

Ähnlich klingende Konsonanten (K)

Ähnlich klingende Konsonanten	b, p im Auslaut	K1
Ähnlich klingende Konsonanten	d, t im Auslaut	K2
Ähnlich klingende Konsonanten	g, k im Auslaut	K3
Ähnlich klingende Konsonanten	s, z im Auslaut	K4
Ähnlich klingende Konsonanten	f / v	K5
Ähnlich klingende Konsonanten	end-/ent-	K6
Ähnlich klingende Konsonanten	„end-/ ent-“ Teste dich!	K7
Ähnlich klingende Konsonanten	seid/ seit	K8
Ähnlich klingende Konsonanten	dt	K9
Ähnlich klingende Konsonanten	z, ts, ds	K10
Ähnlich klingende Konsonanten	x – chs – ks - cks	K11
Ähnlich klingende Konsonanten	x- und s-Laute	K12
Ähnlich klingende Konsonanten	kk und zz	K13
Ähnlich klingende Konsonanten	z, zz, tz	K14
Ähnlich klingende Konsonanten	s, ss,ß	K15
Ähnlich klingende Konsonanten	s-Laute (s, ß)	K16
Ähnlich klingende Konsonanten	s-Schreibung-Check	K17
Ähnlich klingende Konsonanten	Schreibung: ss-ß (1)	K18
Ähnlich klingende Konsonanten	Schreibung: s-ß (2)	K19
Ähnlich klingende Konsonanten	s- Laute. Teste dich!	K20
Ähnlich klingende Konsonanten	das – dass	K21
Ähnlich klingende Konsonanten	das – dass	K22
Ähnlich klingende Konsonanten	das – dass - Teste dich !	K23
Ähnlich klingende Konsonanten	das – dass - Teste dich !	K24
Ähnlich klingende Konsonanten	st	K25*
Ähnlich klingende Konsonanten	-lich, -isch, -ig	K26
Ähnlich klingende Konsonanten	den/ denn?	K27
Ähnlich klingende Konsonanten	Der Buchstabe „c“ als Signal für Fremdwörter	K28*

K1Ähnlich klingende Konsonanten: **b/p****b oder p?**

Merke: In manchen Wörtern sprechen wir „p“, schreiben aber „b“. Verlängere das Wort oder frage, woher es kommt.



z.B. der Bub – die Buben; das Lob – loben; grob – grobe Arbeiten



Schreibe die Wörter in deine Mappe!

das Sie	er glau	er gi	betrü
das Kal	der Die	das Wei	er rei
das Gra	der Lum	der Hie	er we
die Tau	er pum	er ho	das Stü
die Schei	er trei	er stül	tes pie
er kle	die Hau	die Schei	die Lam
er rie	er schwe	sie gi	sie blie
gro	der Sta	der Kor	her
sel	gel	gefär	sie to

K2Ähnlich klingende Konsonanten: **d/t****d oder t?**

Merke: Oft hören wir in einem Wort den t-Laut, müssen aber „d“ schreiben. Verlängere das Wort oder frage, woher es stammt.

z.B. das Land – die Länder; rund – runde; er fand – finden



Schreibe die Wörter in deine Mappe!

der Ran	- _____	der Arz	- _____	der Freun	- _____
er hiel	- _____	er ban	- _____	gesun	- _____
der Freun	- _____	der Stran	- _____	der Bran	- _____
das Pfer	- _____	genann	- _____	der Win	- _____
das Blu	- _____	das Gel	- _____	das Kin	- _____
mil	- _____	har	- _____	zar	- _____
das Klei	- _____	die Fahr	- _____	die Schul	- _____
der Saf	- _____	das Bil	- _____	der Stif	- _____
das Rin	- _____	run	- _____	der Her	- _____
brei	- _____	wil	- _____	das Fel	- _____

K3

Ähnlich klingende Konsonanten: **g/k**

g oder k?

Merke: Oft hören wir in einem Wort den k-Laut, müssen aber „g“ schreiben. Verlängere das Wort oder frage, woher es stammt.

z.B. der Sieg - die Siege; er schlägt – schlagen; klug – klüger



Schreibe die Wörter in deine Mappe!



die Ban__ - _____	der Gesan__ - _____	er rin__t- _____
der Pflu__ - _____	das Din__ - _____	er schen__t- _____
der Herin__ - _____	der Spu__ - _____	die Zeitun__ - _____
der Flu__ - _____	er schlä__t- _____	er wan__t- _____
der Betru__ - _____	der Sar__ - _____	das Uhrwer__ - _____
das Din__ - _____	der Spu__ - _____	das Geträn__ - _____
er schlan__ - _____	star__ - _____	flin__ - _____
kran__ - _____	schrä__ - _____	er hin__ - _____
er san__ - _____	Lieder - _____	das Schiff san__ - _____

K4

Ähnlich klingende Konsonanten: **s/z**

s oder z im Auslaut

Merke: Oft hören wir am Ende eines Wortes nicht, ob es mit **s** oder **z** geschrieben wird. Verlängere das Wort oder frage, woher es kommt.



Schreibe die Wörter in deine Mappe!

die Gan__ - _____	schwar__ - _____	der Fel__ - _____
der Hal__ - _____	der Glan__ - _____	der Mär__ - _____
der Ver__ - _____	der Fil__ - _____	der Schmer__ - _____
der Kau__ - _____	der Pul__ - _____	das Gän__chen - _____
der Pel__ - _____	das Sal__ - _____	kur__ - _____
der Kran__ - _____	der Len__ - _____	auf__ Pferd - _____
der Pil__ - _____	der Stur__ - _____	an __ Wasser - _____
das Her__ - _____	das Gewür__ - _____	un __ und euch - _____
der Schwan__ - _____	der Stol__ - _____	in__ Bett - _____
der Tan__ - _____	das Schmal__ - _____	Her__chen - _____

K5

Ähnlich klingende Konsonanten: **v/f**

V ODER F?

Merke: Mit **V** werden geschrieben:

- Die Vorsilbe **ver-**
- Die Wörter **von, vor, voraus, vorher, voran** usw.
- Die Nachsilbe **-iv**
- Einige einzelne Wörter, z.B. **V**ater, **viel**, **V**ieh, **V**ogel, **voll**, **V**olk, **Pulver**, **V**eilchen, **vier**



Ü1: Schreibe zu folgenden Verben ein neues Verb mit der Vorsilbe ver-:

Gehen; mieten; sprechen; wechseln; drücken; lesen; hungern; irren; stopfen; lassen

Ü2: Füge den Verben eine passende Vorsilbe ein; manchmal sind mehrere möglich.

voran	vorbei	kommen – schicken – zahlen – treiben – schauen – gehen –
voraus	vorher	stellen

Ü3: schreib ein gleichbedeutendes Wort mit der Nachsilbe -iv auf!

tätig= aktiv; untätig = ? gut =? schlecht = ? Ständer des Fotografen = ? einfach, plump = ?

