ich! Jetzt kamen m__r v__r Jungen zu Hilfe. Das gab eine wilde Balgerei. W__ s__ alle aufeinander losgingen! Aber es pass__rte nichts. Gott sei Dank! Als es zur Pause klingelte, l__fen alle zu __ren Sitzplätzen, als ob n__ etwas gewesen wäre.

aus: Okidoki. Die Lernhilfe. Klasse 8. Hannover: Schroedel. 2003

Wörter mit den Endungen -ine und -ie

Merke:

- Wörter mit der Endung -ine werden mit einfachem i geschrieben.
Ausnahme: Biene, (Gesichts-) Miene und Schiene.
- Fremdwörter, die auf langes langes i enden, schreibt man mit -ie: Biologie, Demokratie, Fotografie, Genie



1. Bergwerk
2. Spielleitung beim Film
3. Abteil, kleiner Raum
4. Folge von singbaren Tönen
5. Frau mit hellem Haar
6. Landschaft in Frankreich
7. flacher Sprengkörper
8. sehr schnelles Spiel
9. durch Dampf angetriebene Maschine
10. die Filmbranche
11. großes mechanisches Erntegerät
12. Erdölsäureanlage

Die Buchstaben in den farbigen Feldern ergeben von oben nach unten gelesen ein anderes Wort für „Abneigung“:

Merke: wieder heißt „noch einmal“ - wider meint „gegen“

Bsp.: **wieder**: auf Wiedersehen, wieder erkennen, Wiedergabetaste, wiederkommen, Wiederbelebung, Wiederaufbau, Wiedergutmachung, ...
wider: widerspenstig, Widerrede, erwidern, Widerspruch, widerstehen, Widersacher, widerlich, widerlegen

Trage „wider“ oder „wieder“ in die Leerstellen ein und beachte auch die Groß- und Kleinschreibung!

Wann kommt ihr _____? - Dieser Anblick ist ja _____lich.

(= ekelhaft). - Ich konnte dem Kuchen nicht _____stehen.

Tante Elfi freut sich auf ein _____sehen. - _____strebend folgte

der Hund seinem Herrchen. - Du musst diese Übung _____holen. -

Rinder sind _____käufer. - Großonkel duldet keinen _____spruch.

- Drück auf den _____gabe-knopf!

Nach dem Frisörbesuch war Peter nicht _____-zuerkennen. -

Echo kann man auch _____hall nennen.

Huskys sind sehr _____standsfähig.

© Gabi Winck MS Michael Pacher Unterricht nach M.Montessori an der Mittelschule

Teste dich! Vokalschreibung

Setze die fehlenden Vokale (Selbstlaute) und Dehnungszeichen ein!



Spickzettel

Es gibt bei uns L__rer, in d__ren Stunden man w__rklich m__elos spicken kann. Bei dem einen br__cht man das Zettelchen nur hinter den Faul__nzer, also die F__dermappe, zu legen, den man unauff__llig vor sich platz__rt hat, und kann s__lenr__ig abschreiben.

Ben__t__gt man m__r als drei Spicker, b__tet es sich an, d__selben mit Tesafilm auf die Unter__rme zu kl__ben. Man kann dann allm__lich den __rmel zur__ckz__n und nachs__n. Ist Gef__r im Verz__g, sch__bt man einfach alles w__der zur__ck.

gut ist es auch den Spicker unter die Armband__r zu kl__mmen. Er muss dann aber relat__v klein sein. Deshalb spr__cht man sich vorher mit seinem Nachbarn ab und jeder f__rt__gt einen Zettel mit anderem Inhalt an. Man kann dann probl__ml__s tauschen.

Ganz Dr__ste tauschen sogar die ganze Arbeit aus und schreiben mit Bleistift die L__sungen in die L__cken.

Ein p__r von uns behaupten, sie w__rden per Morsealph__b__t komm__-n__z__ren. Aber das glaube ich nicht, obw__l ich es nicht be__rt__len kann.

Lösungen:

Lösung V1:

die Bälle - der Ball	die Länge - lang	das Geld
die Hälfte - halb	die Kälte - kalt	das Bett
erkälten - kalt	die Wärme - warm	schnell
die Bremse	bärtig - Bart	fällen - der Fall
gelb	die Nässe - nass	die Hände - die Hand
das Brett	das Feld	der Kessel
ändern - anders	der Teller	der Klecks
das Fell	der Sessel	der Zettel
die Ränder - der Rand	die Gänse - die Gans	schändlich - die Schande
die Zwerge	die Wände - die Wand	die Kämmе - der Kamm
die Decken	die Pferde	lernen
lächerlich - lachen	die Bänder - das Band	prächtig - die Pracht
die Länder- das Land	die Hefte	die Berge

Lösung V2:

das Gebäude - bauen	das Heu	die Scheune
das Gesträuch - Strauch	die Freude	der Räuber - der Räuber
das Geräusch - rauschen	das Kreuz	das Zeugnis
das Täubchen - die Taube	die Mäuse - die Maus	die Leute
das Fräulein - die Frau	die Zäune - der Zaun	der Freund
der Leuchter	der Teufel	die Fäuste - die Faust
das Bäumchen - der Baum	die Träume - rauschen	die Kräuter - das Kraut
die Beutel	die Keule	die Beute
das Feuer	die Eule	teuer
die Schläuche - rauschen	deutlich	häufig- rauschen
räumen - der Raum	läuten - rauschen	leuchten
säubern - sauber	träumen - rauschen	heulen
räuchern - der Rauch	neulich	bläulich - blau

