

Trennungsregeln: Teil 1

- Trenne Wörter so, wie sie sich beim langsamen Sprechen in Silben zerlegen lassen. Beispiele: Wör-ter; ha-ben; lau-fen; he-ben; be-we-gen
- Zusatzregeln:
 1. **Ein einzelner Konsonant kommt in die nächste Zeile**
Beispiele: Au-ge; rei-ßen; ge-hen; Bie-gung; Be-we-gung
 2. **Von mehreren Konsonanten kommt nur der letzte in die nächste Zeile, das gilt auch für st.** Beispiele: war-ten; Be-wer-tung; Ord-nung; ras-ten; Wes-ten

Wör-ter



Trenne folgende Wörter!



Trennungsregeln: Teil 2

3. Die Buchstabenverbindungen **ch, sch, ph** (gesprochen: f) oder **th** werden nicht getrennt. Sie werden wie ein einzelner Konsonant behandelt, das gilt auch für **ck**.
Beispiele: Be-cher; tau-chen; er-schei-nen; Ste-phan; Ma-the-ma-tik; bli-cken

Trenne richtig: **fluchen – verschonen – Zither – wecken – besuchen – waschen – Christopher – Zucker – erreichen – Nascherei – Paragraphen – Wackelstein – Brechung – Wäscheleine – Prophet – bedecken – Brüche – rascher – Katholiken – Verstrickung – suchen – Geschütze**

4. **Zusammengesetzte Wörter** trennt man nach den Wortbestandteilen
Beispiele: Schul-reife; Vor-trag; ent-fliehen



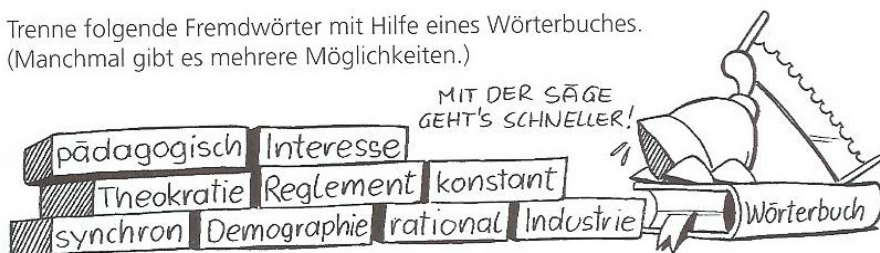
Trenne richtig:



Trennungsregeln: Teil 3

6. Manche Wörter, die nicht mehr unbedingt als Zusammensetzungen empfunden werden, kannst du nach Regel 1 oder 4 abteilen.
z.B.: ei-nan-der oder ein-an-der; da-rauf oder da-rauf; da-rü-ber oder dar-über; wa-rum od. war-um
7. Für Fremdwörter gibt es Sonderregelungen (stammen oft aus der Sprache, aus der sie kommen. Du kannst sie aber auch wie deutsche Wörter nach Sprechsilben abtrennen: Beispiele: Chi-rurg oder Chir-urg; pa-ral-lel oder par-al-lel

Trenne folgende Fremdwörter mit Hilfe eines Wörterbuches.
(Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.)



© Gabi Winck MS Michael Pacher Unterricht nach M.Montessori an der Mittelschule

Teste dich: Worttrennung

- 1) Teile alle Wörter durch einen senkrechten roten Strich voneinander ab!
- 2) Markiere innerhalb der Wörter die Stellen mit einem grünen Strich, wo sie trennbar sind.



EINSCHLECHTERSTART

DIESERTAGBEGANNSCHONSEHR“VIELVERSPRECHEND“.
MEINWECKERKLINGELTEBEREITSUMFÜNFSTATTUMSECHS.
ICHSTELTEHASTIGDIEUHRNEUEINUNDLEGTEMICHWIEDERSCHLAFEN. DANN
KLINGELTEESWIEDER.MEINGOTT,ESWARSCHONKURZVORSIEBEN!DAHATTEICH
KEINECHANCEMEHRDENSCHULBUSNOCHZUERREICHEN.ALSOGINGICHABER
MALSINBETT;ZOGDIEDECKEGANZHOCHEUNDVERGASSDIESCHULE.