Ü4: Viele Wörter, die wie W gesprochen werden, schreibt man mit V

Wohin gibst du die Blumen? In die ...

Der Arzt kommt zur ...

Meine Mutter hat mir einen schönen ... gestrickt.

Hast du Angst? Warum bist du so ...?

Wir wohnen in einer schönen ... am See.

Wir müssen für Englisch noch die ... lernen.

K6

Ähnlich klingende Konsonanten: **end-/ent-***

Merke:

end- oder ent-?

- **ent-:** Die Vorsilbe bedeutet meist „weg“
- **end-:** **a)** in Wörtern, die zur **Grundform Ende** gehören (z.B. endlos, endlich)
b) als Endung für das **Partizip Präsens:** (z.B. lesend; singend)



a) Bilde Verben mit der Vorsilbe ent- und einem der folgenden Wörter!

Z.B.: ent + ledig = entledigen

laufen – Gleis – locken – lassen – mutig – Laub – Bindung – ledig- halten – Kraft – Gift - nehmen

b) Schreibe aus einem Wörterbuch mindestens 10 Wörter, die mit „Ende“ zu tun haben!

c) Setze richtig ein: end- oder ent-

Die _____ fernung; im _____ effekt; der spring _____ e Punkt; sich bei der Abstimmung der Stimme _____ halten; _____ gültig. Der Unterricht _____ et um 12 Uhr. Die _____ lagerung atomarer Stoffe ist mit großen Risiken verbunden. Infolge der Rationalisierung wurden viele Arbeitskräfte _____ lassen. _____ gelt ist ein anderes Wort für Lohn. Dunkles Brot _____ hält wichtige Ballaststoffe.

K7

Ähnlich klingende Konsonanten: **end-/ent-**

end- oder ent-? Teste dich!

Merke:

end-: Wortfamilie „Ende“ oder Partizip Präsens (Mittelwort der Gegenwart: z.B.: *lachend*)

ent-: alle anderen Vorsilben; auch vor *-lich* immer ent: z.B.: *ordentlich*; Ausnahme: endlich, unendlich

en♣sprungen - fliehen♣ - en♣laufen – springen♣ – en♣zünden – laufen♣ - en♣stehen
 – en♣flohen – stehen♣ – zünden♣ – en♣los – en♣lich – versehen♣lich – eigen♣lich –
 unen♣lich – hoffen♣lich - En♣summe - gelegen♣lich – en♣gütig - wesen♣lich



Trage die Wörter aus dem Kasten in die Tabelle ein!
 Schreibe in deine Mappe!

<i>end-</i> von Ende	<i>end-</i> beim Partizip	<i>ent-</i>

K8

Ähnlich klingende Konsonanten: **seid/ seit**

seid oder seit

- **seid** = Form von **sein** (ihr seid)
- **seit** = a) **Konjunktion** (Bindewort): Seit die CD am Markt ist, hat die Schallplatte an Bedeutung verloren
 b) **Präposition** mit Dativ: seit drei Tagen, seit dem vergangenen Montag



Setze richtig ein! Schreibe die Sätze in deine Mappe!

_____ dem Unglück von Tschernobyl werden in Westeuropa kaum noch Kernkraftwerke gebaut. „_____ ihr mit der neuen Pausenordnung einverstanden?“, fragte die Klassensprecherin. Paul meint: „Ich nicht. _____ dem diese Regelung gilt, haben wir noch weniger Zeit zum Wechseln der Klassenräume.“ „Schon _____ einer halben Stunde warten wir auf euch. Wo _____ ihr gewesen?“, fragten die Freunde.

K9

Ähnlich klingende Konsonanten: **dt**

dt

Merke: Einige Wörter in der deutschen Sprache werden mit *dt* geschrieben. Präge dir folgende Wörter gut ein:

**Stadt – Städte – städtisch; lädt; sandte – gesandt – der Gesandte;
wandte – verwandelt – verwandt – gewandt; beredt**



Setze ein passendes Wort aus dem Kasten ein! Schreibe die Sätze in deine Mappe!

Sabine _____ ihre Freunde und Freundinnen zu einer Party ein. Elke _____ viele Karten aus dem Urlaub an ihre _____. Ein _____ Redner kann seine Zuhörer leichter überzeugen. Der Kunde _____ sich zum Gehen. Viele Menschen leben gerne in Groß_____, andere lieben das _____ Leben nicht, sondern bevorzugen Orte auf dem Land.



K10

Ähnlich klingende Konsonantenverbindungen: **ts, ds oder z**

Ts, ds oder z?

Merke: Die Lautverbindung „ts“ wird auf 3 Arten geschrieben: **z, ts und ds. Frage, woher das Wort stammt.**



z.B. der Heizkörper – heizen;
die Landsleute - Länder

Schreibe die Wörter in deine Mappe!



- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| der Tan__abend - _____ | das Verbo__schild - _____ |
| der Gebur__tag - _____ | die Kreu__fahrt - _____ |
| die Schmer__tablette - _____ | das Eigenschaf__wort - _____ |
| der Mona__beitrag - _____ | das Haushal__geld - _____ |
| der Schie__richter - _____ | der Stur__helm - _____ |
| die Tan__schule - _____ | die Her__operation - _____ |
| die Heira__anzeige - _____ | Weihnach__geschenk - _____ |
| der Scher__artikel - _____ | das Verbo__schild - _____ |
| die Wir__stube - _____ | das Glan__papier - _____ |
| nach__ - _____ abwär__ - _____ | berei__ - _____ rech__ - _____ |

K13

Ähnlich klingende Konsonanten: **kk/ zz**

kk und zz

Merke: Statt **kk** schreibt man im Deutschen **ck**, statt **zz** schreibt man **tz**. Es gibt aber einige Wörter mit **kk** und **zz**.



Ergänze das passende Wort: **Akkordeon, Akkusativ, Mokka, Sakko**

- Herr Maier trägt ein neues _____.
- Ingrids Mutter trinkt einen _____.
- Florian spielt auf dem _____.
- Der _____ ist der 4.Fall.



Ergänze: **Skizze, Razzia, Intermezzo, Pizza**

- Der Musiker spielte ein heiteres _____.
- Gestern führte die Polizei eine _____ durch.
- Der Maler machte sich für sein Bild eine _____.
- Helmut isst eine _____.

K14

Ähnlich klingende Konsonanten: **z, zz, tz**



Setze die Wörter in die Tabelle ein! Schreibe in deine Mappe!