Lösung V3:

L	A	I	B	
S	A	I	T	E
W	A	I	S	E
W	E	I	S	E
S	E	I	T	E
L	A	I	B	

Brot oder Käse in runder Form

Bespannung der Gitarre

Kind ohne Eltern

Art, Melodie

die vordere ... des Hauses

Körper

Lösung V4:

-ie	-ine	-ieren	-il	-iv
Garantie	Apfelsine	reparieren	mobil	Stativ
Regie	Marine	imitieren	Fossil	primitiv
Galerie	Praline	markieren	Profil	offensiv
Magie	Gardine	blamieren	Projektil	negativ
Energie	Rosine	probieren	stabil	aktiv
Poesie	Margarine	gratulieren	labil	positiv
Industrie	Maschine	plakatieren	agil	Motiv
Geometrie		planieren	Ventil	aggressiv
Melodie		platzieren	senil	objektiv
Kopie		formulieren	Reptil	massiv
Harmonie		reagieren		explosiv
		passieren		
		applaudieren		
		diskutieren		
		nummerieren		
		interessieren		
		fabrizieren		
		jonglieren		
		frittieren		
		lackieren		

Lösung V5:

Frau Niemeyer hatte „Stillarbeit“ an die Tafel geschrieb**e**n. Darunter waren versch**i**edene Aufgaben not**i**ert. Dann ließ **s**ie uns allein. Annika hatte sich im Sportunterricht das linke Kn**i**e z**i**ehmlich schlimm verletzt. **S**ie musste jetzt von Frau Niemeyer in die Arztpraxis gebracht werden. Als **w**ir ganz unter uns waren, stand Julia plötzlich auf und griff sich den Tafelschwamm. Da schlug Friederike **i**hn **i**hr aus der Hand. **M**ir flog der Schwamm voll ins Gesicht. Ich sprang auf und **l**ief hinter **i**hr her. Da fing Sarah **i**hn. **M**ir war in **d**iesem Augenblick alles egal. Ich **h**ielt Sarah am Pullover fest, bis **s**ie stehen **b**lieb. Da entriss ich **i**hr den nasse Schwamm und schmiss **i**hn Friederike in die Visage. Die setzte sich verstört hin und sagte keinen **P**iep mehr. Da nahm Julia einen Tennisschläger, balanc**i**erte den Schwamm darauf, **z**ielte und traf mich am Hemd. Schon **w**ieder ich! Jetzt kamen **m**ir **v**ier Jungen zu Hilfe. Das gab eine wilde Balgerei. **W**ie **s**ie alle aufeinander losgingen! Aber es pass**i**erte nichts. Gott sei Dank! Als es zur Pause klingelte, **l**iefen alle zu **i**hren Sitzplätzen, als ob **n**ie etwas gewesen wäre.

Lösung V6:

13. Mine
14. Regie
15. Kabine
16. Melodie
17. Blondine
18. Normandie
19. Tellermine
20. Blitzpartie
21. Dampfturbine
22. Filmindustrie
23. Dreschmaschine
24. Raffinerie

Lösungswort:
Antipathie

Lösung V7:

Wann kommt ihr **wieder**? - Dieser Anblick ist ja **widerlich**. (= ekelhaft). - Ich konnte dem Kuchen nicht **widerstehen**.

Tante Elfi freut sich auf ein **Wiedersehen**. - **Widerstrebend** folgte der Hund seinem Herrchen. - Du musst diese Übung **wiederholen**. - Rinder sind **Wiederkäuer**. - Großonkel duldet keinen **Widerspruch**. - Drück auf den **Wiedergabe-knopf**! - Nach dem Frisörbesuch war Peter nicht **wiederzuerkennen**. - Echo kann man auch **Widerhall** nennen. Huskys sind sehr **widerstandsfähig**.

Lösung V8:

Spickzettel

Es gibt bei uns **Lehrer**, in **deren** Stunden man **wirklich mühelos** spicken kann. Bei dem einen **braucht** man das Zettelchen nur hinter den **Faulenzer**, also die **Federmappe**, zu legen, den man **unauffällig** vor sich **platziert** hat, und kann **seelenruhig** abschreiben.

Benötigt man **mehr** als drei Spicker, **bietet** es sich an, **dieselben** mit Tesafilm auf die **Unterarme** zu **kleben**. Man kann dann **allmählich** den **Ärmel** zurück**ziehen** und **nachsehen**. Ist **Gefahr** im **Verzug**, **schiebt** man einfach alles **wieder** zurück.

Gut ist es auch den Spicker unter die **Armbanduhr** zu **klemmen**. Er muss dann aber **relativ** klein sein. Deshalb **spricht** man sich vorher mit seinem **Nachbarn** ab und jeder **fertigt** einen Zettel mit anderem Inhalt an. Man kann dann **problemlos** tauschen.

Ganz **Dreiste** tauschen sogar die ganze Arbeit aus und schreiben mit Bleistift die **Lösungen** in die **Lücken**.

Ein **paar** von uns behaupten, sie würden per **Morsealphabet** **kommunizieren**. Aber das glaube ich nicht, **obwohl** ich es nicht **beurteilen** kann.