- 3) Trenne:

abermals:

Wecker:

hastig:

Glastisch:

Abendstern:

Donnerstagabend:

Wachstuchdecke:

Pulloverstrickerei:

Elektroschock:

Plastikfenster:

Brückengeländer:

Gebirgstal:

Irreführende Trennungen

Merke: Trenne so, dass Missverständnisse beseitigt werden!

| | | | |
|---------------------|-------|----------------------|-------|
| Genie- ßer | _____ | beste- hend | _____ |
| Urin- stinkt | _____ | Altbauer- haltung | _____ |
| Spargel- der | _____ | Hörner- ven | _____ |
| Erste- he | _____ | bein- halten | _____ |
| Musiker- ziehung | _____ | Autoren- nen | _____ |
| Anden- ken | _____ | | |



Lösung T1:

| | | | |
|--------------|--------------|------------|-----------|
| bei-ßen | tas-ten | mor-gen | Dor-nen |
| Ro-sen | Erfah-rung | grü-ßen | El-tern |
| pas-sen | ers-te | Meis-ter | letz-ter |
| herr-lich | Top-fen | stop-fen | Bau-er |
| Reich-tum | Be-glei-tung | rei-ten | ge-hö-ren |
| Un-ge-heu-er | Lei-ter | Di-rek-tor | |

Lösung T2:

| | | | |
|-------------|----------------|----------------|----------------|
| flu-chen | ver-scho-nen | Zi-ther | we-cken |
| be-su-chen | wa-schen | Chris-to-pher | Zu-cker |
| er-rei-chen | Na-sche-rei | Pa-ra-gra-phen | Wa-ckel-stein |
| Bre-chung | Wä-sche-lei-ne | Pro-phet | be-de-cken |
| Brü-che | ra-scher | Ka-tho-li-ken | Ver-stri-ckung |
| su-chen | Ge-schü-tze | | |

| | | |
|---------------|----------------------------------|-----------------------|
| Welt-spar-tag | Um-welt-ver-schmut-zung | See-ufer |
| Ta-ges-plan | Schul-ge-mein-schafts-aus-schuss | |
| ver-brei-ten | Aus-spra-che | Kos-ten-vor-an-schlag |

Lösung T3:

| | |
|---------------|----------------|
| päd-ago-gisch | pä-da-go-gisch |
| Inter-esse | In-te-res-se |
| Theo-kratie | Re-gle-ment |
| kon-stant | syn-chron |
| Demo-graphie | ra-tio-nal |
| Indu-strie | |

Lösung T4:

EINSCHLECHTERSTART

DIE|SER|TAG|BE|GANN|SCHON|SEHR|"VIEL|VER|SPRE|CHEND".|
MEIN|WE|CKER|KLIN|GEL|TE|BE|REITS|UM|FÜNF|STATT|UM|SECHS.
ICH|STELL|TE|HAS|TIG|DIE|UHR|NEU|EIN|UND|LEG|TE|MICH|WIE|DER|
SCHLA|FEN.DANN|KLIN|GEL|TE|ES|WIE|DER.MEIN|GOTT|,ES|WAR|SCHON|
KURZ|VOR|SIE|BEN!DA|HAT|TE|ICH|KEINE|CHAN|CE|MEHR|DEN|SCHUL|
BUS|NOCH|ZU|ER|REI|CHEN|.AL|SO|GING|ICH|ABER|MALS|INS|BETT;ZOG|
DIE|DE|CKE|GANZ|HOCH|UND|VER|GASS|DIE|SCHU|LE.

| | |
|---------------------|-------------------------|
| aber-mals: | Wachs-tuch-decke: |
| We-cker: | Pul-lover-stri-cker-ei: |
| has-tig: | Elek-tro-schock: |
| Glas-tisch: | Plas-tik-fens-ter: |
| Abend-stern: | Brü-cken-ge-län-der: |
| Don-ners-tag-abend: | Ge-birgs-tal: |
| wa-rum: | knusp-rig: |

Lösung T5:

| | | | | |
|-------------|-------------|------------------|------------|-----------------|
| Ge-nießer | Ur-instinkt | Spar-gelder | Erst-ehe | Musik-erziehung |
| An-denken | be-stehend | Altbau-erhaltung | Hör-nerven | be-inhalten |
| Auto-rennen | | | | |