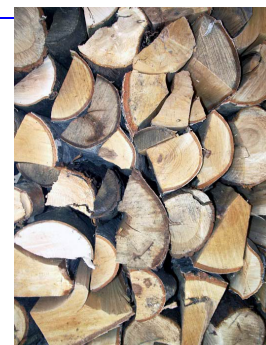
blit_en, Du_end, du_en, Gei_, hei_en, Her_, Hit_e, höl_ern, Kau_, Klo_, kra_en,
 Kreu_, Mal_, Mü_e, Ne_, Noti_, Pfla_e, Prin_, Pu_, Rei_, Sal_, schmer_lich,
 Schu_, schwän_en, Schwei_, sie_en, spi_, Strapa_en, stür_en, stü_en, Tan_,
 Trape_, Wal_e, Wei_en, wit_ig, Wur_el

tz nach kurzem	z nach langem Vokal	z nach l, n oder r



Setze ein: z, zz oder tz. Mit Folienstift!

- Wer hat mein gan_es Hol__ verhei__t?
- Er ist ein wi__iger und bli__gescheiter Kerl.
- Eine gute Pi__a darf am Rand nicht schwar__ sein.
- Ist kein Si__pla__ mehr frei: Pfla__ dich auf den Boden.
- Fertige eine ordentliche Ski__e an, anstatt nur zu kri__eln!
- An der Straßenkreu__ung stand eine schwere Teerwal__e.
- Der Me__ger we__ das Me__germesser mit dem We__stein.



K15

Ähnlich klingende Konsonanten: **s/ ss /ß**



Merke: Schreibung von Verben mit „s“ oder „ss“:
 „ss“ steht nach kurz gesprochenem Vokal (Selbstlaut), „ß“ nach langem. Aber aufgepasst: wenn in der Nennform nur „s“ steht, schreibe „s“ in allen Formen.



Schreibe die Wörter in deine Mappe!

- | | | | |
|--------------|-------------|----------------|----------------|
| flie__en | me__en | verrei__en | mü__en |
| genie__en | fre__en | la__en | hei__en |
| verge__en | bei__en | er stö__t | du kü__t |
| sie nie__t | zerrei__en | du lie__t | lö__en |
| Mu__t du? | e__en | du lö__t | er schlie__t |
| er bei__t | er bi__ | pa__en | es pa__t |
| sie vergi__t | es flie__t | Wie hei__t du? | Was lie__t du? |
| es flo__ | er verga__ | er la__ | wir mu__ten |
| er stie__ | sie zerri__ | wir grü__ten | er geno__ |

K16

Ähnlich klingende Konsonanten: **s/ ß**

S- Laute

Merke: (noch eine Hilfe zur Entscheidung s oder ß).

- Prüfe, ob der s-Laut im Infinitiv oder in der verlängerten Form stimmhaft* ist (schreibe s).
- Prüfe, ob der s-Laut im Infinitiv oder in der verlängerten Form stimmlos* ist (schreibe ß).

Ü1:

	Infinitiv (Nennform)	stimmhaft	stimmlos	Schreibung
sie bei·t	beißen		x	sie beißt
er brau·t		x		
es flie·t				
sie gie·t				
er hei·t				
es lö·te				
sie sau·te				
er schie·t				
	<i>verlängerte Form</i>			
er la·	lesen, Leser	x		
Gla·				
gro·				
Gru·				
Krei·				
Prei·				
Lau·				
Fu·				

* **stimmhaft**: hältst du Zeigefinger und Daumen beim Sprechen des s-Lautes, wie in brausen an den Hals, dann spürst du ein Vibrieren. Beim **stimmlosen** ß wie bei gießen spürst du das nicht.

K17

Ähnlich klingende Konsonanten: **s/ ss/ ß**

S-Schreibung mit Frage/Antwort abchecken

Das funktioniert nur, wenn du 2 Regeln befolgst!

1. Nur Grundwörter verwenden: also grüßen und nicht grüßten!
2. Wenn der s-Laut am Wortende oder am Wortende eines Wortbausteines steht, dann musst du das Wort verlängern!

Schicke folgende Wörter durch den Frage/Antwort-Check:

schlie_en - lu_tig – Gewi_en – Hal_ - bü_en – Fa_er – Mu_kel – pre_en

s	← ja ←	Folgt dem s-Laut ein <i>weiterer Konsonant</i> ?	→ nein →	s ß ss möglich
s	← ja ←	Wird der s-Laut <i>stimmhaft</i> (summend) gesprochen?	→ nein →	ß ss möglich
ß	← ja ←	Wird der <i>Vokal vor dem s-Laut lang</i> gesprochen?	→ nein →	ss

Wörter mit s	Wörter mit ss	Wörter mit ß

K18

Ähnlich klingende Konsonanten: **ss/ ß**

Schreibung: ss - ß

Merke:

- **ss:** Wir hören nach einem kurzen Vokal einen stimmlosen s-Laut
Wir schreiben: ss

im Wortinneren:	vor Konsonant:	am Wortende:
küssen	sie küsst	Kuss
hassen	er hasst	Hass
passen	es passt	Pass

Ausnahme: Wörter auf -nis, -as, -is, -os, -us: Zeugnis, Atlas, Iltis, Albatros, Globus

- **ß:** Wir hören nach einem langen Vokal oder Diphthong einen stimmlosen s-Laut

im Wortinneren:	vor Konsonant:	am Wortende:
grüßen	sie grüßt	Gruß
fleißig	er beißt	Fleiß
fließen	es fließt	Floß

Ausnahme: aus

Schreibe die folgenden Wörter in die Mappe. Kennzeichne den **betonten kurzen Vokal** mit einem **roten Punkt** und schreibe die folgenden **ss** rot! Den **betonten langen Vokal oder Diphthong** mit einem **blauen Strich** und das folgende **ß** schreibe blau! z.B.: Hass**ss**, Floß
 Bi__, drei__ig, flie__en, geno__en, bi__chen, Flu__, gekü__t, Genu__,
 gie__en, Grö__e, am grö__ten, Klo__, Ma__e, Ma__, go__, genie__en, Nu__,
 qeao en, Schlo , verpa t, Wa er, wi en, Genü e

K19

Ähnlich klingende Konsonanten: **s/ß**

Schreibung: s - ß (erledige zuerst Schreibung: ss-ß = K17)

Merke:

- In allen anderen Fällen steht nach einem betonten langen Vokal ein **s**.
Steht im Wortstamm oder bei verlängerten Formen nur ein **s**, dann steht **ß** in allen Formen.
- „s“ steht in Verbindung mit anderen Konsonantenbuchstaben (Schärfung)
st: fasten, Feste sk: Floskel, Masken sp: Knospe, lispeln

Gra__	Ka__ten	Flo__keln	Na__en
Ki__te	Hau__	er ra__t	brau__en
li__tig	lei__e	Hä__chen	Grä__er
verha__peln	er dö__t	die Ra__t	er krei__t
er wei__t	Gla__	Glä__er	sie lie__t
Li__te	er la__	Mu__keln	er rei__te
gra__en			



K20

Ähnlich klingende Konsonanten: **s, ss, ß, sch**

Teste dich! s-Laute



Schreibe mit Folienstift! Korrigiere! Verbessere in der Mappe!

Zu Hause weiß ich immer alles

Aber dann in der __ule, da habe ich mei__t alle__ wieder verge__en. Besonder__, wenn wir eine Kla__enarbeit __reiben. Vielleicht ist es au__ Ang__t. Oder es liegt daran, da__ ich immer er__t am Abend, zu __päter __tunde, mit dem Lernen anfangen. Eigentlich verfa__e ich gerne Briefe und Gedichte, aber da__ kann ich nur in meinem Zimmer. Da __prudelt und __prie__t mir der Text nur so au__ der Feder. Jetzt __itze ich hier auf meinem __tuhl in der Kla__e und __oll eine Ge__ichte __reiben. Aber ich wei__ nicht__, mir fällt einfach überhaupt nicht__ ein. Wie stet__ in die__er __ituation. Vielleicht helfen besonder__ inten__ive An__trengungen. Irgendwa__ mu__ ich doch auf__ Papier bringen. Gnadenlo__ zieht der __ekundenzeiger seine Krei__e. Ich __aue au__ dem Fen__ter und warte auf meine In__piration. Mal __ehen, wa__ mein Ti__nachbar hat ...



K21

Ähnlich klingende Konsonantenverbindungen: **das / dass**

Eine gute Entscheidungshilfe, ob **das** oder **dass** geschrieben wird, ist die **Ersatzprobe**:

welches

dieses

Ein Nilpferd, **das** gestört wird, reagiert nervös. **Das** ist gefährlich.

Ich hoffe, **dass** du im folgenden Text keine Fehler machst.

Zum Knobeln:

„Ich habe einmal ein Nilpferd gefunden, da__ so klein war wie eine Ameise.“

„Ich glaube, da__ du flunkerst.“

„Das Nilpferd, da__ ich gefunden habe, hat wie eine Nelke geduftet.“

„Ich bin sicher, da__ du schwindelst. Außerdem denke ich, da__ ich jetzt heimgehen muss.“

Ich habe dort ein Blümchen zu gießen, da__ jeden Tag einen Kübel Wasser braucht, ... weil es so groß ist wie deine Lügen.“



Teste dich:

Da__ da__ da__ darf, da__ glaube ich nicht

Oder die **Dialektprobe**: Wenn du im Dialekt „des“ sagst, dann schreibe „das“, wenn auch im Dialekt „dass“ kommt, dann schreibe „dass“
 z.B.: Des Haus, des ogrissen wordn isch
 aber: I glab, dass du net recht hosch.

K22

Ähnlich klingende Konsonantenverbindungen: **das /dass**

Erinnere dich: **Ersatzprobe** mit „dieses“ oder „welches“ = **das** oder die **Dialektprobe**!



Schreibe in deine Mappe!

1. Ich kann nicht glauben, d__ d__ so gewesen ist.
2. Es ist doch keine Schande, d__ du noch Fehler machst.
3. Ich habe gesehen, d__ d__ ein Unfall war.
4. D__ d__ stimmt, d__ kannst du mir glauben.
5. Sie wollten zu einem Schwimmbad fahren, d__ gerade eröffnet worden war,
6. D__ d__ im Dunkeln besonders viel Spaß macht, d__ konnten sie sich vorstellen.
7. Zum Geburtstag wünschte er sich ein Fahrrad, d__ wenigstens 15 Gänge hat.
8. Er war sehr wütend darüber, d__ seine Tochter das Auto, d__ er sich geliehen hatte, schon bei der ersten Fahrt zu Schrott gefahren hatte.

K23Ähnlich klingende Konsonanten: **das/ dass****Teste dich! Das oder dass?**

Schreibe mit Folienstift. Korrigiere und verbessere Fehler in deiner Mappe!

Die Geschichte vom Kind, _____ mit dem Kopf durch die Wand wollte

Einmal lebte ein Kind, _____ glaubte,
 _____ immer alles so geschehen
 musste, wie es selber wollte.



Und wenn etwas nicht wie gewünscht eintraf, rannte es so heftig
 gegen die Mauer, _____ man fürchten musste, _____ sie
 einstürzen würde. Immer wieder tat es _____, obwohl es natürlich
 nichts nützte. Eines Tages wünschte sich _____ Kind ein teures
 Spielzeug, _____ es in einer Auslage gesehen hatte. Die Eltern
 wollten _____ aber nicht kaufen. Vor Wut stieß _____ Kleine so
 heftig gegen die Wand, _____ der Kopf auf der anderen Seite
 herausguckte. Durch den Anprall bekam _____ Kind aber eine so
 große Beule, _____ es den Kopf nicht mehr zurückziehen konnte.
 Als man aber _____ Loch zu vergrößern begann, stürzte _____
 ganze Haus ein und begrub _____ eigensinnige Kind unter sich.

K24Ähnlich klingende Konsonanten: **Teste dich – das/ dass****Teste dich! Das oder dass?**

Schreibe mit Folienstift! Fehlerhafte Sätze verbessere in der Mappe!

Chemie

Bei uns ist es so, _____ in manchen Chemie-Stunden Versuche gemacht werden. Wie
 kompliziert es für uns wird, hängt vom jeweiligen Thema ab, _____ Frau Zingerle uns
 stellt. Einmal mussten wir ein Blatt Papier, _____ mit Zitronensaft beschrieben worden
 war, vorsichtig über die Gasflamme halten. Wir kannten den Inhalt noch nicht. Wir
 wussten nur, _____ es sich angeblich um eine Geheimschrift handele. Ich hielt das
 Blatt allerdings so dicht an die Flamme, _____ Papier zu brennen anfang. Da
 hatte ich den lodernden Zettel in der Hand! Frau Zingerle sah _____ brennende Papier
 zwischen meinen Fingern, _____ schon gefährlich klein wurde, und sagte gelassen:
 „Lass _____ Papier einfach fallen und tritt _____ Feuer aus. So einfach ist _____!“

Physik

_____ ich im Physikraum allein nachschreiben musste, war mir klar. Gestern hatte ich
 ein Pech, _____ mich heute noch ärgert. Der Wecker hatte (wieder mal) nicht geklingelt
 und ich kam so spät zur Haltestelle, _____ ich den Bus verpasste. So konnte ich den
 Physik-Test nicht zusammen mit den anderen schreiben. Allein hat man zwar mehr
 Ruhe, aber glaub nicht, _____ es ein Vorteil ist, _____ du dann da allein sitzen und
 schreiben musst ... Also machte ich mir ein Spickzettelchen, _____ gerade in die Hand
 passte. Dann schrieb ich und merkte leider nicht, _____ plötzlich Frau Zingerle hinter
 mir stand ...

K25

Ähnlich klingende Konsonanten *

Besonderheiten bei der Endung st

Merke: Folgt auf das **s, ss, ß, z, tz, x** eines Verb- oder Adjektivstammes die Endung **-st** der 2. Person (Singular) bzw. die Endung des Superlativs, so lässt man das **s** der Endung weg.



Schreibe in die Mappe!

Bilde die 2. Person folgender Verben!

- ich jauchze – du _____
- ich reise – du _____
- ich weiß – du _____
- ich faxe - du _____
- ich sitze - du _____
- ich reiße - du _____
- ich hasse - du _____
- ich mixe - du _____
- ich heize - du _____
- ich muss - du _____

Bilde den Superlativ!

- bei den meisten Adjektiven fügt man im Superlativ ein e ein.
- blass – am _____
 - kess – am _____
 - lax – am _____
 - nass – am _____
 - kurz – am _____
 - spitz – am _____
 - süß – am _____

Nach sch bleibt **st** erhalten: **du duschst**

K26

Ähnlich klingende Konsonanten: **-lich/ -ig/ -isch**

-lich, -ig oder -isch?

Merke: Wenn du unsicher bist, ob du am Wortende **-(l)ig, -lich oder -isch** schreiben musst, verlängere das Wort und sprich es laut und deutlich aus:

Sonne – sonnig – sonniges Wetter; Sommer – sommerlich – sommerliche Temperaturen
 Hölle – höllisch – höllische Hitze

Mehl, Narr, Ernst, Gunst, Wind, Sommer, Spott, Heil, Schwindel, Europa, Grund, Stachel, Lust, Punkt, Hölle, Nebel, Würde, Stadt

Nomen	Adjektiv	Nomen	Adjektiv
Mehl	mehlig	Lust	ig
N	isch	p	lich
E t		Eu	isch
W	ig	Schw	ig
N	ig	St	
H		S	
G		Sp	
St			



Ergänze: (mit Folienstift; Fehler in der Mappe verbessern!)

Wenn früh die nächtl _____ Stille urplötzlich _____ von meinem rasselnden Wecker beendet wird, muss ich eil _____ aufstehen. Denn übl _____ erweise bleibe ich bis um 7 Uhr in meinem kuschel _____ en Bett, obwohl der Schulbus schon um 7.30 Uhr abfährt. Da muss ich manchmal höll _____ hetzen. Natürl _____ hilft mir meine Mutter. Und wenn ich mal nicht pünktl _____ an der Haltestelle bin, gehe ich fröhl _____ wieder nach Hause und trinke gemütl _____ noch eine Tasse Kakao. Dann bringt mich nämll _____ meine Mutter mit dem Auto zur Schule. Das ist für mich natürl _____ viel bequemer.

K27

Ähnlich klingende Konsonanten: **den/ denn**

den oder denn?

Den wird verwendet:

- als Artikel
- als Pronomen (Fürwort) anstelle eines vorher genannten Nomens

Denn

- verknüpft zwei Sätze. Der denn-Satz gibt immer einen Grund an. Statt denn kann weil verwendet werden, allerdings ändert sich dabei die Stellung des Prädikats.
- Es wird als Verstärkung einer Frage verwendet: „Was hast du

Die Lehrerin erklärt ____ Kindern, wie in der Urzeit aus ____ herumziehenden Völkern Bauern und Hirten wurden: „Vor etwa 10.000 Jahren traten große Veränderungen in ____ Umweltbedingungen der Menschen ein, ____ ein Temperaturanstieg führte zu einem Zurückweichen der Eismassen. Viele Tiere zogen weiter in ____ Norden, ____ dort fanden sie nun bessere Nahrung vor. Andere, wie zum Beispiel der Höhlenbär, ____ man bisher gejagt hatte, starben überhaupt aus, ____ sie konnten sich zu wenig schnell anpassen. Auch für Menschen war es notwendig, sich ____ neuen Lebensbedingungen anzupassen, ____ sonst wäre auch er zum Aussterben verurteilt gewesen. Damals erfand der Mensch jedoch Ackerbau, durch ____ er die Versorgung mit Nahrung sogar wesentlich verbessern konnte. ____ nun konnte er sich ernähren, ohne weit herumzuschweifen und mühsam nach ____ wilden Tieren zu jagen.“

K28

Ähnlich klingende Konsonanten: **c gesprochen als k/ s/ ts/ tsch***

Der Buchstabe „c“ als Signal für ein Fremdwort

In den folgenden Wörtern fehlen C, c oder cc. Schreibe dann die Wörter in die richtige Spalte (in die Mappe) Wenn du nicht sicher bist, dann schlage im Wörterbuch nach!

Servi_e – _embalo - Spe_trum – _asino – _ash – _ity -
 _evap_i_i – Far_e – _omi_ – _han_e – _rew – _ä_ilie –
 _D-Player – Annon_e – Cent – _ontainer – _iao –
 _enter – _lown – A_eton – _ellist – _elsius – _lan –
 _ä_sar – Fa_ette – _eylon – _appu_ino – _ello



Die eingesetzten „c“ werden gesprochen ...

als k	als s	als ts	als tsch

Lösungen: gleich/ ähnlich klingende Konsonanten

(Lösungen entweder auf die Rückseite der Karten oder Lösungsheft anlegen)

Lösung K1:

das Sie b (Siebe)	er glaub t (glauben)	er gib t (geben)	betrüb t (trüben)
das Kal b (Kälber)	der Die b (Diebe)	das Weib (Weiber)	er reib t (reiben)
das Grab (Gräber)	der Lump (Lumpen)	der Hieb (Hiebe)	er web t (weben)
die Taub e (Tauben)	er pump t (pumpen)	er hob (heben)	das Stüb chen (Stuben)
die Scheib e (Scheiben)	er treib t (treiben)	er stül p t (stülpen)	es pie p t (piepen)
er kle bt (kleben)	die Haub e (Hauben)	die Scheib e (Scheiben)	die Lamp e
er rie b (reiben)	er schweb t (schweben)sie	gib t (Siebe)	sie blieb (bleiben)
gro b (grobe)	der Stab (Stäbe)	der Korb (Körbe)	her b (herbe)
selb st (selber)	gel b (gelbe)	gefärb t (färben)	sie tob t (toben)

Lösung K2:

der Rand (Ränder)	der Arzt - Ärzte	der Freund - Freunde
er hielt - halten	er band - binden	gesund - gesunde
der Freund - Freunde	der Strand - Strände	der Brand - Brände
das Pferd - Pferde	genannt - nennen	der Wind - Winde
das Blut - blutig	das Geld - Gelder	das Kind - Kinder
mild - milde	hart - harte	zart - zarte
das Kleid - Kleider	die Fahrt - Fahrten	die Schuld - schuldig
der Saft - Säfte	das Bild - Bilder	der Stift - Stifte
das Rind - Rinder	rund - runde	der Herd - Herde
breit - breite	wild - wilde	das Feld - Felder

Lösung K3:

die Bank - Banken	der Gesang – Gesänge	er rin__t-_____
der Pflug - Pflüge	das Ding - Dinge	er schen__t-_____
der Hering - Heringe	der Spuk - spuken	die Zeitun__ - _____
der Flug – Flüge	er schlägt - schlagen	er wan__t-_____
der Betrug - betrügen	der Sar__ - _____	das Uhrwer__ - _____
das Ding – Dinge	der Spu__ - _____	das Geträn__ - _____
er schlang - schlingen	star__ - _____	flin__ - _____
krank - kranke	schrä__ - _____	er hin__ - _____
er sand Lieder (singen)	das Schiff sank (sinken)	

Lösung K4:

die Gans s - Gänse	schwarz z - schwarze	der Fels s - Felsen
der Hals s - Hälse	der Glanz z - glänzen	der März z - Märzen
der Vers s - Verse	der Filz z - filzen	der Schmerz z - Schmerzen
der Kauz z - Käuze	der Puls s - pulsieren	das Gäns sch en - Gänse
der Pelz z - Pelze	das Salz z - salzen	kurz z - kürzen
der Kranz z - Kränze	der Lenz z - Lenze	auf s Pferd - auf das
der Pilz z - Pilze	der Sturz z - stürzen	an s Wasser - an das
das Herz z - Herzen	das Gewürz z - würzen	un s und euch - unser
der Schwanz z - Schwänze	der Stolz z - stolzieren	in s Bett - in das
der Tanz z - Tänze	das Schmalz z - schmälzen	Herz z chen - Herzen

Lösung K5:

Ü1: vergehen; vermieten; versprechen; verwechseln; verdrücken; verlesen; verhungern; verirren; verstopfen; verlassen
 Ü2: vorankommen, voranschicken, vorantreiben, vorangehen; vorbeikommen, vorbeischicken, vorbeitreiben, vorbeischaun, vorbeigehen; vorausschicken, vorauszahlen, vorausschauen, vorausgehen; vorherschauen
 Ü3: tätig = aktiv; untätig = passiv; gut = positiv; schlecht = negativ; Ständer des Fotografen = Stativ; einfach, plump = primitiv
 Ü4: Wohin gibst du die Blumen? In die Vase
 Hast du Angst? Warum bist du so nervös?
 Der Arzt kommt zur Visite
 Wir wohnen in einer schönen Villa am See.
 Meine Mutter hat mir einen schönen Pullover gestrickt.
 Wir müssen für Englisch noch die Vokabeln lernen.

Lösung K6:

a) (Hinweis: auch richtig: Substantive oder Adjektive wie z.B: Entgleisung, entmutigt)
 entlaufen, entgleisen, entlocken, entlassen, entmutigen, entlauben, entbinden, entledigen, enthalten, entkräften, entgiften, entnehmen
 b) z.B.: Endlich, Endung, ...
 c) Die **Ent**fernung; im **End**effekt; der spring**end**e Punkt; sich bei der Abstimmung der Stimme **ent**halten; **end**gültig. Der Unterricht **end**et um 12 Uhr. Die **End**lagerung atomarer Stoffe ist mit großen Risiken verbunden. Infolge der Rationalisierung wurden viele Arbeitskräfte **ent**lassen. **Ent**gelt ist ein anderes Wort für Lohn. Dunkles Brot **ent**hält wichtige Ballaststoffe.

Lösung K7:

<i>end-</i> von Ende	<i>end-</i> beim Partizip	<i>ent-</i>
endlos	fliehend	entsprungen
endlich	springend	entlaufen
unendlich	laufend	entzünden
Endsumme	stehend	entstehen
endgültig	zündend	entflohen
		versehentlich
		eigentlich
		hoffentlich
		gelegentlich
		wesentlich

Lösung K8:

Seit dem Unglück von Tschernobyl werden in Westeuropa kaum noch Kernkraftwerke gebaut. „**Seid** ihr mit der neuen Pausenordnung einverstanden?“, fragte die Klassensprecherin. Paul meint: „Ich nicht. **Seitdem** diese Regelung gilt, haben wir noch weniger Zeit zum Wechseln der Klassenräume.“ „Schon **seit** einer halben Stunde warten wir auf euch. Wo **seid** ihr gewesen?“, fragten die Freunde.

Lösung K9:

Sabine **lädt** ihre Freunde und Freundinnen zu einer Party ein. Elke **sandte** viele Karten aus dem Urlaub an ihre **Verwandte**. Ein **gewandter** Redner kann seine Zuhörer leichter überzeugen. Der Kunde **wandte** sich zum Gehen. Viele Menschen leben gerne in Groß**städten**, andere lieben das **städtische** Leben nicht, sondern bevorzugen Orte auf dem Land.

Lösung K10:

der Tanz ab end - tanzen	das Verbot s child – Verbote, verbieten		
der Geburt s tag - Geburten	die Kreuz z fahrt - Kreuze		
die Schmer z tablette - Schmerzen	das Eigenschaft s wort - Eigenschaften		
der Monats e beitrag - Monate	das Haushalt s geld - Haushalte		
der Schied s richter - entscheiden	der Sturz z helm - stürzen		
die Tanz z schule - tanzen	die Herz o peration - Herzen		
die Heirat s anzeige - heiraten	Weihnacht s geschenk - Weihnachten		
der Scherz z artikel - scherzen	das Verbot s child - Verbote		
die Wirt s stube - Wirte	das Glanz z papier - glänzen		
nacht s – Nächte	abwärt s	bereit s	recht s – rechte Seite

Lösung K11:

1L	A	C	H	S	12S	
2A	C	H	S	E	A	
X	3K	E	10K	S	C	
	8E		4O	C	H	13S
7D	C		K		S	E
A	H		S		E	C
C	S	9A		11F	N	H
5H	E	X	E	A		S
S		6T	A	X	I	

Lösung: KNACKS

Lösung K12:

			A	N	F	A	N	G	S										
						N	I	X	E										
									W	A	C	H	S						
					E	X	T	R	A										
								W	E	C	H	S	E	L					
H	I	N	T	E	R	R	U	E	C	K	S								
									H	E	X	E							
							K	E	K	S									
				E	I	D	E	C	H	S	E								
S	C	H	N	U	R	S	T	R	A	C	K	S							
								B	U	E	C	H	S	E					
						L	I	N	K	S									
									E	X	A	M	E	N					
								A	X	T									
									P	R	A	X	I	S					
									K	L	E	C	K	S					
									B	O	X	E	N						
		G	E	W	A	E	C	H	S										
								M	I	T	T	A	G	S					
					L	E	X	I	K	O	N								
								R	I	N	G	S	H	E	R	U	M		

Lösungswort: Gewächshausexplosion

Lösung K13:

- Herr Maier trägt ein neues **Sakko** .
 - Ingrids Mutter trinkt einen **Mokka** . .
 - Florian spielt auf dem **Akkordeon** .
 - Der **Akkusativ** ist der 4.Fall.
-
- Der Musiker spielte ein heiteres **Intermezzo** .
 - Gestern führte die Polizei eine **Razzia** durch.
 - Der Maler machte sich für sein Bild eine **Skizze**.
 - Helmut isst eine **Pizza**.

Lösung K14:

tz nach kurzem	z nach langem Vokal	z nach l, n oder r
blitzen	duzen	Herz
Dutzend	Geiz	hölzern
Hitze	heizen	Malz
Klotz	Kauz	Pflanze
kratzen	Kreuz	Prinz
Mütze	Notiz	Salz
Netz	Reiz	schmerzlich
Putz	Schweiz	schwänzen
Schutz	siezen	stürzen
spitz	Strapazen	Tanz
stützen	Trapez	Walze
witzig	Weizen	Wurzel

- Wer hat mein ganzes Holz verheizt?
- Er ist ein witziger und blitzgescheiter Kerl.
- Eine gute Pizza darf am Rand nicht schwarz sein.
- Ist kein Sitzplatz mehr frei: Pflanz dich auf den Boden.
- Fertige eine ordentliche Skizze an, anstatt nur zu kritzeln!
- An der Straßenkreuzung stand eine schwere Teerwalze.
- Der Metzger wetzt das Metzgermesser mit dem Wetzstein.

Lösung K15:

flie ^ß en	messen	verreisen	müssen
genie ^ß en	fress ^{en}	lass ^{en}	hei ^ß en
vergess ^{en}	bei ^ß en	er stöß ^t	du küsst
sie niest	zerrei ^ß en	du liest	lösen
Musst du?	essen	du löst	er schließ ^t
er bei ^ß t	er biss	pass ^{en}	es passt
sie vergiss ^t	es fließ ^t	Wie hei ^ß t du?	Was liest du?
es floss	er verga ^ß	er las	wir muss ^{ten}
er stieß	sie zerriss	wir grü ^ß ten	er genoss ^{__}

Lösung K16:	Infinitiv (Nennform)	stimmhaft	stimmlos	Schreibung
sie bei·t	beißen		x	sie beißt
er brau·t	brausen	x		er braust
es flie·t	fließen		x	es fließt
sie gie·t	gießen		x	sie gießt
er hei·t	heißen		x	er heißt
es lö·te	lösen	x		es löste
sie sau·te	sausen	x		sie sauste
er schie·t	schießen		x	er schießt
	<i>in der verlängerten Form</i>			
er la·	lesen, Leser	x		er las
Gla·	Gläser	x		Glas
gro·	größer		x	groß
Gru·	Grüße, grüßen		x	Gruß
Krei·	Kreise, kreisen	x		Kreis
Prei·	Preise, preisen	x		Preis
Lau·	Läuse, lausen	x		Laus
Fu·	Füße		x	Fuß

Lösung 17: schlie_en - lu_tig – Gewi_en – Hal_ - bü_en – Fa_er – Mu_kel – pre_en

s lustig Muskel	ja	Folgt dem s-Laut ein <i>weiterer Konsonant</i> ?	nein	s ß ss möglich
s Häse=Hals Faser	ja	Wird der s-Laut <i>stimmhaft</i> (summend) gesprochen?	nein	ß ss möglich schließen büßen
ß	ja	Wird der <i>Vokal vor dem s-Laut lang</i> gesprochen?	nein	ss Gewissen pressen

Lösung K18:

Biss, dreißig, fließen, genossen, bisschen, Fluss, geküsst, Genuss, gießen, Größe, am größten, Kloß, Masse, Maß, goss, genießen, Nuss, gegossen, Schloss, verpasst, Wasser. wissen. Genuss

Lösung 19:

Gras, Kasten, Floskeln, Nasen, Kiste, Haus, er rast, brausen, listig, leise, Häschen, Gräser, verhaspeln, er döst, die Rast, er kreist, er weist, Glas, Gläser, er liest, Liste, er las, Muskeln, er reiste, grasen

Lösung K20:

Aber dann in der **S**chule, da habe ich meist **s** alles wieder verg**s**essen.
Besonders**s**, wenn wir eine Klassenarbeit **s**chreiben. Vielleicht ist es aus **s** Angst. Oder es liegt daran, **dass** ich immer erst am Abend, zu **s**päter **s**ttunde, mit dem Lernen an**s**fange. Eigentlich ver**f**asse ich gerne Briefe und Gedichte, aber **dass** kann ich nur in meinem Zimmer. Da **s**prudelt und **s**pr**ie**ßt mir der Text nur so aus **s** der Feder.
Jetzt **s**itze ich hier auf meinem **S**tuhl in der **K**lasse und **s**oll eine **G**eschichte **s**chreiben. Aber ich **w**eiß nichts mir fällt einfach überhaupt nichts**s** ein. Wie **s**tets in dieser **S**ituation. Vielleicht helfen besonders**s** intens**i**ve **A**n**s**t**r**engungen. Irgendwas **m**uss ich doch auf**s** Papier bringen. Gnadenlos zieht der **S**ekundenzeiger seine **K**reise.
Ich **s**chaue aus **d**em **F**enster und warte auf meine **I**nsp**i**ration. Mal **s**ehen, was **m**ein **T**is**c**hnachbar hat ...

Lösung K21:

„Ich habe einmal ein Nilpferd gefunden, **d**as so klein war wie eine Ameise.“

„Ich glaube, **d**ass du flunkerst.“

„Das Nilpferd, **d**as ich gefunden habe, hat wie eine Nelke geduftet.“

„Ich bin sicher, **d**ass du schwindelst. Außerdem denke ich, **d**ass ich jetzt heimgehen muss.“

Ich habe dort ein Blümchen zu gießen, **d**as jeden Tag einen Kübel Wasser braucht, ... weil es so groß ist wie deine Lügen.“

Dass **d**as **d**as darf, **d**as glaube ich nicht.

(Dass das Nilpferd das Trampeln darf, das glaube ich nicht)

Lösung K22:

1. Ich kann nicht glauben, **d**ass **d**as so gewesen ist.
2. Es ist doch keine Schande, **d**ass du noch Fehler machst.
3. Ich habe gesehen, **d**ass das ein Unfall war.
4. **D**ass **d**as stimmt, **d**as kannst du mir glauben.
5. Sie wollten zu einem Schwimmbad fahren, **d**as gerade eröffnet worden war,
6. **D**ass **d**as im Dunkeln besonders viel Spaß macht, **d**as konnten sie sich vorstellen.
7. Zum Geburtstag wünschte er sich ein Fahrrad, **d**as wenigstens 15 Gänge hat.
8. Er war sehr wütend darüber, **d**ass seine Tochter das Auto, **d**as er sich geliehen hatte, schon bei der ersten Fahrt zu Schrott gefahren hatte.

Lösung K23:

Die Geschichte vom Kind, **das** mit dem Kopf durch die Wand wollte

Einmal lebte ein Kind, **das** glaubte, **dass** immer alles so geschehen musste, wie es selber wollte. Und wenn etwas nicht wie gewünscht eintraf, rannte es so heftig gegen die Mauer, **dass** man fürchten musste, **dass** sie einstürzen würde. Immer wieder tat es **das** obwohl es natürlich nichts nützte. Eines Tages wünschte sich **das** Kind ein teures Spielzeug, **das** es in einer Auslage gesehen hatte. Die Eltern wollten **das** aber nicht kaufen. Vor Wut stieß **das** Kleine so heftig gegen die Wand, **dass** der Kopf auf der anderen Seite herausguckte. Durch den Anprall bekam **das** Kind aber eine so große Beule, **dass** es den Kopf nicht mehr zurückziehen konnte. Als man aber **das** Loch zu vergrößern begann, stürzte **das** ganze Haus ein und begrub **das** eigensinnige Kind unter sich.

Lösung K24:

Chemie

Bei uns ist es so, **dass** in manchen Chemie-Stunden Versuche gemacht werden. Wie kompliziert es für uns wird, hängt vom jeweiligen Thema ab, **das** Frau Zingerle uns stellt. Einmal mussten wir ein Blatt Papier, **das** mit Zitronensaft beschrieben worden war, vorsichtig über die Gasflamme halten. Wir kannten den Inhalt noch nicht. Wir wussten nur, **dass** es sich angeblich um eine Geheimschrift handele. Ich hielt das Blatt allerdings so dicht an die Flamme, **dass** **das** Papier zu brennen anging. Da hatte ich den lodernden Zettel in der Hand! Frau Zingerle sah **das** brennende Papier zwischen meinen Fingern, **das** schon gefährlich klein wurde, und sagte gelassen: „Lass **das** Papier einfach fallen und tritt **das** Feuer aus. So einfach ist **das**!“

Physik

Dass ich im Physikraum allein nachschreiben musste, war mir klar. Gestern hatte ich ein Pech, **das** mich heute noch ärgert. Der Wecker hatte (wieder mal) nicht geklingelt und ich kam so spät zur Haltestelle, **dass** ich den Bus verpasste. So konnte ich den Physik-Test nicht zusammen mit den anderen schreiben. Allein hat man zwar mehr Ruhe, aber glaub nicht, **dass** es ein Vorteil ist, **dass** du dann da allein sitzen und schreiben musst ... Also machte ich mir ein Spickzettelchen, **das** gerade in die Hand passte. Dann schrieb ich und merkte leider nicht, **dass** plötzlich Frau Zingerle hinter mir stand ...

Lösung K25:

ich jauchze – du jauchst

ich reise – du reist

ich weiß – du weißt

ich faxe - du faxt

ich sitze - du sitzt

ich reiße - du reißt

ich hasse - du hasst

ich mixe - du mixt

ich heize - du heizt

ich muss - du musst

bei den meisten Adjektiven fügt man im Superlativ ein e ein.

blass – am blassesten

kess – am kessesten

lax – am laxesten

nass – am nassesten

kurz – am kürzesten

spitz – am spitzesten

süß – am süßesten

Lösung K26:

Mehl, Narr, Ernst, Gunst, Wind, Sommer, Spott, Heil, Schwindel, Europa, Grund, Stachel, Lust, Punkt, Hölle, Nebel, Würde, Stadt

Nomen	Adjektiv	Nomen	Adjektiv
Mehl	mehlig	Lust	lustig
Narr	närrisch	Punkt	pünktlich
Ernst	ernstlich	Europa	europäisch
Wind	windig	Schwindel	schwindelig
Nebel	nebelig	Stadt	städtisch
Heil	heilig	Sommer	sommerlich
Gunst	günstig	Spott	spöttisch
Stachel	stachelig	Grund	gründlich
Hölle	höllisch	Würde	würdig

Wenn früh die nächtliche Stille urplötzlich von meinem rasselnden Wecker beendet wird, muss ich eilig aufstehen. Denn üblicherweise bleibe ich bis um 7 Uhr in meinem kuscheligen Bett, obwohl der Schulbus schon um 7.30 Uhr abfährt. Da muss ich manchmal höllisch hetzen. Natürlich hilft mir meine Mutter. Und wenn ich mal nicht pünktlich an der Haltestelle bin, gehe ich fröhlich wieder nach Hause und trinke gemütlich noch eine Tasse Kakao.

Dann bringt mich nämlich meine Mutter mit dem Auto zur Schule. Das ist für mich natürlich viel bequemer.

Lösung K27:

Die Lehrerin erklärt den Kindern, wie in der Urzeit aus den herumziehenden Völkern Bauern und Hirten wurden: „Vor etwa 10.000 Jahren traten große Veränderungen in den Umweltbedingungen der Menschen ein, denn ein Temperaturanstieg führte zu einem Zurückweichen der Eismassen. Viele Tiere zogen weiter in den Norden, denn dort fanden sie nun bessere Nahrung vor. Andere, wie zum Beispiel der Höhlenbär, den man bisher gejagt hatte, starben überhaupt aus, denn sie konnten sich zu wenig schnell anpassen. Auch für Menschen war es notwendig, sich den neuen Lebensbedingungen anzupassen, denn sonst wäre auch er zum Aussterben verurteilt gewesen. Damals erfand der Mensch jedoch Ackerbau, durch den er die Versorgung mit Nahrung sogar wesentlich verbessern konnte. Denn nun konnte er sich ernähren, ohne weit herumzuschweifen und mühsam nach den wilden Tieren zu jagen.“

Lösung K28:

Service – Cembalo - Spectrum – Casino – Cash – City – Cevapcici – Farce – Comic – Chance – Crew – Cäcilie – CD-Player – Annonce – Cent – Container – Ciao – Center – Clown – Aceton – Cellist – Celsius – Clan – Cäsar – Facette – Ceylon – Cappucino – Cello

als k	als s	als ts	als tsch
Spectrum	Service	CD-Player	Cembalo
Casino	City	Cent	Cevapcici
Cash	Farce	Aceton	Ciao
Comic	Chance	Celsius	Cellist
Crew	Cäcilie	Cäsar	Cappucino
Container	Annonce	Ceylon	Cello
Clown	Center		
Clan	Facette		
Cappucino			